



Prot. n. 2412/B1

Barletta, 04 /09/ 2018

## ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA PREDISPOSIZIONE DEL POF TRIENNALE 2019 – 2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

### VISTI

- il D.P.R. n.297/94;
- il D.P.R. n. 275/99;
- l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015;
- il D.P.R. 20 marzo 2009, N.89, recante Revisione dell' assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell' art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 GIUGNO 2008 , N. 112 , convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, N. 133 ;
- il CCNL Comparto Scuola vigente;
- l'art. 25 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;
- la Legge n. 107/2015;
- i Decreti legislativi nn. 60, 62,63,66 del 2017, attuativi della Legge 107/201

### RILEVATO che

- il PTOF 2016/2019 è già strutturato secondo il principio d'inclusione di cui al D.Lgs n. 66/2017, secondo il quale: "l'inclusione è garanzia per l'attuazione del diritto alle pari opportunità e per il successo formativo di tutti;
- il PTOF 2016/2019 è stato aggiornato annualmente, recependo le innovazioni normative ed epistemologico-culturali emanate a livello nazionale.

**Al fine di predisporre il nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022,**

## EMANA

### il seguente Atto di indirizzo rivolto al Collegio dei docenti

#### Principi basilari:

- L'elaborazione del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza;
- L'elaborazione del PTOF deve altresì tener conto dei monitoraggi del PDM e degli obiettivi strategici in esso individuati;
- L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle linee d'indirizzo nazionali ed europee, ma deve fare riferimento anche a vision e mission condivise e dichiarate nel Piano precedente .

#### Si ritiene fondamentale:

- Strutturare i processi di insegnamento-apprendimento superando la dimensione trasmissiva dell'insegnamento in modo da perseguire - per tutti gli studenti, nessuno escluso - gli obiettivi definiti dal Sistema di Istruzione/formazione;
- Rafforzare i processi di valutazione e autovalutazione d'istituto, riflettendo sull'esperienza triennale;
- Favorire lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, competenza digitale) e a dimensioni trasversali (competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza imprenditoriale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale);
- Promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione operando per il miglioramento del clima relazionale;
- Generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale , migliorando la qualità e la quantità delle dotazioni tecnologiche;
- Promuovere forme di collaborazione con altre scuole e con il territorio attraverso reti, accordi, progetti.

#### Il PTOF dovrà pertanto includere:

- a) l'offerta formativa;
- b) le attività progettuali;
- c) il regolamento;
- d) le azioni per le difficoltà e le problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola. Il presente Atto potrà subire modifiche o integrazioni, come previsto dalla normativa di riferimento.

**La Dirigente scolastica**  
**Prof.ssa Brigida Caporale**

