



PIANO ANNUALE SCUOLA DELL'INFANZIA 2020-2021

STRADA

FACENDO...



UNITA' DI APPRENDIMENTO: STRADA FACENDO...FINALMENTE INSIEME!

COMPITO UNITARIO: ACCOGLIENZA

Campi di esperienza	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
Il sè e l'altro	Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.	<ul style="list-style-type: none"> ● Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità; ● Superare con successo il periodo dell'accoglienza; ● Riuscire a separarsi dalla famiglia con serenità. 	Incontri di gioco
	Il bambino si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.	<ul style="list-style-type: none"> ● Accettare le prime forme di convivenza scolastica; ● Partecipare ai giochi di coppia o piccolo gruppo. 	
Il corpo in movimento	Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.	<ul style="list-style-type: none"> ● Muoversi adeguatamente negli spazi scolastici; ● Manipolare materiali e osservare le trasformazioni. 	L'esplorazione dell'ambiente scolastico
	Il bambino interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella comunicazione.	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare il corpo per giocare; ● Eseguire movimenti su indicazioni. 	
	Il bambino prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere in modo creativo i piccoli e grandi attrezzi in relazione a se stessi e agli altri. 	

<p>Immagini, suoni e colori</p>	<p>Il bambino scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sperimentare la musica e il canto collettivo come forma di aggregazione; ● Memorizzare e animare canzoni. 	<p>Accoglienza</p>
<p>I discorsi e le parole</p>	<p>Il bambino sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni. Ascolta e comprende narrazioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare a conversazioni su sollecitazione dell'insegnante. 	<p>Emozioni: Storie per conoscersi</p>

UNITA' DI APPRENDIMENTO: STRADA FACENDO...CONOSCIAMOCI INSIEME

COMPITO UNITARIO: IL CORPO

Campi di esperienza	Traguardi per lo sviluppo della competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
Il sè e l'altro	Il bambino gioca in modo costruttivo con gli altri bambini.	<ul style="list-style-type: none"> ● Rafforzare l'autonomia, la stima di sè e l'identità. 	L'identità personale
Il corpo in movimento	Il bambino prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo; controlla l'esecuzione del gesto; rappresenta il corpo fermo e in movimento.	<ul style="list-style-type: none"> ● Muoversi in modo guidato da solo e in gruppo; ● Orientarsi nello spazio; ● Conoscere il proprio corpo globalmente; ● Sviluppare la coordinazione oculo- manuale e la motricità fine. 	Le funzioni del corpo: gesti, movimenti, espressione
Immagini, suoni e colori	Il bambino esprime emozioni utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.	<ul style="list-style-type: none"> ● Rappresentare graficamente lo schema corporeo in stasi e in movimento; ● Abbinare il ritmo sonoro al ritmo corporeo. 	Io mi disegno

I discorsi e le parole	Il bambino sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il corpo.	<ul style="list-style-type: none">● Saper denominare le parti del corpo;● Interagire verbalmente con adulti e compagni;● Descrivere situazioni con un linguaggio verbale appropriato.	Le parole del corpo
-------------------------------	---	---	---------------------

UNITA' DI APPRENDIMENTO: STRADA FACENDO...COLORIAMO IL MONDO

COMPITO UNITARIO: I COLORI PRIMARI E SECONDARI

Campi di esperienza	Traguardi per lo sviluppo della competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
Il corpo in movimento	Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale espressivo.	<ul style="list-style-type: none"> ● Sperimentare ed esprimere emozioni con le mani; ● Affinare le abilità manuali; ● Impugnare correttamente utensili ed attrezzi; ● Sviluppare la manualità fine. 	Un tuffo nei colori
Immagini, suoni e colori	Il bambino comunica emozioni attraverso i colori e il linguaggio pittorico; sa esprimersi attraverso il disegno e la pittura utilizzando diverse tecniche espressive.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e manipolare i colori primari e secondari; ● Giocare con le sfumature di colore; ● Riconoscere i colori nella realtà; ● Riprodurre elaborate grafici e pittorici sempre più dettagliati. 	Espressioni di colori
I discorsi e le parole	Il bambino sa trovare corrispondenze tra parole e colori; sa ascoltare e comprendere narrazioni comunicando con un linguaggio appropriato.	<ul style="list-style-type: none"> ● Memorizzare filastrocche e canzoni; ● Perfezionare e arricchire le competenze lessicali. 	Parole colorate
La conoscenza del mondo	Il bambino raggruppa e ordina oggetti secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà.	<ul style="list-style-type: none"> ● Raggruppare in base a un colore; ● Usare in modo creativo i colori. 	Geometria nell'arte

