



ALLEGATO n.. 2

Aree o ambiti "sulla base" dei quali individuare i criteri (art. 1, comma 129)	Criteri/attività da rilevare		
a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	A1	Qualità dell'insegnamento	<p>Cura la propria formazione continua, mantenendo il sapere disciplinare e didattico aggiornato in relazione alle nuove acquisizioni della ricerca e lo traduce in azione didattica</p> <p>Gestisce efficacemente processi educativi e didattici in classi che presentano particolari criticità (eterogeneità, conflittualità, bullismo, etc.)</p> <p>Riscuote l'apprezzamento del proprio operato all'interno della comunità scolastica</p>
	A2	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	<p>Ha capacità di lavorare in gruppo, contribuendo a rendere efficace il lavoro del proprio team (Consiglio di classe/interclasse/Collegio docenti/gruppo di lavoro/dipartimento/etc.)</p> <p>Al fine di realizzare il POF/PTOF e supportare il miglioramento dell'istituzione scolastica si propone in autonomia singolarmente o collegialmente per il miglioramento, la comunicazione la cooperazione con altre scuole, con soggetti del territorio, con figure professionali esterne.</p> <p>Contribuisce in maniera significativa alla realizzazione delle azioni individuate nel Piano di Miglioramento</p>
	A3	Successo formativo e scolastico degli studenti	<p>Partecipa alla progettazione e alla implementazione di percorsi personalizzati e inclusivi (BES, eccellenze, recupero, diversi stili di apprendimento, diverse etnie, etc.)</p>
b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;	B1	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	<p>Dal confronto tra i livelli di apprendimento iniziali e finali dei propri alunni si registra un incremento dei livelli di apprendimento superiori</p> <p>Risultati ottenuti nella partecipazione di propri alunni a gare, competizioni, concorsi, olimpiadi, certamina, premi per la valorizzazione delle eccellenze, conseguimento di certificazioni, etc.</p>
	B2	Innovazione didattica e metodologica	<p>Presenta, condivide e attua azioni innovative rivolte alle classi, anche interagendo con agenzie formative esterne alla scuola</p> <p>Utilizza spazi, ambienti, sussidi, tecnologie, risorse professionali (interne e/o esterne) disponibili e forme di flessibilità organizzativa e didattica (classi aperte, attività interdisciplinari, gestione flessibile del monte ore, etc.) per valorizzare gli apprendimenti degli alunni</p>
	B3	Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone	<p>Implementa buone pratiche didattiche, documenta la propria ricerca/esperienza e si attiva per metterla a disposizione dei colleghi</p>



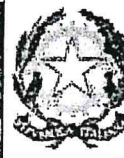
c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	C1	Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	Svolge azione decisiva per la soluzione di problemi in particolari momenti di maggiori impegni e/o tensione e/o crisi nella vita della scuola Gestisce in autonomia e con assunzione di responsabilità gli incarichi ricevuti, anche proponendo ed attuando soluzioni organizzative efficaci
	C2	Responsabilità assunte nella formazione del personale	Svolge un ruolo attivo nella formazione dei colleghi, con attività di supporto e di aggregazione.

Criteri/attività da rilevare - punteggi -

A1	Qualità dell'insegnamento	Cura la propria formazione continua, mantenendo il sapere disciplinare e didattico aggiornato in relazione alle nuove acquisizioni della ricerca e lo traduce in azione didattica	Corsi da 5-14 ore = ½ punto Corsi da 15 a 30 ore = 1 punto Corsi da 31 a 60 ore = 2 punti Ricaduta in classe = 1 punto	Max 10 punti
		Gestisce efficacemente processi educativi e didattici in classi che presentano particolari criticità (eterogeneità, conflittualità, bullismo, etc.)	2 punti per ogni criticità gestita efficacemente	Max 10 punti
		Riscuote l'apprezzamento del proprio operato all'interno della comunità scolastica	1= poco 2= medio 3= molto	Max 3 punti
A2	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Ha capacità di lavorare in gruppo, contribuendo a rendere efficace il lavoro del proprio team (Consiglio di classe/interclasse/Collegio docenti/gruppo di lavoro/dipartimento/etc.)	Per ciascun organo se l'assenza è superiore al 20% = 0 punti se l'assenza è inferiore al 20% = 1 punto Individualista = 0 punti Collaborativo = 1 punto Propositivo = 2 punti	Max 15 punti
		Al fine di realizzare il POF/PTOF e supportare il miglioramento dell'istituzione scolastica si propone in autonomia singolarmente o collegialmente per il miglioramento, la	1 punto per ogni incarico	Max 26 punti
		Al fine di realizzare il POF/PTOF si propone per la comunicazione la cooperazione con altre scuole, con soggetti del territorio, con figure professionali esterne	1 punto per ogni iniziativa	Max 10 punti



