



## DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "N. Fraggianni"

[www.scuolafraggianni.gov.it](http://www.scuolafraggianni.gov.it)

e.mail [baee061009@istruzione.it](mailto:baee061009@istruzione.it) – P.E.C [baee061009@pec.istruzione.it](mailto:baee061009@pec.istruzione.it)  
Via Vitrani, 1 - 76121 BARLETTA (BT) – Tel 0883 334318 – Fax 0883 532706



### VERBALE COLLEGIO DOCENTI n.5 del 21 ottobre 2015

Addì, 21 ottobre 2015, alle ore 18:15, nell'edificio di Via Vitrani 1, si riunisce il Collegio dei Docenti congiunto di Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria, per discutere il seguente O.d.G.:

1. *Approvazione del verbale della seduta precedente;*
2. *Pon "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"*
3. *Candidatura delle scuole per la III annualità del Progetto "I Lincei per una didattica nella Scuola: una Rete Nazionale"*
4. *Varie ed eventuali.*

Risulta assente giustificata l'insegnante Oliveto per la s. Primaria e Binetti per la S. dell'Infanzia.

Presiede la Dirigente Scolastica, prof.ssa Brigida Maria Caporale.

#### **1° punto all'O.d. G.: - Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente -**

Il verbale della seduta precedente, affisso all'albo dell'Istituzione scolastica in data 10/10/2015, si dà per letto e approvato. (*delibera n. 33*)

#### **2° punto all'O. d. G.: - Pon "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"**

La Dirigente informa i presenti dell'Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali, nota prot. 12810 del 15 ottobre 2015, relativo al Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Asse II – Infrastrutture per l'Istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR), Obiettivo specifico 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1 "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave. Le sottoazioni poste a bando (10.8.1.A3), continua la Dirigente sono le seguenti:

- Spazi alternativi per l'apprendimento;
- Laboratori mobili;
- Aule "aumentate" dalla tecnologia;
- Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola.

Cede, quindi, la parola all'ins. N. Cappabianca, per illustrare, nel dettaglio, l'idea progettuale che si intende candidare.

**TITOLO: TECNOLOGIA MOBILE per APPRENDIMENTI FLESSIBILI**

**DESCRIZIONE PROGETTO:**

Il progetto mira a potenziare le dotazioni tecnologiche che la scuola dispone, in due diversi modi:

- Nella Scuola Primaria attraverso la realizzazione e configurazione di un laboratorio mobile collaborativo completo di software linguistico, e predisposizione per utilizzo di cuffie per ascolto e audio attivo comparativo. Il laboratorio mobile è composto da un armadio di sicurezza per la ricarica e la custodia di notebook e tablet. L'armadio è predisposto per la pronta interazione e ingrazione con



## DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "N. Fraggianni"

[www.scuolafraggianni.gov.it](http://www.scuolafraggianni.gov.it)

e.mail [baee061009@istruzione.it](mailto:baee061009@istruzione.it) – P.E.C [baee061009@pec.istruzione.it](mailto:baee061009@pec.istruzione.it)

Via Vitrani, 1 - 76121 BARLETTA (BT) – Tel 0883 334318 – Fax 0883 532706



la tecnologia interattiva già presente all'interno delle aule. Il software per la docenza collaborativa è preinstallato all'interno dei Notebook docente e su i tablet ad utilizzo degli alunni. Ciascun Tablet sarà equipaggiato con sistema operativo windows e sarà dotato di con tastiera docking station per un utilizzo tradizionale o touch screen. Tutti i dispositivi saranno equipaggiati con software linguistico per apprendimento ed ascolto delle lingue straniere.

- Nella Scuola dell'Infanzia realizzazione di aule aumentate con dotazioni di fruizione digitale collettiva e individuale. I Notebook saranno in dotazione a corredo delle classi della scuola di infanzia e saranno predisposti con a bordo il software per la docenza collaborativa ed il lavoro di gruppo. Ciascun Notebook sarà interfacciabile con il proiettore già presente all'interno della struttura ospitante la scuola d'infanzia.

