



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

3 C.D. "N. FRAGGIANNI"

### Codice meccanografico

BAEE061009

### Città

BARLETTA

### Provincia

BARLETTA-ANDRIA-TRANI

## Legale Rappresentante

### Nome

NUNZIA MARIA

### Cognome

CAPPABIANCA

### Codice fiscale

CPPNZM71H46A669L

### Email

nunziamaria.cappabianca@istruzione.it

### Telefono

3383874651

## Referente del progetto

### Nome

Stefania

### Cognome

Cappabianca

### Email

ins.stefania.cappabianca@scuolafraggianni.edu.it

### Telefono

3338771522

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

I94D22002850006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-12583

#### Titolo progetto

Una scuola up-to-date

#### Descrizione progetto

Il 3° Circolo Didattico "Niccolò Fraggianni" intende realizzare il progetto "una scuola up-to-date" per trasformare le aule in ambienti in cui innovare la pratica didattica d'insegnamento/apprendimento, grazie all'utilizzo delle nuove tecnologie. La riscrittura degli spazi e degli strumenti didattici utilizzati quotidianamente da docenti e studenti renderà decisamente più efficace l'apprendimento, potenziando la motivazione e il benessere emotivo di tutti gli alunni, con grande attenzione al tema dell'inclusione. L'acquisto di tecnologie digitali e la trasformazione delle aule da ambienti strutturati per una didattica frontale in "spazi collaborativi", permetterà di valorizzare le "normali diversità", attraverso attività di Peer to Peer, problem solving in cui ci sarà l'effettiva co-costruzione degli apprendimenti, per consentire agli alunni di imparare ad imparare ed essere attori del processo di insegnamento-apprendimento. La scuola è totalmente cablata, grazie al FESR 13.1.1A "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici", ed è risultata beneficiaria della linea Intratel, concessa gratuitamente dal ministero. Attualmente è dotata di un laboratorio wireless con 29 Ipad e di un secondo laboratorio usato per il coding, in cui sono presenti 30 notebook. Per rendere funzionale questo secondo ambiente occorre utilizzare quota parte dei piccoli interventi di carattere edilizio per dotare l'aula di prese elettriche, in modo da far sì che gli alunni utilizzino sia la tecnologia android che Ios. Inoltre, il progetto mira a dotare più della metà delle aule di Ipad con un sistema di access point dedicato e arredi mobili in modo da trasformare gli spazi scolastici in ambienti innovativi e flessibili. Le aule diventeranno nuove aree in cui poter sperimentare il coding, la robotica, la creazione artistica digitale, la lettura e la scrittura creativa, lo studio sperimentale delle scienze. In tal modo si garantirà il buon esito dell'inserimento di metodologie e tecnologie digitali in un percorso formativo che accompagnerà docenti e studenti nell'acquisizione delle competenze chiave e trasversali secondo il quadro Europeo.