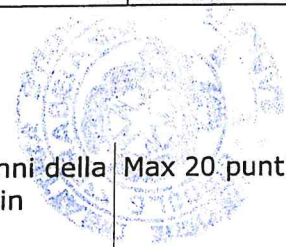
DIREZIONE DIDATTICA STATALE
3° CIRCOLO "N. Fraggianni"



REGIONE
PUGLIA

www.scuolafraggianni.gov.it
e.mail baee061009@istruzione.it - P.E.C baee061009@pec.istruzione.it
Via Vittorio, 1 - 76121 BARILETTA (BT) - Tel. 0883 334319 - Fax 0883 332705

		Contribuisce in maniera significativa alla realizzazione delle azioni individuate nel Piano di Miglioramento	2 punti per ogni azione	Max 6 punti
A3	Successo formativo e scolastico degli studenti	Partecipa alla progettazione e alla implementazione di percorsi personalizzati e inclusivi (BES, eccellenze, recupero, diversi stili di apprendimento, diverse etnie, etc.)	2 punti per ogni iniziativa	Max 10 punti



B1	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Dal confronto tra i livelli di apprendimento iniziali e finali dei propri alunni si registra un incremento dei livelli di apprendimento superiori	Se il 50% degli alunni della classe è migliorata in Italiano= 10 punti Se il 50% degli alunni della classe è migliorata in Matematica= 10 punti	Max 20 punti
		Risultati ottenuti nella partecipazione di propri alunni a gare, competizioni, concorsi, olimpiadi, certamina, premi per la valorizzazione delle eccellenze, conseguimento di certificazioni, etc.	1 punto per partecipazione 2 punto per partecipazione e vittoria	Max 10 punti
B2	Innovazione didattica e metodologica	Presenta, condivide e attua azioni innovative rivolte alle classi, anche interagendo con agenzie formative esterne alla scuola	2 punti per ogni azione	Max 10 punti
		Utilizza spazi, ambienti, sussidi, tecnologie, e per valorizzare gli apprendimenti degli alunni	2 punti per ogni azione	Max 8 punti
		Utilizza risorse professionali (interne e/o esterne) disponibili per valorizzare gli apprendimenti degli alunni	2 punti per ogni azione	Max 8 punti
		Utilizza forme di flessibilità organizzativa e didattica (classi aperte, attività interdisciplinari, gestione flessibile del monte ore, etc.) per valorizzare gli apprendimenti degli alunni	2 punti per ogni azione	Max 8 punti
B3	Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Implementa buone pratiche didattiche, documenta la propria ricerca/esperienza e si attiva per metterla a disposizione dei colleghi	Condivisione in interclasse/intersezione= 2 punti Condivisione di materiali= 1 punto	Max 10 punti
C1	Responsabilità assunte nel coordinamento	Svolge azione decisiva per la soluzione di problemi in particolari momenti di	1= poco 2= medio 3= molto	Max 6 punti



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE
3° CIRCOLO "N. Fraggianni"**



**REGIONE
PUGLIA**

www.scuolafraggianni.gov.it
e-mail baec051009@istruzione.it - P.E.C baec051009@pec.istruzione.it
Via Vittorini, 1 - 75121 BARILETTA (BT) - Tel. 0585 334318 - Fax 0585 337936

	organizzativo e didattico	maggiori impegni e/o tensione e/o crisi nella vita della scuola Gestisce in autonomia e con assunzione di responsabilità gli incarichi ricevuti, anche proponendo ed attuando soluzioni organizzative efficaci	2 punti per ogni mansione svolta egregiamente, oltre la soglia della "Diligenza"	Max 10 punti
C2	Responsabilità assunte nella formazione del personale	Svolge un ruolo attivo nella formazione dei colleghi, con attività di supporto e di aggregazione	10 punti	Max 10 punti

