



VERBALE COLLEGIO DOCENTI n.8 del 10 MAGGIO 2017

Addì, 10 maggio 2017, alle ore 15:15, nell'edificio di Via Vitrani 1, si riunisce il Collegio dei Docenti unificato di Scuola Primaria e Scuola Infanzia, per discutere il seguente O.d.G.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Adozione libri di testo per le future classi 1[^] e 4[^];
3. Nomina commissione d'esame;
4. Progetto "Istruzione domiciliare";
5. Progetto "Frutta nelle Scuole" a. s. 2017/18;
6. Progetto "Eccellenza"
7. Formulazione proposte per la formazione e la composizione delle classi/sezioni a.s. 2017/18;
8. Formulazione proposte per l'assegnazione dei docenti alle classi/sezioni a.s. 2017/18;
9. Criteri per la soppressione di sezioni alla Scuola dell'Infanzia;
10. Criteri per la "Chiamata Diretta" a.s. 2017/18;
11. Consegna calendario degli adempimenti di fine a.s. 2016/17;
12. Varie ed eventuali.

La seduta collegiale inizia con la sola componente docente della Scuola Primaria.

Risultano assenti giustificate le insegnanti Adesso, Castagnaro, Detoma, Filannino, Marzocca, Mennea.

Presiede la Dirigente Scolastica, prof.ssa Brigida Maria Caporale.

1° punto all'O.d. G.: - Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente -

Il verbale della seduta precedente, pubblicato sul sito dell'Istituzione scolastica in data 27/02/2017, si dà per letto e approvato. (*delibera n. 53*)

2° punto all'O.d. G.: - Adozione libri di testo per le future classi 1[^] e 4[^]-

La Dirigente introduce il presente punto all'O.d.G. rammentando le disposizioni impartite tre anni fa con la nota del MIUR 2581 del 9 aprile 2014, ossia per il prossimo anno scolastico le adozioni riguarderanno le future classi 1[^] e le future classi 4[^]. L'interclasse, continua la Dirigente, ha lavorato in modo proficuo, cercando di addivenire ad una scelta condivisa dei libri di testo, sia per la situazione di incertezza che riguarda le future classi prime sia per avere uno strumento di lavoro, che in quanto comune a tutte le sezioni, possa agevolare una maggiore condivisione nei momenti di programmazione, risolvendo anche situazione di trasferimento di alunni all'interno delle diverse sezioni.

Di seguito si dà lettura delle proposte di adozione per l'a.s. 2016/17, emerse dalle interclassi di 3[^] e 5[^], svoltesi in presenza dei rappresentanti dei genitori martedì 9 maggio c.a., corredate da motivazione scritta relativamente alla scelta dei testi suddetti.

FUTURE CLASSI QUARTE

Tipologia	TITOLO	AUTORI	CASA ED.
IRC	Amore è ...	Fiorucci -	Raffaello



	978-88-472-2611-1	Domenichelli	
INGLESE	Top Secret 978-88-616-1536-6	Foster - Brown	Lang - Pearson
SUSS. delle DISCIPLINE	Mapperchè (due tomi) 978-88-915-2806-3 978-88-915-2807-0	AA. VV.	Fabbri Editori
SUSS. dei LINGUAGGI	Sorpresa! 978-88-472-2489-6	Ceccarelli - Vecci	Raffaello

FUTURE CLASSI PRIME

Tipologia	TITOLO	AUTORI	CASA ED.
IRC	Con occhi nuovi 978-88-468-3510-9	Gaudenzi	La Spiga Edizioni
INGLESE	Top Secret Premium 978-88-616-1533-5	Foster - Brown	Pearson - Longman
Libro della classe 1[^]	I viaggi di Papù 978-88-919-0286-3	Battisti	Pearson

La docente Gentile partecipa all'Assemblea le difficoltà riscontrate dalle docenti dell'interclasse terza, che pur non "vivendo" l'incertezza che riguarda le future prime, si sono sforzate di adottare un uguale libro di testo, seguendo le indicazioni impartite dalla Dirigente. Prende la parola l'insegnante Ricco per evidenziare che in futuro le classi non dovranno necessariamente seguire tale esempio, vedendo la diversità come ricchezza.

