

**ESAME COMPARATIVO DELLE CANDIDATURE DEI DOCENTI
TITOLARI SU AMBITO TERRITORIALE
INDIVIDUAZIONE DEI REQUISITI – SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA DELL'INFANZIA**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** l'art. 1, commi 79-82 della legge n. 107, 13 luglio 2015 che attribuisce al Dirigente scolastico il compito di formulare proposte di incarichi ai docenti di ruolo assegnati nell'ambito territoriale di riferimento per la copertura dei posti vacanti dell'Istituzione scolastica;
- VISTE** le Linee guida emanate dal MIUR con nota prot. n. 2609 del 22/07/2016, contenenti indicazioni, sebbene non vincolanti, per le operazioni finalizzate alla proposta di incarico ai docenti di ruolo assegnati nell'ambito territoriale di riferimento;
- CONSIDERATO** che l'Istituto 3° Circolo Didattico "N. Fraggianni" è collocato nell'ambito n. 9 della provincia di BAT2 per come statuito ai sensi delle determinazioni ministeriali;
- VISTO** il Rapporto di Autovalutazione di Istituto;
- VISTO** il Piano di Miglioramento di istituto;
- VISTO** il Piano triennale dell'Offerta Formativa, comprensivo del Piano di Miglioramento da cui si evincono le priorità strategiche di miglioramento e gli obiettivi di istruzione e formazione per l'intero triennio;
- VISTO** l'organico di diritto dell'Istituzione scolastica per l'a.s. 2017/2018;
- VISTA** l'ipotesi di Contratto Collettivo nazionale integrativo sul passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017/2018, ai sensi dell'art. 1, commi 79 e successivi, della legge 13 Luglio 2015, n. 107;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione – prot. n. 16977 del 19 Aprile 2017;

rende noti

i seguenti requisiti deliberati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 10/05/2017 con delibera n. 60, in coerenza con il Piano triennale dell'Offerta Formativa ed il Piano di Miglioramento dell'Istituzione Scolastica, utili ai fini dell'esame comparativo delle candidature dei docenti titolari su ambito territoriale:

TITOLI

1. Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno);
2. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889;
3. Master universitari di I e II livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste).

ESPERIENZE PROFESSIONALI

1. Insegnamento con metodologia CLIL;
2. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale;
3. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione / inclusione.

Tali criteri saranno utili per l'individuazione dei docenti da assegnare sui posti vacanti di tipologia comune. Per l'individuazione dei docenti da assegnare su posti di sostegno gli aspiranti dovranno necessariamente avere il titolo di accesso (specializzazione per il sostegno) in aggiunta ai suddetti requisiti ed essere disponibili all'assegnazione su classi a tempo normale.

Al momento della pubblicazione del presente avviso risultano vacanti i seguenti posti:

n. 00 posto di tipologia "comune";

n. 00 posto di sostegno tipologia EH;

n. 00 posto di sostegno tipologia DH.

Il numero dei posti vacanti indicati potrà subire variazione in seguito alla pubblicazione dei movimenti del personale docente per l'a.s. 2017/2018 e in seguito alla comunicazione dell'organico di fatto.

Pertanto sarà pubblicato un successivo avviso la variazione del numero dei posti vacanti, suddiviso per tipologia e grado di scuola.


La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Brigida Maria Caporale