UNITA' DI APPRENDIMENTO: STRADA FACENDO... LA NATURA CAMBIA

COMPITO UNITARIO: AUTUNNO - INVERNO - PRIMAVERA – ESTATE

Campi di esperienza	Traguardi per lo sviluppo della competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
Il sé e l'altro	Il bambino conosce le tradizioni della famiglia, della comunità; riconosce i segni e i simboli della cultura e del territorio.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere il significato, le tradizioni, gli usi e i costumi di ogni stagione; ● Partecipare ad eventi della vita di appartenenza; ● Interagire adeguatamente nel gruppo. 	<p align="center">Alla scoperta delle stagioni</p>
Il corpo in movimento	Il bambino percepisce il potenziale espressivo del corpo. Controlla l'esecuzione del gesto, interagisce con gli altri nella comunicazione espressiva.	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine. 	<p align="center">Giochi di stagione</p>
	Il bambino interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.	<ul style="list-style-type: none"> ● Muoversi in maniera coordinata in gruppo; ● Esprimersi con i suoni, la voce e il canto, animando canzoni e filastrocche con i movimenti. 	
Immagini, suoni e colori	Il bambino utilizza materiali, strumenti, tecniche espressive e creative.	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicare con il linguaggio mimico-gestuale. 	<p align="center">L'arte nelle stagioni</p>
	Il bambino si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative.	<ul style="list-style-type: none"> ● Esprimersi con l'espressione grafico - pittorico – plastic. 	

I discorsi e le parole	Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce, precisa il proprio lessico. Ascolta e comprende narrazioni, usa il linguaggio per progettare attività e definire regole.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere storie; ● Perfezionare e arricchire le competenze lessicali. 	Raccontiamo le stagioni
La conoscenza del mondo	Il bambino osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e rappresentare elementi e caratteristiche delle stagioni; ● Osservare i cambiamenti stagionali; ● Cogliere la ciclicità delle stagioni; ● Osservare gli animali e il loro habitat; ● Osservare i fenomeni atmosferici. 	Fenomeni metereologici Animali, alberi, frutta e indumenti

UNITA' DI APPRENDIMENTO: STRADA FACENDO...FESTEGGIAMO IN ALLEGRIA

COMPITO UNITARIO: NATALE, CARNEVALE, PASQUA

Campi di esperienza	Traguardi per lo sviluppo della competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
Il sé e l'altro	Il bambino mette a confronto le tradizioni della propria famiglia con quelle di altri compagni.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le proprie e altrui tradizioni. 	Conoscenza delle tradizioni
Immagini, suoni e colori	Il bambino utilizza materiali, strumenti, tecniche espressive e creative.	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare tecniche diverse e materiale vario per eseguire un lavoro. 	Decorazioni
I discorsi e le parole	Il bambino sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti e argomentazioni.	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper intervenire verbalmente in diversi contesti. 	Storie per ogni festa
	Il bambino sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazione.	<ul style="list-style-type: none"> ● Memorizzare filastrocche e canzoni. 	
La conoscenza del mondo	Il bambino raggruppa e ordina oggetti secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà; confronta e valuta quantità; individua posizioni di oggetti, persone nello spazio; utilizza simboli per registrarli; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata; esegue correttamente un percorso su indicazioni verbali.	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le principali forme; ● Discriminare le diverse forme geometriche; ● Confrontare gli oggetti e scoprire le differenze ed uguaglianze; ● Confrontare le dimensioni; ● Utilizzare in modo creative le forme. 	La forma si trasforma

UNITA' DI APPRENDIMENTO: STRADA FACENDO...SCOPRIAMO LETTERE E NUMERI

COMPITO UNITARIO: LETTERE E NUMERI

Campi di esperienza	Traguardi per lo sviluppo della competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
Immagini, suoni e colori	Il bambino utilizza materiali, strumenti, tecniche espressive e creative.	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper costruire le lettere con materiali differenti. 	Lettere e numeri...in forma
	Il bambino scopre le potenzialità espressive dei materiali messi a sua disposizione.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere nuove tipologie di espressioni. 	
I discorsi e le parole	Il bambino sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti e argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare correttamente il linguaggio verbale; ● Giocare con le parole e le lettere; ● Ricordare le informazioni più importanti del testo; ● Identificarsi con i protagonisti; ● Raccontare e condividere le proprie emozioni. 	Alla scoperta delle lettere
	Il bambino si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura incontrando anche le nuove tecnologie digitali e I nuovi media.	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere i simboli della lingua scritta; ● Giocare con i suoni iniziali e finali delle parole; ● Riconoscere le rime ed utilizzarle con creatività; ● Distinguere i simboli delle lettere dai numeri; 	