La docente Dibitonto si unisce alle parole dell'insegnante Gentile, affermando di essersi dovuta adeguare alla scelta della maggioranza. Interviene la docente Bruno per precisare che la Dirigente ha parlato di invito ma non di obbligo e che ciascuno deve ritenersi libero nelle adozioni. La docente Cafagna, quindi, chiede se sia possibile cambiare le scelte manifestate durante l'interclasse del giorno precedente e la Dirigente dichiara di aver protocollato tale verbale e che per poter cambiare la scelta, essendo il momento delle adozioni preceduto da step preparatori, occorrerà ripercorrere quei passaggi, oppure confermare le scelte già sottoscritte e protocollate. Precisa la Dirigente che la condivisione, la collaborazione e l'organizzazione nella scelta dei libri di testo sono segno di responsabilità e di una scuola che si sforza di trovare soluzioni univoche, seppur difficili, che vanno verso una maggiore cooperazione.

Dopo tale dibattito il Collegio dei docenti approva all'unanimità le adozioni dei libri di testo, come sopra riportate. (*delibera n. 54*)

La dirigente comunica, altresì, che a seguito della riunione, svoltasi presso il Palazzo Comunale in data 4 maggio u.s., per semplificare e velocizzare le procedure relative alla consegna delle cedole librarie, quest'anno le cedole per le future classi 2[^], 3[^], 4[^] e 5[^] saranno distribuite contestualmente alla consegna delle schede di valutazione conclusive dell'anno scolastico. Per le classi prime le cedole saranno distribuite durante il primo incontro con le famiglie, entro e non oltre il 7 settembre 2017.

Il Comune prevede, per il prossimo anno scolastico 2018/19, di distribuire le cedole in formato digitale, dematerializzando tale procedura.



Il Collegio prende atto.

3° punto all'O.d. G.: - Nomina commissione d'esame –

La Dirigente comunica all'assemblea che occorre nominare una Commissione per gli esami di idoneità alla classe 2^a di un alunno.

Si candidano le insegnanti Dellaquila, Ferrandino e Schiavone.

Si decide inoltre che gli esami saranno svolti il 10 giugno p. v. , alle ore 11:30. **(delibera n. 55)**

4° punto all'O.d. G.: Progetto “Istruzione domiciliare”

La Dirigente partecipa all'Assemblea che per il prossimo anno scolastico occorre predisporre e richiedere all'USP di competenza un progetto di Istruzione domiciliare, come precisa la Nota MIUR 28.04.2015, prot. n. 2939, in quanto è presente nella nostra utenza un alunno che ne dovrà usufruire fino al secondo quadrimestre della classe terza.

Il Progetto in parola verrà illustrato al prossimo Collegio dei Docenti.

Il Collegio prende atto.

5° punto all'O.d. G.: - Progetto “Frutta nelle Scuole” a. s. 2017/18 -

La Presidente informa i docenti della possibilità di ricandidare la scuola, anche per il prossimo anno scolastico al progetto in oggetto. Il Collegio, considerata la validità educativa del percorso di educazione alimentare che l'iniziativa “Frutta nelle scuole” stimola nella consumazione quotidiana di frutta e/o verdura esprime il proprio parere favorevole alla ricandidatura per il prossimo anno scolastico.

Si precisa però che sarebbe utile evidenziare la necessità che la frutta e verdura vengano somministrate in monoporzioni per garantire una maggiore igiene alimentare. **(delibera n.56)**

Tale indicazione, afferma la Dirigente, sarà manifestata al prossimo monitoraggio del progetto in questione.

6° punto all'O.d. G.: - Progetto “Eccellenza” a. s. 2017/18 -

La Dirigente chiede alle docenti delle attuali classi quinte di esprimersi in merito alla possibilità, per il prossimo anno scolastico, di attivare il progetto in parola, che riguarda alunni oltre l'anticipo, che, iscritti alla nostra Scuola dell'Infanzia, frequenterebbero la classe prima come “uditori” per poi sostenere l'esame di idoneità alla classe seconda a fine anno scolastico, come avviene da due anni.