#### Data inizio progetto prevista

01/01/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

### Indicazioni generali

**La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.**

### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

## **Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).**

Grazie ai finanziamenti che, causa Pandemia, nell'ultimo triennio hanno avuto come obiettivo il potenziamento delle tecnologie digitali, rinvenibili da fondi regionali (D.G.R. n. 517 del 08/04/2020 recante "Misure a seguito dell'emergenza sanitaria da Covid-19 in tema di diritto allo studio" ); dal Ministero dell'Istruzione (D.L. n. 18/2020, recante "Misure di potenziamento del Servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da Covid-19"); dai FESR (PONFESR Avviso 4878, azione 10.8.6A - Realizzazione di smart class per la scuola del primo ciclo; Avviso 20480, Azione 13.1.1 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici"; Avviso 28966, azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"); dal PNSD (misure per la Didattica Digitale Integrata, ex art. 137/2020; avviso 10812, "Spazi e strumenti digitali per le STEM"; D.D.I Mezzogiorno ex art. 32 del d.l. 41 del 22 marzo 2021) la scuola ha investito parecchio nell'innovazione didattica. Attualmente in tutte le aule ci sono monitor interattivi, con OPS integrato, quest'ultimo mancante solo in 3 aule; n. 14 kit per videoconferenza fhd per monitor interattivo + microfono ext; i quattro atri di cui dispone la scuola, sono dotati di videoproiettori, nello specifico in due di essi ci sono LIM con videoproiettore, in uno un monitor integrato con OPS, nell'ultimo una SMART TV; le n.3 aule laboratorio hanno monitor interattivi, due dei quali con OPS. In riferimento ai dispositivi singoli, l'istituzione scolastica dispone di 29 ipad con penna, custodia e Jamfschoolperp; circa 60 notebook; n.3 tavolette grafiche; una stampante 3D; un tavolo per tinkering and maker space; n.1 set per la classe di LEGO® Education Spike Essential con mobile contenitore; n.1 Set integrato e modulare programmabile con app LittleBits - STEM+ Kit per la classe; n. 4 macchine semplici fischertechnik education - "Macchine semplici"; n.1 invention kit Penna 3D "3Doodler start"; n.24 licenze Microsoft Minecraft education edition; 2 set di Bee-Bot con relativi tappetini per il coding e la programmazione unplugged. In relazione a banchi e sedie per consentire ambienti scolastici flessibili, nel laboratorio tecnologico ci sono 27 banchi esagonali e in tutte le aule banchi monoposto, come intervento ministeriale gestito dal Ministero durante la pandemia.

## **2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare**

### **Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.**

L'istituzione scolastica intende proseguire il percorso di digitalizzazione della didattica completando la dotazione di OPS nelle aule sprovviste, e dotando ciascuna aula di un numero di Ipad pari alla metà degli alunni in essa presenti. Inoltre un laboratorio verrà dotato di prese a muro per l'utilizzo di notebook, in modo da far sì che gli alunni abbiano dimestichezza non solo con dispositivi touch screen ma anche con il mouse. Verranno acquistati anche armadietti per custodire e ricaricare gli ipad e installati access point dedicati in misura di 1 ogni due aule. In tal modo in ogni aula si avranno dispositivi che consentiranno una didattica personalizzata e un'articolazione dello spazio e dei ritmi di apprendimento variegata e rispondente alle esigenze degli alunni. A titolo esemplificativo e non esaustivo all'interno dell'aula ci potrà essere un gruppo di studenti che ricerca, esegue esercizi di recupero e/o potenziamento con gli strumenti digitali, mentre un altro in cui la figura del docente è più presente perché utilizzano strumenti tradizionali; ovvero gli strumenti digitali potranno essere usati in coppia da studenti in peer tutoring; potranno altresì esserci anche momenti in cui l'intera classe avrà bisogno di un dispositivo a testa, prendendo momentaneamente i dispositivi dalla classe adiacente. In tal modo la tecnologia sarà al servizio di una didattica rinnovata, che pone al centro l'alunno per realizzare un apprendimento situato, di gruppo, in cui i nuovi device amplifichino il lato affettivo, motivazionale dello stesso per il raggiungimento di competenze che garantiscano una cittadinanza attiva e responsabile e l'inclusione sociale.

### **Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su**

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico

- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

| Denominazione ambiente (max 200 car.) | Numero | Dotazioni digitali (max 200 car.) | Arredi (max 200 car.)    | Finalità didattiche (max 200 car.)   |
|---------------------------------------|--------|-----------------------------------|--------------------------|--|
| aule innovative                       | 12     | 10 ipad per classe                | armadio porta ipad       | realizzare un apprendimento situato, di gruppo, in cui i nuovi device amplifichino il lato affettivo, motivazionale dello stesso |
| laboratori dedicati                   | 2      | ipad e notebook                   | tavoli esagonali e sedie | raggiungimento di competenze che garantiscano una cittadinanza attiva e responsabile e l'inclusione sociale                      |