		<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare software didattici per l'avviamento alla lecto-scrittura. 	
La conoscenza del mondo	Il bambino ha familiarità con le strategie del contare e dell'operare con i numeri. Il bambino utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere i numeri fino a dieci; ● Confrontare le quantità in un gioco; ● Associare le quantità ai numeri; ● Sperimentare le prime forme di rappresentazione della quantità; ● Confrontare, valutare e rappresentare quantità; ● Riconoscere le cifre scritte. 	La magia dei numeri

UNITA' DI APPRENDIMENTO: EDUCAZIONE CIVICA

COMPITO UNITARIO: CITTADINANZA: DIRITTI E DOVERI

Campi di esperienza	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
Il sé e l'altro	Il bambino ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere e rispettare le regole; ● Accettare, interiorizzare ed esprimere corretti comportamenti sociali; ● Interiorizzare alcuni principi della Costituzione. 	<p align="center">Le regole a scuola La Carta dei Diritti</p>
Il corpo e il movimento	Il bambino prova piacere nel movimento, riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo e sperimenta schemi motori che applica nei giochi.	<ul style="list-style-type: none"> ● Eseguire dei giochi motori in cui è importante rispettare le regole; ● Partecipare a un gioco dedicato alla bandiera e all'Inno Nazionale. 	<p align="center">Giochi cooperativi</p>
Immagini, suoni e colori	Il bambino utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.	<ul style="list-style-type: none"> ● Approfondire tematiche educative attraverso il disegno e la musica. 	<p align="center">Compito di realtà La bandiera e l'Inno Nazionale</p>

<p>I discorsi e le parole</p>	<p>Il bambino sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare alle conversazioni; ● Ascoltare una storia sul rispetto delle regole; ● Riflettere e discutere sui comportamenti corretti. 	<p>Storie</p>
--------------------------------------	--	--	---------------

UNITA' DI APPRENDIMENTO: EDUCAZIONE CIVICA

COMPITO UNITARIO: IGIENIZZI...AMO-CI: IGIENE PERSONALE

Campi di esperienza	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
Il sé e l'altro	L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità.	<ul style="list-style-type: none"> ● Accettare, interiorizzare ed esprimere corretti comportamenti sociali; porre domande su cosa è giusto e cosa è sbagliato. 	Le principali regole anti Covid-19
Il corpo e il movimento	Il bambino raggiunge una buona autonomia personale nell'alimentarsi e nel vestirsi, riconosce i segnali del corpo, sa che cosa fa bene e che cosa fa male, conosce il proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e consegue pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.	<ul style="list-style-type: none"> ● Imparare a lavarsi le mani correttamente; ● Essere autonomo nell'utilizzo dei servizi igienici; ● Imparare a vestirsi/svestirsi all'ingresso e all'uscita da scuola. 	Le regole scacciavirus
I discorsi e le parole	Il bambino sviluppa la padronanza d'uso della lingua italiana e arricchisce e precisa il proprio lessico.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere storie sulla salute e il benessere. 	Storie per stare bene insieme

La conoscenza del mondo	Il bambino è curioso, esplorativo, pone domande, discute, confronta ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le principali e corrette pratiche igieniche.	Come combattere virus e batteri
--------------------------------	---	--	---------------------------------

UNITA' DI APPRENDIMENTO: EDUCAZIONE CIVICA

COMPITO UNITARIO: IGIENIZZI...AMO-CI: EDUCAZIONE AMBIENTALE

Campi di esperienza	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
Il sé e l'altro	Il bambino riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini, si rende conto che esistono punti di vista diversi e sa tenerne conto.	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere l'importanza del rispetto dell'ambiente. 	Il rispetto dell'ambiente
Il corpo e il movimento	Il bambino raggiunge una buona autonomia personale, riconosce cosa fa bene e che cosa fa male.	<ul style="list-style-type: none"> ● Imparare a mantenere l'ambiente che ci circonda pulito. 	La pulizia del nostro ambiente
I discorsi e le parole	Il bambino sviluppa la padronanza d'uso della lingua italiana e arricchisce e precisa il proprio lessico.	<ul style="list-style-type: none"> ● Memorizzare e ripetere filastrocche; ● Ascoltare una storia sul rispetto delle regole. 	Le parole del riciclo
Immagini, suoni e colori	Il bambino esplora i materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere alcuni materiali; ● Saper riutilizzare materiali con creatività. 	Il riciclo di materiali

La conoscenza del mondo	Il bambino raggruppa e ordina secondo criteri diversi	<ul style="list-style-type: none">● Distinguere caratteristiche degli oggetti;● Saper differenziare rifiuti.	La raccolta differenziata
--------------------------------	---	---	---------------------------

