



## VERBALE COLLEGIO DOCENTI n.7 del 24 FEBBRAIO 2017

Addì, 24 febbraio 2017, alle ore 15:00, nell'edificio di Via Vitrani 1, si riunisce il Collegio dei Docenti unificato di Scuola Primaria e Scuola Infanzia, per discutere il seguente O.d.G.:

1. *Approvazione del verbale della seduta precedente;*
2. *Piano Annuale di Formazione a.s. 2016-17;*
3. *Avviso Quadro sulle azioni da attivare a valere sul P.O.N. "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;*
4. *Varie ed eventuali.*

Risultano assenti giustificate le insegnanti Adesso, Colavelli, Lanotte, Solofrizzo e Valentino per la Scuola Primaria; Doronzo, Marino, Napolitano e Paradiso per la Scuola dell'Infanzia.

Presiede la Dirigente Scolastica, prof.ssa Brigida Maria Caporale.

### **1° punto all'O.d. G.: - Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente -**

Il verbale della seduta precedente, pubblicato sul sito dell'Istituzione scolastica in data 14/12/2016, si dà per letto e approvato. *(delibera n. 50)*

### **2° punto all'O. d. G.: - Piano Annuale di Formazione a.s. 2016-17-**

La Dirigente partecipa all'Assemblea che la Scuola, come emerso dagli incontri informativi svoltisi presso il Liceo Scientifico "Cafiero" di Barletta, scuola polo per la formazione delle scuole afferenti all'ambito 09, è tenuta ad indicare una tematica per il Piano di Formazione, che sia una logica determinazione rispetto al RAV e al Piano di Miglioramento per il corrente anno scolastico. Di seguito si rammenta che come obiettivi di processo da raggiungere a breve termine la scuola si è proposta di:

- creare prove strutturate per classi parallele;
- istituire commissioni di lavoro per la progettazione del curriculum, al fine di uniformare per quanto è possibile, gli obiettivi di apprendimento e le competenze che gli alunni dovranno acquisire;
- progettare e programmare l'insegnamento lavorando in interclasse e favorendo una maggiore condivisione didattica disciplinare durante gli incontri collegiali.

Pertanto, la Presidente prospetta di chiedere un corso di formazione sulla "Didattica per Competenze". Il corso, sia in fase progettuale sia in fase organizzativo-finanziaria, sarà gestito dalla Scuola Polo per la Formazione dell'Ambito n.9 "Liceo Scientifico Cafiero". Il percorso formativo avrà la durata di 25 ore (10/12 ore di attività in presenza e 15/13 ore di attività laboratoriali e di approfondimento personale), da svolgersi nel periodo maggio-ottobre 2017.

Si apre, quindi, un articolato dibattito relativo all'obbligatorietà o meno del corso di formazione e la Dirigente ricorda che la L. 13 luglio 2015, n. 107 art. 1, c.24, presenta "Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo *come* obbligatoria, permanente e strutturale."

Al termine della discussione, il Collegio dei Docenti approva all'unanimità il corso di formazione suddetto. *(delibera n. 51)*

**3° punto all'O. d. G.: P.O.N. Avviso Quadro sulle azioni da attivare a valere sul P.O.N. "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**



La Presidente illustra ai presenti il documento in oggetto, del 31 gennaio u.s., nel quale emerge la duplice finalità del PON “Per la scuola” 2014-2020:

- da un lato perseguire l’inclusività, l’equità, la coesione e il riequilibrio territoriale, favorendo la riduzione della dispersione scolastica e dei divari tra territori, scuole e studenti in condizioni diverse;
- dall’altro, valorizzare e sviluppare le potenzialità, i talenti e i meriti personali, anche attraverso la promozione delle competenze trasversali degli studenti, comprese quelle di cittadinanza globale.

Gli avvisi da attivare sono dieci e risultano coerenti con le priorità riconosciute dalla strategia EU2020.

Azioni
Competenze di Base
Competenze di Cittadinanza Globale
Cittadinanza e creatività digitale
Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico
Cittadinanza europea
Integrazione e accoglienza
Educazione all’Imprenditorialità
Orientamento
Alternanza Scuola- Lavoro
Formazione per adulti

Di tali azioni, come Circolo Didattico, sono realizzabili le prime tre e nello specifico “Competenze di Base” prevede moduli anche per gli alunni di Scuola dell’Infanzia.

Obiettivi comuni al quadro normativo delineato sono l’estensione dell’orario di apertura delle scuole, con tendenza al tempo pieno e il rafforzamento delle competenze di base e trasversali, comprese quelle digitali.

Difatti le azioni che saranno attivate metteranno in campo i seguenti strumenti:

- la promozione di percorsi di qualità per maturare efficacemente le competenze di base, ossia lingua italiana, matematica e scienze e lingue straniere;
- la promozione di competenze trasversali e di cittadinanza globale, volte a favorire corretti stili di vita e la sostenibilità ambientale, a sviluppare la cittadinanza digitale ed economica, a potenziare le capacità relazionali e di dialogo e a creare consapevolezza sul patrimonio culturale, artistico e paesaggistico;
- l’incoraggiamento dell’innovazione e della creatività anche attraverso le tecnologie, allo scopo di collegare il sapere al saper fare;
- il miglioramento dell’allineamento tra conoscenza e competenze maturate in ambito scolastico e i bisogni sociali e professionali, anche attraverso l’acquisizione di nuove competenze, la promozione di un migliore raccordo scuola-lavoro, il potenziamento della formazione tecnico-professionale e dell’educazione all’imprenditorialità;
- l’impulso all’internazionalizzazione e all’interdisciplinarietà della formazione e alla mobilità studentesca.