L' utilizzo di tecnologie digitali garantirebbe percorsi didattici innovativi e, conseguentemente, apprendimenti motivati. L'apprendimento acquisirebbe le caratteristiche della condivisione e, contestualmente, costruzione personale dei saperi, tipiche della Digital Era; il processo di insegnamento sarebbe meno cattedratico e più flessibile e al passo con le reali esigenze formative delle nuove generazioni. Anche lo spazio dell'apprendimento perderebbe le connotazioni statiche di "Classe" per trasformarsi in aula polifunzionale, con accesso rapido e semplice a contenuti digitali, a piattaforme di formazione e risorse in Cloud, con esperienze multisensoriali, digitali e non. Tale progettualità intende migliorare sia la qualità del processo di insegnamento/apprendimento, sia gli ambienti a ciò deputati. Difatti l'acquisto delle strumentazioni sopra descritte consentirebbe alla "tecnologia" di raggiungere le varie classi/sezioni della nostra scuola, che diventerebbero ambienti multimediali ad elevato valore tecnologico e collaborativo.

Inoltre si prevede di dotare la Segreteria e gli assistenti Amministrativi di computer più update per svolgere celermente tutte le mansioni digitalizzate e dematerializzate che la scuola del 3° millennio richiede.

### OBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI

Gli obiettivi che si intendono raggiungere sono i seguenti:

- usare le dotazioni tecnologiche per personalizzare il percorso di apprendimento e consentire, nello stesso tempo, collaborazione tra i pari e contestualizzazione dei vissuti.
- Accedere al web per reperire "realia" di studio multimediali;
- Educare all'uso consapevole delle risorse del web;
- Sviluppare capacità critiche e selettive nei confronti del reperimento dei contenuti digitali;
- Far in modo che il percorso di insegnamento/apprendimento superi le barriere scolastiche e continui anche a casa attraverso sistemi di condivisione semplici ed accessibili a tutti.

### PECULIARITÀ DEL PROGETTO

Il progetto può essere così sintetizzato:

**Riorganizzazione tempo scuola:** Grazie alla strumentalità tecnologica che si chiede con il presente progetto, avendo gli alunni la possibilità di lavorare non più solo con quaderno e penna, ma anche con strumenti digitali, il tempo scuola si espanderebbe anche oltre l'orario scolastico in quanto gli alunni potrebbero continuare a condividere i contenuti di apprendimento attraverso strumenti di collaborazione on line semplici e accessibili.

**Riorganizzazione didattico metodologica:** il supporto tecnologico valorizzerebbe il ruolo del docente non



## DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "N. Fraggianni"

[www.scuolafraggianni.gov.it](http://www.scuolafraggianni.gov.it)

e.mail [baee061009@istruzione.it](mailto:baee061009@istruzione.it) – P.E.C [baee061009@pec.istruzione.it](mailto:baee061009@pec.istruzione.it)

Via Vitrani, 1 - 76121 BARLETTA (BT) – Tel 0883 334318 – Fax 0883 532706



più depositario di un sapere univoco da trasmettere, ma “multialfabeta”, nel suo uso di linguaggi diversi per facilitare i processi di mapping degli studenti, tenendo conto delle differenze individuali che si esplicano con diversi stili cognitivi e diverse modalità di apprendimento.

**Innovazione curricolare:** il potenziamento delle tecnologie e un più facile accesso alle stesse, non più relegate solo nell’ “aula di informatica” ma a disposizione degli alunni nelle loro classi, implicherebbe un naturale processo di innovazione nelle varie discipline, sia nel reperimento di informazioni, sia nella motivazione degli alunni, sia nella comunicazione con le famiglie.

**Uso dei contenuti digitali:** il progetto consentirebbe un accesso più spontaneo ai contenuti digitali, con la possibilità di abbattere le barriere di tempo e spazio; di connettersi con alunni anche di altra nazionalità (vedi progetti E-Twinning), di condividere i percorsi di studio per un percorso di apprendimento all’insegna della personalizzazione.