L'insegnante Sinisi espone la perplessità che non debbano essere le sole docenti di classe prima ad accettare il progetto, ma l'intero Collegio dei Docenti. Si chiarisce che solo in presenza della volontà di qualche docente delle future prime di accogliere tali “eccellenze” in classe, verrà chiesto al Collegio di deliberare.

Pertanto, acquisita la disponibilità di alcune docenti, il Collegio approva il progetto a maggioranza. **(delibera n.57)**

Alle ore 16:15, terminati di discutere i punti all'O.d.G. di stretta pertinenza della Scuola Primaria, si unisce al Collegio la componente della S. dell'Infanzia, tutte le docenti presenti.

Si procede, pertanto con la discussione dei restanti punti all'O.d.G.



7° punto all'O. d. G.: Formulazione proposte per la formazione e la composizione delle classi/sezioni a.s. 2017/18

La dirigente cede la parola all'ins. Cappabianca N. che dà lettura dei criteri generali afferenti all'oggetto, indicati dal Consiglio di Circolo con delibera n. 21 in data 10/04/2017, di seguito riportati:

“Tenendo conto, per la scuola Primaria, delle informazioni desunte dalle schede di passaggio compilate dai docenti della S. dell'Infanzia, nella formazione e composizione delle classi/sezioni, la Dirigente Scolastica, procederà, per quanto possibile a:

- 1. distribuire in modo equilibrato (maschio/femmina) ed eterogeneo (per competenze/anni) gli alunni normodotati tra tutte le classi/sezioni;*
- 2. assegnare un solo alunno disabile per classe/sezione;*
- 3. assegnare in modo equo gli alunni svantaggiati, stranieri, anticipatari e del progetto “eccellenza” tra tutte le classi/sezioni.”*

Per quanto attiene alla ripartizioni dei neo iscritti alla S. dell'Infanzia sarà fatto salvo:

-il criterio dell'eterogeneità nell'età e nel sesso;

-il principio di evitare troppi stranieri in una stessa sezione, anche in considerazione degli alunni già iscritti.

Il Collegio dei docenti li approva senza avanzare proposte a completamento dei criteri summenzionati.

(delibera n.58)

8 punto all'O.d. G.: Formulazione proposte per l'assegnazione dei docenti alle classi/sezioni a.s. 2017/18

Tale punto è preceduto dall'intervento dell'Insegnante Bruno, che comunica all'Assemblea che i criteri, che ora si andranno a leggere, hanno trovato la componente genitoriale concorde nel chiedere alle docenti un loro parere nel merito, pertanto, per il prossimo anno scolastico, prima della seduta del Consiglio di Circolo si potrebbe organizzare una riunione informale per acquisire la volontà dei docenti.

Di seguito l'ins. Cappabianca N. legge i criteri generali elaborati dal Consiglio di Circolo con delibera n. 22, in data 10/04/2017, relativi all'assegnazione dei docenti, che di seguito si riportano:

“Posto Comune”

⇒assicurare in ogni classe le competenze didattiche volte all'insegnamento di tutte le discipline previste nel Regolamento recante Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'Istruzione, del 16/11/2012;

⇒garantire:

❖ in ciascuna classe il modello della prevalenza assoluta, come previsto nel D.P.R. 89/2009 (“Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione”, art. 4), a cui assegnare le discipline previste dalle “Competenze chiave”, dando precedenza agli insegnanti in possesso dei requisiti per l'insegnamento della Lingua Inglese e, in secondo luogo, attualmente coinvolti nella



formazione linguistica, propedeutica a tale conseguimento. Nell'assegnazione dei docenti alle classi si eviterà di far ricoprire il ruolo di docente prevalente ad insegnanti che, prevedibilmente, potranno essere perdenti posto negli imminenti anni a venire.