### **Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

L'innovazione organizzativa passerà soprattutto attraverso un nuovo livello di insegnamento con l'utilizzo di metodologie che offrono un plus valore didattico, creano opportunità e facilitano il coinvolgimento dei nostri studenti con attività accattivanti e vicine al loro stile cognitivo. La Gamification (imparare giocando), l'Inquiry (imparare investigando), lo Storytelling (imparare narrando), il Tinkering (imparare facendo) e l'Hackathon (imparare in squadra), metodologie didattiche innovative che i docenti stanno apprendendo nel corso di Innovamenti verranno sperimentate nelle nuove aule digitali e disseminate all'intero corpo docente, destinando parte delle ore curricolari all'approfondimento disciplinare attraverso l'utilizzo dei nuovi strumenti tecnologici. Questa innovazione metodologica troverà alleati più che adeguati nei device digitali e negli strumenti analogici messi a disposizione degli studenti, ridefinendo la modalità di "fare scuola", normalizzando ciò che ora viene considerato innovativo, in un'ottica sempre più al servizio degli alunni. Le aule si trasformeranno in laboratori con molteplici materiali e strumenti per facilitare la generazione di idee, accendere la curiosità, incoraggiare la sperimentazione, migliorare gli apprendimenti e le competenze trasversali che vengono attivate. Setting d'aula differenti, adatti alle diverse metodologie, e strumenti digitali, utili nell'attività di sperimentazione in classe, renderanno la scuola non "più divertente" ma "più interessante".

### **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

In linea con i recenti documenti ministeriali (L.107/15, d.lgs 66/2017), l'inclusione è un impegno fondamentale della scuola per assicurare il successo formativo delle alunne e degli alunni; in risposta ai differenti bisogni educativi, attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno nel rispetto del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole. La disponibilità di strumenti tecnologici in classe consentirà la personalizzazione, individualizzazione e differenziazione dei processi di educazione, nonché rappresenterà uno strumento per superare il gender gap nel settore informatico, digitale, e nelle materie STEM. Su quest'ultimo aspetto la scuola è già capofila di un progetto regionale, in collaborazione con l'Università, che prevede laboratori esperienziali per sviluppare sia competenze scientifico-tecnologiche sia soft skills, al fine di stimolare il problem solving e incoraggiare il pensiero creativo e innovativo.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione**

Il gruppo di progettazione, composto da tutte le componenti scolastiche, è partito dalla ricognizione delle risorse presenti, per poi ipotizzare le diverse soluzioni degli spazi da allestire per realizzare aule innovative. Poiché l'innovazione degli spazi, come necessario corollario, ha l'innovazione della didattica, si è proceduto a individuare un team di docenti che ha partecipato ai corsi di Innovamenti, per apprendere e condividere strategie e metodologie didattiche innovative. Saranno caricati sulla piattaforma istituzionale di condivisione delle buone pratiche file, presentazioni e materiali utili per svolgere attività per fasce d'età. Il passo successivo sarà formare i docenti che utilizzeranno i nuovi dispositivi in classe.

### **Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

La realizzazione di aule innovative sarà accompagnata da un percorso formativo, già intrapreso dai docenti dal 2020 con percorsi in presenza e in modalità asincrona. Le pratiche innovative saranno introdotte gradualmente, creando all'interno della scuola un gruppo di supporto, già attualmente in formazione, che condividerà i materiali e le strategie apprese. I docenti coinvolti nel processo di innovazione potranno fruire sia di nuovi percorsi in presenza sia delle piattaforme realizzate appositamente dal Ministero per supportare le azioni del PNRR.

## **Indicatori**

---

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

| Codice | Descrizione   | Tipo indicatore | Unità di misura | Valore programmato |
|--------|---|-----------------|-----------------|--------------------|
| C7     | UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI | C - COMUNE      | Utenti per anno | 270                |

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

| Nome Target   | Unità di misura | Valore target | Trimestre di scadenza | Anno di scadenza |
|---|-----------------|---------------|-----------------------|------------------|
| Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0 | Numero          | 13            | T4                    | 2025             |

## Piano finanziario

| Voce  | Percentuale minima | Percentuale massima | Percentuale fissa | Importo      |
|---|--------------------|---------------------|-------------------|--------------|
| Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)                   | 60%                | 100%                |                   | 82.716,00 €  |
| Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi   | 0%                 | 20%                 |                   | 10.614,00 €  |
| Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento                 | 0%                 | 10%                 |                   | 5.563,20 €   |
| Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità) | 0%                 | 10%                 |                   | 2.507,32 €   |
| <b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>   |                    |                     |                   | 101.400,52 € |

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

30/01/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.