### STRATEGIE DI INTERVENTO

Il potenziamento della strumentazione digitale, consentirà una maggiore personalizzazione dell’apprendimento per tutti gli alunni e in particolare con gli alunni con Bisogni educativi Speciali, per i quali si formalizza un Piano Personalizzato, ma, sovente, la mancanza di strumentazioni rende difficile la sua applicazione. La fruizione di contenuti multimediali, l’utilizzo di software dedicati potrà essere di supporto al processo di apprendimento di alunni con BES, che verrebbero avvantaggiati nell’individuazione dell’errore, nel superamento di limiti cognitivi o fisici, migliorando la propria autostima e la motivazione all’apprendimento. Inoltre, l’utilizzo di piattaforme di condivisione dei contenuti consentirebbe anche una maggiore condivisione delle strategie didattiche con le famiglie, per puntare alla collaborazione efficace e a un percorso di insegnamento/ apprendimento, che intenda la famiglia come “alleata” della scuola.

### ELEMENTI DI CONGRUITÀ

Gli indirizzi per le attività della scuola puntano a favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all’utilizzo critico e consapevole dei social network. Difatti la Scuola ha inserito nel proprio Piano Triennale dell’Offerta Formativa ([www.scuolafraggianni.gov.it](http://www.scuolafraggianni.gov.it)):

- il P.O.N. "**Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento**", per realizzare infrastrutture e punti di accesso alla rete LAN/WLAN/wireless, per sostenere lo sviluppo della “net-school”, che consenta di trasformare gli ambienti didattici in aree dotate di connessioni, e permettere, così a studenti e docenti di fruire di risorse digitali nella didattica in classe.

- il progetto “Ti Racconto la Scienza con la Tecnologia”, per il quale l’Istituto ha presentato la propria candidatura (Bando per presentazione delle domande finalizzate alla concessione dei contributi previsti dalla legge. n.113/1991, come modificata dalla legge n.6/2000, per gli strumenti di intervento ivi previsti: contributi annuali e Accordi di Programma e Intese - Decreto Direttoriale 8 luglio 2015 n. 1524 ). Tale progetto intende coinvolgere tutti gli alunni e i docenti nella promozione della fattiva consapevolezza dell’importanza della cultura scientifica e tecnologica nella società odierna attraverso un processo di capillare interpretazione dell’ecosistema culturale, scientifico e tecnologico fondato sullo Storytelling e sul Digital Storytelling.

Anche la formazione dei docenti sarà incentrata, quest’anno scolastico 2015/16, sull’uso della LIM e della manipolazione dei materiali didattici presenti in rete per la predisposizione di lezioni più interattive e rispondenti alle esigenze formative degli alunni dell’era digitale.



## DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "N. Fraggianni"

[www.scuolafraggianni.gov.it](http://www.scuolafraggianni.gov.it)

e.mail [baee061009@istruzione.it](mailto:baee061009@istruzione.it) – P.E.C [baee061009@pec.istruzione.it](mailto:baee061009@pec.istruzione.it)

Via Vitrani, 1 - 76121 BARLETTA (BT) – Tel 0883 334318 – Fax 0883 532706



### DESCRIZIONE MODELLO DI AMBIENTE

Il progetto mira a potenziare le dotazioni tecnologiche che la scuola dispone, nel seguente modo:

Scuola Primaria: Il laboratorio mobile è composto da un armadio di sicurezza per la ricarica e la custodia di notebook e tablet. L'armadio è predisposto per la pronta interazione e integrazione con la tecnologia interattiva già presente all'interno delle aule. Il software per la docenza collaborativa è preinstallato all'interno dei Notebook docente e su i tablet ad utilizzo degli alunni. Ciascun Tablet sarà equipaggiato con sistema operativo windows e sarà dotato di con tastiera docking station per un utilizzo tradizionale o touch screen. Tutti i dispositivi saranno equipaggiati con software linguistico per apprendimento ed ascolto delle lingue straniere. Tale strumentazione andrebbe posta nell'attuale "aula di Informatica", ma, grazie alla facile trasportabilità del carrello diventerebbe una postazione mobile, di cui le varie classi potrebbero usufruire anche in aula. In tal modo si potenzierebbe il laboratorio, attualmente dotato di 14 postazioni, ma si darebbe la possibilità agli alunni di usufruire delle potenziate risorse digitali anche in tempi e modalità diverse.