❖ *in ogni sezione la presenza di un docente con pregressa esperienza lavorativa nel Circolo Didattico "Fraggianni";*

⇒privilegiare, laddove possibile, la continuità didattica;

⇒valutare le dinamiche relazionali interne al gruppo docente;

⇒assegnare a ciascun gruppo classe un numero moderato di docenti;

⇒scorrere, a parità di condizioni, la graduatoria interna di istituto;

⇒assecondare, laddove possibile, le esigenze manifestate dai singoli docenti, in forma scritta o nel corso di colloquio con il Dirigente Scolastico, compatibilmente con le esigenze organizzative e di servizio;

"Sostegno"

a) garantire la continuità didattica, per quanto possibile, con l'alunno in situazione di handicap;

b) valorizzare le specifiche competenze professionali possedute in relazione alla tipologia e alla gravità della disabilità degli alunni;

c) costituire cattedre il meno possibile frazionate su più plessi o più classi/sezioni."

La Dirigente, quindi, invita il Collegio dei Docenti a formulare concrete proposte in riferimento all'applicazione dei criteri fissati dal Consiglio, pur ribadendo la possibilità data al Dirigente scolastico di discostarsene in casi eccezionali e motivatamente (Sentenza Consiglio di Stato, sez. VI, 145/95).

Prende la parola l'ins. Cafagna, che, accogliendo i pareri delle docenti della propria interclasse, in quanto di essa presidente, partecipa al Collegio la volontà di alcune docenti che il possesso di certificazioni di lingua inglese non sia un titolo discriminante per l'assegnazione della prevalenza.

La Dirigente chiarisce che, come sempre accade, quando la Scuola ha contezza del reale numero delle classi prime, viene riunita l'Interclasse per chiedere a ciascun docente in possesso del titolo di inglese se accetta o meno l'incarico di prevalenza. Nel fare così si lascia libertà alle docenti di rinunciare a tale incarico, se ritengono di voler/dover favorire altri criteri come quello dell'anzianità di servizio.

L'insegnante Bruno prende la parola per sostenere che, seppur vero, nessun docente della precedente interclasse ha voluto rinunciare per evitare che tale rinuncia fosse messa nel proprio fascicolo personale. Tale affermazione, sostiene la Collaboratrice della Dirigente Scolastica non è veritiera perché la richiesta informale della Dirigente non è un ordine di servizio e quanto meno un richiamo, pertanto non un elemento da inserire nel fascicolo personale, ma una libera scelta, richiesta dalla Dirigente.

Interviene di seguito l'insegnante A. Guerra, che con toni accesi, manifesta la propria condivisione del principio, essendo stato lo stesso la motivazione unica che ha indotto parecchie docenti nel passato a frequentare un faticoso corso di formazione triennale, trascurando impegni personali e familiari, che altre docenti hanno deciso invece di salvaguardare.



La docente Paolillo dichiara la non validità di tale principio, essendo stati i corsi di Inglese non obbligatori e avendo preferito lo Stato sempre formare le docenti con minor anzianità di servizio.

La collaboratrice N. Cappabianca precisa che l'intenzione del Ministro di allora era proprio l'obbligatorietà dell'acquisizione del titolo di Inglese per risparmiare ed evitare di assegnare alle scuole insegnanti specialiste, pertanto in tutte le passate edizioni c'è stato ampio spazio per tutte le docenti interessate di prendere parte ai corsi di formazione.

La docente Giannella precisa di aver frequentato il corso, ma di non averlo terminato a causa della mancata conclusione dello stesso a livello ministeriale, pertanto di avere la possibilità di insegnare in prima e seconda e che vorrebbe che fosse data la possibilità anche a lei di poter partecipare all'assegnazione delle future prime, predisponendo una graduatoria per titoli.

Si procede, quindi alla votazione nominale per verificare, come tutti gli anni, se la componente docente sia contraria o favorevole a tale criterio. Il Collegio si esprime con 7 astenuti, 18 voti favorevoli, 15 voti contrari e 1 docente momentaneamente allontanatosi, che non esprime il proprio voto.

