



VERBALE COLLEGIO DOCENTI n.12 del 9 marzo 2016

Addì, 9 marzo 2016, alle ore 19:15, nell'edificio di Via Vitrani 1, si riunisce il Collegio dei Docenti della Scuola Primaria, per discutere il seguente O.d.G.:

1. *Approvazione del verbale della seduta precedente;*
2. *Diritti a Scuola a. s. 2015/16;*
3. *Varie ed eventuali.*

Risultano assenti giustificate le insegnanti Adesso, Cinquepalmi, De Toma, Doronzo, Oliveto, Paolillo, Rana e Russo.

Presiede la Dirigente Scolastica, prof.ssa Brigida Maria Caporale.

1° punto all'O.d. G.: - Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente -

Il verbale della seduta precedente, affisso all'albo dell'Istituzione scolastica in data 25/02/2016, si dà per letto e approvato. (*delibera n. 67*)

2° punto all'O. d. G.: Diritti a scuola a.s. 2015-16

La Dirigente partecipa all'Assemblea che con nota prot. n. 2840 del 4 marzo u.s. l'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia ha comunicato che la Regione Puglia, con *Deliberazione della Giunta Regionale n. 165 del 29 febbraio 2016, ha approvato l'Avviso pubblico n. 1/2016, con il relativo impegno di spesa, finalizzato alla presentazione di attività cofinanziate dal FSE 2014-2020 – Asse Prioritario X - Obiettivo specifico 10.2.*

L'Avviso, pubblicato sul Bollettino Ufficiale della Regione Puglia n. 21 del 3 marzo 2016, intende finanziare il Progetto "DIRITTI A SCUOLA", volto a "innalzare i livelli di apprendimento, assicurare l'equità di accesso, garantire il possesso delle competenze chiave attraverso interventi efficaci per il recupero delle competenze di base e trasversali anche con azioni sul contesto di riferimento, tali da contrastare la dispersione scolastica e i processi di emarginazione sociale dei soggetti più deboli che hanno riflessi negativi inevitabili sulle prospettive di inserimento lavorativo".

Prende, quindi, la parola l'ins. Cappabianca N. per illustrare ai presenti l'ipotesi progettuale che si intende candidare, che prevede 4 azioni: A+B+C+D.

Il progetto denominato "**La Scuola investe sui bambini**", coinvolgerà gli alunni, i genitori e i docenti delle classi 1^a C/E, 2^a A/C/E, 3^a A/B/C/D/E, 4^aE in percorsi antimeridiani e pomeridiani e sarà composto dalle azioni A, B, C e D, ovvero un percorso di recupero delle competenze di Italiano, un percorso per l'ampliamento delle competenze matematiche, un completamento dei percorsi precedenti comprendente 120 ore di Psicologo e 60 ore di Giurista per coinvolgere le famiglie nel percorso di miglioramento della stima personale degli alunni, nonché sollecitare i bambini sui diritti loro garantiti dalla Costituzione. A tutto ciò si aggiungeranno n. 50 ore di formazione dei docenti sulle tecnologie informatiche, perché gli stessi possano agire strategie didattiche più motivanti e vicine agli interessi degli alunni.

L'utilizzo di risorse professionali aggiuntive consentirà, infatti, di articolare situazioni di apprendimento, che riducano e colmino le situazioni di svantaggio, personali e familiari, che incidono negativamente sulle capacità di apprendimento e di studio con profitto, migliorando l'autoconsapevolezza, la stima personale, la fiducia nelle proprie abilità, la responsabilizzazione, nonché il metodo di studio. D'altro canto il supporto genitoriale consentirà di indagare sugli atteggiamenti che incidono negativamente sul percorso di studi degli alunni per evitare che le famiglie, volontariamente o involontariamente, diventino un ostacolo agli



apprendimenti più duraturo perché più latente.

Nello specifico, la sezione A, denominata “**Investiamo in un futuro di competenze linguistiche**”, che coinvolgerà gli alunni delle classi 1^a C/E, 2^a A/C/E, 3^a A/B/C/E, 4^aE, prevede attività di recupero e di consolidamento delle competenze di base di Italiano, perché gli alunni, in relazione al curriculum delle classi frequentate, acquisiscano la dovuta padronanza nel:

- comprendere e utilizzare le principali strutture grammaticali;
- ampliare il lessico, attraverso la lettura e la conversazione, rispettosa dei diversi punti di vista;
- leggere con spirito critico;
- comprendere testi orali e scritti e organizzare le informazioni;
- comunicare correttamente nella lingua orale;
- comprendere la struttura logico-concettuale dei testi;
- usare adeguatamente gli indicatori temporali, collocando gli eventi storici nel tempo e nello spazio;
- produrre testi scritti diversi a seconda degli scopi e dei destinatari.