Scuola Dell'Infanzia: acquisto di n. 6 Notebook collaborativo di ultima generazione, da posizionare nelle sezioni sprovviste di strumenti digitali. I Notebook saranno in dotazione a corredo delle classi della scuola di infanzia e saranno predisposti con a bordo il software per la docenza collaborativa ed il lavoro di gruppo. Ciascun Notebook sarà interfacciabile con il proiettore già presente all'interno della struttura ospitante la scuola d'infanzia per attirare l'attenzione dei piccoli alunni e coinvolgerli in percorsi di apprendimento multisensoriali.

Segreteria: acquisto di n. 5 Personal computer Intel Core i3, 3 GHz, RAM 4 GB HD 500 GB Windows 8.1, da allocare nelle varie postazioni degli assistenti Amministrativi e della D.S.G.A.

L'idea progettuale trova il consenso unanime del Collegio dei docenti, che approva e manifesta la volontà di inserire il presente progetto all'interno del P.O.F. a. s. 2015/16. (*delibera n. 34*)

### **3° punto all'O. d. G.: - Candidatura delle scuole per la III annualità del Progetto "I Lincei per una didattica nella Scuola: una Rete Nazionale"**

La Dirigente Comunica all'Assemblea che l'U.S.R. per la Puglia, con nota prot. 11650 del 16/10/2015, ha diffuso la nota al presente punto all'O.d.G.. è compito del Collegio dei docenti individuare 1 o 2 docenti per partecipare a:

- 1 corso di Matematica;
- 1 corso di Scienze.

Si darà precedenza ai docenti anagraficamente più piccoli, che, se selezionati, dovranno garantire la disseminazione all'interno dell'Istituzione scolastica del valore formativo acquisito, ed impegnarsi a sperimentare e documentare le attività svolte con gli studenti della propria scuola.

Si candidano per il progetto di Matematica le Inss. Cappabianca N., Castagnaro, Ricco e Saggese; per il progetto di Scienze le inss. Filannino e Mennea. Dopo breve discussione il Collegio approva la partecipazione al progetto in oggetto delle insegnanti di seguito riportate:

- **corso di Matematica** : le inss. Ricco e Cappabianca N;
- **corso di Scienze** : le inss. Filannino e Mennea. (*delibera n.35*)

### **4° punto all'O. d. G.: - Varie ed eventuali**

La Dirigente Scolastica informa il corpo docente che la Circolare Miur n. 15219 del 15/10/2015 ha fornito le



## **DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "N. Fraggianni"**

**[www.scuolafraggianni.gov.it](http://www.scuolafraggianni.gov.it)**

**e.mail [baee061009@istruzione.it](mailto:baee061009@istruzione.it) – P.E.C [baee061009@pec.istruzione.it](mailto:baee061009@pec.istruzione.it)**

**Via Vitrani, 1 - 76121 BARLETTA (BT) – Tel 0883 334318 – Fax 0883 532706**



prime indicazioni operative in merito alla carta del docente e il relativo importo nominale di €500,00 annuo.

La carta del docente può essere utilizzata per le seguenti finalità:

- a) Acquisto di libri e riviste;
- b) Acquisto di hardware e software;
- c) Iscrizione a corsi di aggiornamento o di qualificazione professionale, svolti da enti accreditati presso il MIUR; corsi di Laurea, post laurea, master inerenti al profilo professionale;
- d) Rappresentazioni teatrali o cinematografiche;
- e) Ingresso a musei, mostre, eventi culturali e spettacoli dal vivo;
- f) Iniziative coerenti con le attività individuate nell'ambito del PTOF e del Piano nazionale di formazione.

I docenti dovranno trasmettere entro il 31 agosto 2016 agli Uffici Amministrativi dell'Istituzione scolastica la rendicontazione comprovante l'utilizzo della somma.

Poiché la Direzione Generale fornirà dettagliati elementi informativi relativi all'attività di rendicontazione in una prossima circolare, la Dirigente invita le insegnanti ad aspettare ulteriori disposizioni per una corretta richiesta di documentazione attestante l'utilizzo della somma afferente la Carta del Docente.

Non essendoci altri punti, il collegio dei docenti termina alle ore 18:45

**La segretaria**

**Ins. Nunzia Maria CAPPABIANCA**

**La Presidente**

**Prof.ssa Brigida Maria Caporale**