Al termine della votazione la docente Bruno chiarisce che per il prossimo anno scolastico non sarà più necessario riunire i docenti, vista l'espressione favorevole della maggioranza. La docente N. Cappabianca ribadisce che ogni anno, essendo il presente punto all'O.d.G. molto dibattuto, si procede a votazione e, ogni anno il Collegio, a maggioranza, è sempre favorevole. Invita, pertanto a rileggersi i verbali precedenti, pubblicati sul sito dell'Istituzione scolastica.

La docente Dibitonto ringrazia le persone che si sono espresse in modo contrario, in particolare la docente Giannella e in seguito chiede la parola [il cui intervento, su richiesta, viene riportato integralmente] per

“richiamare l'attenzione dei docenti sulla Brexit, realtà in atto, nonché sulla conseguente proposta di Junker (Presidente della Commissione Europea) di non usare più l'inglese come lingua convenzionale, mentre il nostro Collegio paradossalmente discute ancora sull'opportunità di considerare la competenza della lingua inglese “non obbligatoria” come priorità discriminante nell'assegnazione dei docenti alle classi.”

La docente Saggese interviene per smorzare i toni di questo astio, affermando che la non prevalenza non implica una mancanza di competenze “altre” da parte dei docenti non in possesso del titolo di Inglese.

Prende la parola l'insegnante Ricco per precisare che le competenze “acquisite” vanno “spese”, con i vantaggi che questo implica e ricorda al Collegio che le docenti in possesso del titolo per l'insegnamento di IRC, non rinunciano all'insegnamento di religione, mentre chi, a causa dei mancati corsi, non possiede il titolo, essendo in compresenza con la specialista di IRC, ogni settimana dà alla scuola due ore di supplenza per la copertura dei colleghi assenti.

La docente Dibitonto avanza, di seguito, due ulteriori proposte:

- 1) che non venga assegnata la prevalenza a “Docenti che manifestano la volontà di trasferirsi”;
- 2) che venga assegnata la prevalenza a docenti in possesso di titoli informatici.

Portate a votazione entrambe le proposte, la prima viene accettata dal Collegio dei Docenti, la seconda no per il fatto che se per l'Inglese esistono corsi ministeriali che, a differenza di quelli acquisiti da privatisti, abilitano all'insegnamento nella sola Scuola Primaria, per l'Informatica ciò non sussiste.



Al termine del dibattito, i criteri sopra riportati, con l'integrazione di non considerare nell'assegnazione della prevalenza "*Docenti che manifestano la volontà di trasferirsi*" vengono approvati a maggioranza. **(delibera n.59)**

9° punto all'O.d. G.: Criteri per la soppressione di sezioni alla Scuola dell'Infanzia

La Presidente comunica che il Consiglio di Circolo con delibera n. 23, in data 10/04/2017, ha fissato in merito al presente punto all'O.d.G., il seguente criterio

- "*la sezione meno ampia e con il numero di alunni inferiore alle altre*"

Prendono la parola le insegnanti Rutigliano e Canfora per esprimere il loro dissenso e proporre che venga considerato come criterio solo la consistenza numerica degli alunni e non la consistenza spaziale delle aule, non essendo le docenti a scegliersi le aule, che vengono assegnate dalla Dirigenza.

La docente Bruno afferma che tale criterio sarebbe un controsenso, perché dovendo chiudere una sezione è più opportuno che sia la sezione più piccola ad essere accorpata.

La docente N. Cappabianca precisa che il criterio della consistenza spaziale delle aule è stato l'unico criterio adottato in passato perché non essendo previste due distinte graduatorie per le docenti assegnate al mono o doppio organico, non è possibile seguire la graduatoria interna, che lederebbe docenti non coinvolte in tale dimensionamento.