Il percorso B, denominato “**Investiamo in un futuro di competenze matematiche**”, prevede attività di recupero e di consolidamento delle competenze di base di matematica, perché gli alunni, in relazione al curriculum delle classi frequentate, acquisiscano la dovuta padronanza nel:

- conoscere gli elementi specifici della matematica;
- padroneggiare il calcolo mentale e scritto e saper affrontare problemi in ogni contesto;
- saper osservare, descrivere e interpretare fatti e fenomeni, sia nell'esperienza quotidiana che in situazioni controllate di laboratorio;
- identificare e comprendere problemi e fenomeni, schematizzare situazioni problematiche;
- formulare ipotesi, verificare e applicare la metodologia sperimentale;
- imparare a farsi domande e a discutere per capire.

Nella sezione B verranno coinvolte le classi 1^a C/E, 2^a C/E, 3^a A/B/C/D/E, 4^aE.

A supporto dei progetti di recupero delle competenze linguistiche e scientifico-matematiche, ci sarà il progetto C, denominato “**Il futuro è nel dialogo**” avrà la finalità di costruire contesti di apprendimento che, da un lato, portino i genitori a partecipare e a collaborare in modo attivo e democratico alla vita della comunità scolastica, dall'altro, con la previsione della presenza di un Giurista, si coinvolgeranno gli alunni nella riflessione sui propri diritti e sull'importanza del rispetto delle regole della convivenza civile e della legalità.

In tal senso, si vuole garantire un percorso di formazione-informazione che andrà ad attenzionare gli stili educativi dei genitori, spesso causa principale degli insuccessi scolastici, con ricadute positive sulla stima e la fiducia in se stessi da parte degli alunni. L'utilizzo di risorse professionali aggiuntive consentirà, infatti, di articolare situazioni di apprendimento che riducano le situazioni di svantaggio, personali e familiari, situazioni rappresentative di un ostacolo agli apprendimenti, particolarmente duraturo perché latente, ed incidenti negativamente sulle capacità di studio con profitto.

Infine il progetto D, la novità di questa edizione del progetto Diritti a scuola dal titolo “**In-formiamoci per**



un futuro di miglioramento” avrà come obiettivo principale la formazione del personale scolastico, fondamentale nella realtà scolastica odierna, come previsto anche dalla legge 107 del 13 luglio 2015. Protagonisti di questo percorso formativo saranno i docenti che saranno impegnati ad approfondire le seguenti tematiche:

- introduzione al coding;
- Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali.

In conclusione, la scelta dei percorsi sopra descritti mira ad attuare un intervento completo che, partendo dal recupero delle competenze negli alunni, proseguendo con un'azione di supporto alle famiglie e agli alunni, consoliderà anche la consapevolezza e la competenza del personale scolastico, al fine di migliorare complessivamente il processo di insegnamento apprendimento.

Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità la proposta progettuale illustrata che sarà inserita nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. (*delibera n. 68*)

3° punto all'o.d.g. : Varie ed eventuali

La Dirigente Scolastica informa il Consiglio di Circolo che gli alunni frequentanti le classi di via Vitrani, 1 da lunedì 14 marzo p.v. riprenderanno ad entrare e uscire dal cancello di via Timavo, essendo stati ultimati i lavori di rifacimento della facciata.

Diversamente gli alunni delle classi ubicate in via Vitrani, 2 nei giorni 10, 11 e 12 marzo c.a. utilizzeranno le aule ubicate in via Vitrani, 1 con orario pomeridiano (14:00 - 19:00 nei giorni di giovedì e venerdì, 14:00-17:00 sabato). A seguire, da lunedì 14 marzo 2016, utilizzeranno il cancello di uscita della Scuola Secondaria di 1° grado “De Nittis” , entrando alle 8:25 e uscendo alle 13:25. Tali modifiche nell'orario delle lezioni si rendono necessarie per garantire la sicurezza degli alunni durante i lavori di rifacimento della facciata di via Vitrani, 2, che dovrebbero cominciare a partire da lunedì 14 c. m.

Non essendoci altri punti, il Collegio dei docenti termina alle ore 19:45.

La segretaria

Ins. Nunzia Maria CAPPABIANCA

La Presidente

Prof.ssa Brigida Maria Caporale