



Progetto L2 italiano di recupero e potenziamento per alunni stranieri.

A.S.2017/2018

Progetto accoglienza alunni stranieri - 1° livello

1. Responsabili del progetto

Giuseppina Quitadamo e Angela Marchianò

2. Finalità

- Sviluppare le capacità di ascolto, comprensione e produzione dell'italiano orale per comunicare e agire nelle situazioni ricorrenti della vita quotidiana e per interagire con i pari e con l'insegnante
- Avviare un percorso di nuova alfabetizzazione o di ri-alfabetizzazione nella seconda lingua
- Sviluppare una prima riflessione sulla seconda lingua, proponendo l'uso delle strutture di base e il loro riutilizzo in nuove situazioni.

3. Competenze

L'alunno:

- Comprende messaggi brevi e contestualizzati relativi a temi e interazioni di interesse immediato (routine ed attività di classe, scambio fra pari, gioco, lingua della famiglia ecc)
- Coglie l'argomento principale di brevi e chiari messaggi
- Produce semplici messaggi orali e scritti.

4. Destinatari

Alunni stranieri, in prevalenza provenienti dai paesi asiatici, inseriti nelle diverse classi dell'Istituto scolastico:

- 2 alunni nella classe 1B,
- 2 alunni nella classe 2C,
- 1 alunno nella classe 3 E,
- 1 alunna nella classe 4A,
- 3 alunni in 4B ,
- 1 alunno in classe 5B
- 2 in classe 5D.

5. Obiettivi

a) facilitare lo sviluppo del lessico di base al fine di attivare e migliorare le competenze linguistiche e comunicative attraverso:

- attività orali quali la narrazione e l'ascolto di racconti e canzoni supportati da disegni e immagini in sequenza, facendo leva in particolare sulle positive implicazioni e le valenze semantiche che l'ascolto comporta per i bambini;

- attività creative, giochi e canti, impostati sulla base del 'canovaccio' delle storie ascoltate, adattabili e modificabili rispetto alle esigenze che si presentano di volta in volta;

b) comprendere e produrre frasi ed espressioni di uso quotidiano volte a soddisfare bisogni di tipo concreto (presentarsi, chiedere e dare informazioni semplici, interagire con gli altri in ambito scolastico e sociale);

c) comprendere frasi, espressioni e parole relative ad ambiti di rilevanza immediata come le attività quotidiane;

d) comunicare attività di routine che richiedono scambio di informazioni su argomenti comuni;

e) descrivere in termini semplici il proprio vissuto, l'ambiente circostante e situazioni di interesse personale o familiare;

f) esprimere nozioni di collocazione spaziale: sopra, sotto, dentro, fuori;

g) favorire e facilitare le abilità di lettura e scrittura;

L' intervento mira inoltre a sviluppare i seguenti CONTENUTI e FUNZIONI:

LINGUISTICO E COMUNICATIVO:

a) dire e chiedere il nome

b) dire e chiedere l' età

c) salutare e presentarsi

b) riconoscere e denominare gli oggetti della scuola

c) denominare le principali azioni che si svolgono in ambito scolastico

d) indicare i colori

e) chiedere un oggetto e indicarne il possesso

f) saper denominare i componenti della propria famiglia

g) descrivere la propria casa

h) denominare le parti del corpo

i) denominare i vestiti

l) indicare le condizioni meteorologiche

m) denominare i principali animali domestici

n) denominare i giorni e le festività

o) esprimere la collocazione spaziale di oggetti di uso comune

AMBITO LESSICALE:

a) i nomi

- b) i numeri da 1 a 10
- c) gli oggetti scolastici di uso quotidiano
- d) la famiglia e i gradi di parentela;
- e) i colori;
- f) la casa;
- g) le parti del corpo e il viso;
- h) i vestiti;
- i) il tempo atmosferico;
- l) festività tipiche e natalizie;
- m) gli animali domestici;
- n) termini spaziali.

6. Metodologie

Metodo misto

- Strutturale: stimolo/risposta
- Comunicativo: si parte da una situazione comunicativa in cui sono inserite delle funzioni (salutare, chiedere ecc.)
- Total physical response (TPR): si usa il corpo per sottolineare la comunicazione verbale
- Uso dell'interlingua (parole+disegni+gesti ecc.)

7. Spazi, modalità organizzative, sussidi e materiali da utilizzare.

- Luoghi: aula-laboratorio e classe.

- Organizzazione da modificare in base alle sostituzioni docenti da effettuare per il buon andamento delle esigenze scolastiche e ottimizzazione delle risorse umane disponibili.
- Materiali schede didattiche, quaderni operativi e testi semplificati.
- Sussidi multimediali LIM e aula di informatica.

8.Durata e fasi operative.

Il percorso didattico di 1° alfabetizzazione in L2 per gli alunni stranieri (asiatici) della Scuola Primaria "N.Fraggianni" sarà articolato come segue:

- corso di 20 h in orario scolastico
- da novembre a maggio (contemporaneità delle docenti).

Totale alunni 12 provenienti da classi diverse alcuni necessitano di una prima alfabetizzazione e altri di una ri-alfabetizzazione.