Si procede a votazione e il Collegio dei docenti, nella componente della Scuola dell'Infanzia, a maggioranza, si esprime a favore del criterio già adottato in Consiglio di Circolo. **(delibera n.60)**

10° punto all'O.d. G.: Criteri per la "Chiamata Diretta" a.s. 2017/18

La Dirigente comunica che il 19 aprile 2017, il Miur ha pubblicato la nota n. 16977 che fornisce indicazioni operative per lo svolgimento del passaggio dei docenti titolari di ambito su scuola, secondo l'ipotesi di contratto sottoscritta da Miur e sindacati l'11 aprile u.s.

In tale nota si chiarisce che il Collegio dei docenti, su proposta del Dirigente Scolastico, delibera in merito alla tipologia dei requisiti, in numero non superiore a sei tra quelli elencati nell'allegato A all'ipotesi di CCNI, da indicare negli avvisi e da tenere in considerazione ai fini dell'esame comparativo delle candidature dei docenti titolari su ambito (punto 3 dell'ipotesi di CCNI);

Si dà lettura dei requisiti suddivisi per titoli ed esperienze e dopo articolata discussione il Collegio dei docenti ne indica i seguenti:

Titoli

1. Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno);
2. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889;
3. Master universitari di I e II livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste).

Esperienze professionali

1. Insegnamento con metodologia CLIL;
2. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale;



3. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione / inclusione.

(delibera n.61)

10° punto all'O.d. G.: Consegna calendario degli adempimenti di fine a.s. 2016/17

La Presidente consegna ai presenti il piano delle attività relative al mese di giugno, di cui si dà lettura e con le relative modifiche, concordate dall'assemblea, si allega al presente verbale (Allegato 1)

Il Collegio approva. **(delibera n.62)**

11° punto all'O.d. G.: Varie ed eventuali

a) Progetto scuola ENPAB

La Presidente comunica che, come nel passato, per il prossimo anno scolastico c'è la possibilità per le classi terze di candidarsi al progetto in oggetto, che riguarda l'insegnamento della cultura e della consapevolezza alimentare nel rispetto coerente dell'ambiente e delle tradizioni, con la presenza di due biologi.

Il progetto si articola su nove mesi (da ottobre a giugno) e prevede 36 ore di attività suddivise in 4 ore mensili e nella BAT sarà attivato solo un progetto.

Tale iniziativa interessa tutte le attuali classi 2^a, che informalmente hanno già dato la propria adesione all'iniziativa. Il Collegio approva **(delibera n.63)**.

b) Progetto di formazione "Buone prassi a scuola: strategie educative per l'autismo e disabilità grave"

L'insegnante N. Cappabianca illustra il progetto di formazione in parola, che ha già trovato l'adesione di alcune docenti.

Tale iniziativa sarà svolta da formatori della Cooperativa Per LA di Bari, ovvero i docenti Berlingiero, Bonadies; Cavallo, Cinquepalmi; Defazio, che tratteranno le seguenti tematiche:

- 1) Dalla diagnosi alla valutazione e stesura del PEI,
- 2) organizzazione dell'Intervento educativo a scuola;
- 3) Gruppi di lavoro su casi specifici.

Il percorso formativo avrà la seguente articolazione: 5 incontri da 4 ore l'uno, e come costi, si dovrà remunerare la Cooperativa con €3000,00. Di tale importo 500€ saranno a carico della scuola e i restanti €2500,00 da suddividere per le insegnanti interessate.

Si precisa che nei prossimi giorni la docente Marzocca passerà da tutte le docenti per acquisire la disponibilità individuale a formarsi sulla tematica in oggetto.

Il Collegio prende atto.

c) Progetto "Scuole Belle 2017"

La Dirigente comunica che in data 16/02/2017 è giunta comunicazione dal MIUR di assegnazione di un finanziamento di € 16.800,00 finalizzato a interventi di mantenimento del decoro e della funzionalità degli immobili scolastici, nell'ambito del progetto "Scuole Belle". Il finanziamento sarà destinato a interventi per la manutenzione della Scuola Primaria. In particolare saranno effettuati interventi nelle classi iniziali e nelle classi che si sposteranno nonché in tutti i bagni del plesso di Via Vitroni n.1 e nella palestra.