Le istituzioni scolastiche che intendono candidarsi per la partecipazione agli Avvisi, continua la Dirigente, devono predisporre una propria **proposta progettuale**, individuando, fra gli obiettivi e le azioni proposte dai singoli Avvisi, quelle ritenute prioritarie per la scuola e funzionali anche a sostenere il proprio percorso di



miglioramento, da integrarsi con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e con altre azioni o progetti realizzati dalla scuola, finalizzate ad aumentare e arricchire l'offerta formativa delle scuole, a migliorare i risultati di apprendimento e a promuovere il successo scolastico degli studenti, nonché a potenziare le competenze del personale scolastico.

Si apre, dunque, un articolato dibattito, al termine del quale si individuano, per interclasse, gli interessi e le priorità formative, come di seguito enucleato.

<b>Interclasse</b>	<b>Azioni da richiedere</b>
S. INFANZIA	<b>Competenze di Base</b>
PRIMA	<b>Competenze di Base</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a.s.2017/18 n. 4 moduli di competenze logico-matematiche;</li> <li>- a.s. 2018/19 n. 4 moduli di comunicazione nelle lingue straniere.</li> </ul>
SECONDA	<b>Competenza di Cittadinanza globale</b> - n. 4 moduli dell'area tematica n.2 "Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport"
TERZA	nessuna
QUARTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Cittadinanza e creatività digitale</b> - n. 3 moduli;</li> <li>- <b>Competenza di Cittadinanza globale</b> - n.1 modulo dell'area tematica n.2 "Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport"</li> </ul>
QUINTA	<b>Cittadinanza e creatività digitale</b> , n. 1 modulo (solo l'ins. S.Cappabianca)

La Dirigente, invita, quindi, in linea con il bando, le docenti a individuare, nella stesura delle idee progettuali, approcci metodologici innovativi per facilitare la partecipazione degli alunni alla costruzione delle proprie conoscenze, abilità e competenze, partendo da situazioni il più possibile reali e significative.

Insegnanti e formatori non devono trasmettere solo un sapere codificato, ma modi di pensare (creatività, pensiero critico, la soluzione di problemi, prendere decisioni, capacità di apprendere), metodi di lavoro (tecnologie per la comunicazione e collaborazione) e abilità per la vita e per lo sviluppo professionale.

Tra le principali linee strategiche da adottare a supporto di una didattica laboratoriale e per competenze, per sperimentare "nuovi modi di fare scuola", nelle proposte progettuali vanno valorizzate le seguenti:

- favorire la capacità delle scuole di progettare il curriculum per competenze, in ottica verticale e di integrazione degli apprendimenti disciplinari;
- spostare l'attenzione dalla programmazione dei contenuti alla didattica "per competenze";
- promuovere la ricerca didattica, sia di carattere disciplinare, sia nelle sue connessioni interdisciplinari;
- promuovere la pratica dell'osservazione reciproca in classe (*peer observation*) con strumenti validi e affidabili e in grado di promuovere nell'insegnante una riflessione costante sulle proprie pratiche didattiche;
- promuovere la connessione tra progettazione dei curricoli, azione didattica in classe, valutazione formativa e certificazione degli apprendimenti;



- promuovere le competenze attraverso la didattica che incida sullo sviluppo di un apprendimento di tipo collaterale e di lungo termine;
- utilizzare la mappatura e certificazione delle competenze per una progettazione “a ritroso”;
- favorire la documentazione delle esperienze creando materiali per esemplificazioni e buone pratiche a partire da quelle presenti nei percorsi già realizzati per l’attuazione delle Indicazioni Nazionali;
- diffondere strumenti idonei all’osservazione, documentazione e valutazione delle competenze.

Al termine il Collegio dei Docenti approva all’unanimità l’adesione delle varie interclassi alle azioni sopra esposte. **(delibera n. 52)**

#### **4° punto all’O. d. G.: - Varie ed Eventuali –**

La Dirigente comunica ai presenti che sono in corso le seguenti iniziative:

1. Giornata Informativa sulle qualità dell’acqua, offerta da “Ferrarelle Spa”, a cui hanno aderito tutte le classi 2<sup>^</sup> e 4<sup>^</sup>;
2. Progetto “It’s mine”, classe 5<sup>^</sup> E;
3. Progetto Pirelli, che prevede la donazione a scuola di n. 200 libri per arricchire la dotazione libraria della biblioteca;
4. Giornata informativa sulla sicurezza stradale, a cui hanno aderito tutte le classi 4<sup>^</sup>;
5. Progetto Sirio, a cui hanno aderito tutte le classi 5<sup>^</sup>.

Non essendoci altri punti all’O.d.G. la riunione termina alle ore 16:30.

**La segretaria**

**Ins. Nunzia Maria CAPPABIANCA**

**La Presidente**

**Prof.ssa Brigida Maria Caporale**