Gli interventi inizieranno al termine delle attività didattiche e dovranno concludersi entro il 31/08/2017.



Il Collegio prende atto.

d) *Restituzione locali dell'edificio di via Vitrani, 2*

La Presidente riferisce che, con comunicazione scritta, sono state richieste le 4 aule cedute temporaneamente all'Istituto comprensivo D'Azeglio - De Nittis situate in Via Vitrani, 2 per una migliore organizzazione logistica e didattica delle sezioni di scuola d'infanzia per il prossimo anno scolastico. Il trasferimento comporterebbe una evidente economia della spesa pubblica in quanto il Comune restituirebbe i locali di Via Rizzitelli, 31 al proprietario dello stabile .

Il Collegio prende atto.

e) *Premiazione Progetto Ettore*

Considerato che la nostra Istituzione Scolastica è risultata vincitrice del progetto in oggetto, grazie alle classi 1^A A, 1^A D, 4^A C, 4^A D e 5^A E (vincitrice assoluta), si comunica che la manifestazione conclusiva per la premiazione si terrà sabato, 27 maggio p.v. dalle ore 10:00 alle ore 12:00 nel Giardino antistante la Palestra. All'iniziativa saranno presenti anche le altre scuole con una piccola delegazione.

Il Collegio prende atto.

f) *Premiazione "Racchette di classe"*

La Presidente informa i presenti che ieri e oggi si è svolto a Roma il orneo conclusivo del progetto in oggetto, che ha visto la partecipazione degli alunni F. Doronzo della 4^A D e S. Montanaro della 4^A E, con docente accompagnatrice G. DeToma.

Il Collegio prende atto.

g) *Fase finale "Sport di classe"*

La Dirigente comunica che i giochi finali del progetto "Sport di Classe", si svolgeranno mercoledì 7 giugno p.v. presso lo Stadio Simeone di Barletta, dalle ore 8:30 alle ore 13:00.

L'organizzazione dell'evento sarà a cura della F.S. M. Castagnaro.

Il Collegio prende atto.

h) *"Progetto "Corri, salta, impara"*

Il 26 maggio, presso il Palazzetto dello Sport "Borgia", si svolgerà la fase conclusiva del progetto in oggetto, che coinvolgerà tutti gli alunni cinquenni frequentanti la nostra Scuola dell'Infanzia.

In tale occasione il servizio mensa sarà sospeso.

L'organizzazione dell'evento sarà a cura della Collaboratrice C. Ricco.

Il Collegio prende atto.

i) *Bonus Premiale e questionario gradimento*

La Dirigente comunica che quest'anno la scheda di gradimento per i progetti extrascolastici e la scheda per la rilevazione e successiva attribuzione del Bonus premiale sarà effettuata on line.

Maggiori dettagli saranno forniti con circolare interna.

Il Collegio prende atto.



j) Acquisto LIM

La presidente informa le docenti che per il prossimo anno scolastico saranno acquistate n. 4/5 Lavagne interattive. Pertanto sarà aggiornata la graduatoria relativa alle competenze informatiche con i titoli conseguiti da ciascun docente per definirne l'ubicazione.

Il Collegio prende atto.

k) Chiusura anticipata della scuola sabato 13 maggio p.v.

La Dirigente comunica che con Ordinanza del Comune di Barletta prot. n. 33469 del 9 maggio u.s., il Sindaco, in occasione del passaggio dei ciclisti per il Giro d'Italia, le Scuole di ogni ordine e grado saranno chiuse alle ore 10:30.

Pertanto l'attività didattica degli alunni avrà termine alle ore 10:15.

Le docenti sono invitate a comunicare per iscritto alle famiglie la diminuzione di orario scolastico relativamente alla giornata del sabato.

Il Collegio prende atto.

Non essendoci altri punti all'O.d.G. la riunione termina alle ore 18:00.

La segretaria

Ins. Nunzia Maria CAPPABIANCA

La Presidente

Prof.ssa Brigida Maria Caporale

