

VERBALE COLLEGIO DOCENTI n. 9 del 12 Giugno 2019

Addì, 12 Giugno 2019, alle ore 15:30, nell'edificio di Via Vitroni 1, si riunisce il Collegio dei Docenti di unificato di Scuola Primaria e Scuola dell'Infanzia, per discutere il seguente O.d.G.:

1. *Approvazione del verbale della seduta precedente;*
2. *Calendario Scolastico 2019/2020: proposta di adeguamento;*
3. *Piano Annuale per l'inclusione a.s.2019/2020;*
4. *Risultati dei questionari rivolti agli alunni, genitori docenti, ATA;*
5. *Valutazioni dei progetti di ampliamento dell' Offerta Formativa;*
6. *RAV e Piano di Miglioramento a.s. 2019/2020;*
7. *Valutazione del lavoro svolto dalle FF.SS;*
8. *Registro cartaceo: modifiche;*
9. *Saluti docenti termine nomina;*
10. *Ubicazione aule a.s..2019/2020;*
11. *Varie ed eventuali;*
12. *Saluto della Dirigente alla Collaboratrice scolastica A.Rizzi in quiescenza dal 1/9/2019*

Risultano assenti le insegnanti: Cellamare S, Oliveto P.

Presiede la Dirigente Scolastica, prof.ssa Brigida Maria Caporale

1° punto all'O.d. G.: - *Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;*-

Il verbale della seduta precedente, si dà per letto e approvato. (*delibera n. 44*)

2° punto all'O. d. G.: - *Calendario Scolastico 2019/2020: proposta di adeguamento;*

La Dirigente comunica al Collegio quanto proposto in merito all' adeguamento del Calendario scolastico 2019/20 -Regione Puglia -sia alle Presidenti di Interclasse , durante l' ultima riunione di mercoledì 29 Maggio c.a. con le Docenti di scuola primaria, sia giovedì 30 Maggio c.a. con le Docenti della scuola dell'infanzia nell' ultima riunione di Intersezione. Considerato il Calendario della Regione Puglia per l' a.s. 2019/2020 (Deliberazione della Giunta Regionale) dopo un articolato dibattito, si approva la proposta delle docenti della scuola dell'Infanzia: inizio lezioni anticipato dal 18 Settembre 2019 al 12/9/2019 con n. 4 giorni da recuperare con la sospensione delle attività didattiche: il 31 ottobre, il 24, 25 e 26 febbraio 2019. Sono garantiti 221 giorni di lezione fino al 30 Giugno 2020 termine delle lezioni della scuola dell'Infanzia.

Le insegnanti della scuola Primaria : inizio lezioni anticipato dal 18/9/19 al 13/9/2019 con 4 giorni da recuperare con la sospensione delle attività didattiche il 6 e il 7 dicembre, il 24 e 25 febbraio. Sono garantiti 204 giorni di lezione fino al 10 Giugno 2020, termine delle lezioni della scuola Primaria. La proposta unitaria della S.I. è approvata all'unanimità; quella della scuola S.P. è approvata con la maggioranza dei voti. *(delibera n.45)*

3° punto all'O. d. G.: - Piano Annuale per l'inclusione a.s.2019/2020;

La Dirigente invita l' ins M. Guerra a leggere la propria relazione in merito al Piano Annuale per l'inclusione a.s. 2018/2019:

(All. n. 1 alla nota USR Puglia – Direzione Generale e USR Basilicata – Direzione Generale prot. n. 4134 del 18.06.2013)

Piano Annuale per l'Inclusione

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	15
➤ minorati vista	/
➤ minorati udito	2
➤ Psicofisici	13
2. disturbi evolutivi specifici	14
➤ DSA	10
➤ ADHD/DOP	/
➤ Borderline cognitivo	2
➤ Altro	2
3. svantaggio (indicare il disagio prevalente) (l'elencazione è solo esemplificativa)	2
➤ Socio-economico	/
➤ Linguistico-culturale	/
➤ Disagio comportamentale/relazionale	1
➤ Altro (difficoltà di apprendimento)	1
Totali	31
% su popolazione scolastica	
N° PEI redatti dai GLHO	15
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria	14
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria	/

B. Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE
3° CIRCOLO "N. Fraggianni"**

www.scuolafraggianni.gov.it

e.mail base061009@istruzione.it - P.E.C base061009@pec.istruzione.it
Via Vicari, 1 - 76101 BARLETTA (BT) - Tel. 0883 334318 - Fax 0883 332706



AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì
Funzioni strumentali / coordinamento		Sì
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		Sì
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		Sì
Docenti tutor/mentor		Sì
Altro:		//
Altro:		//
C. Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i>	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	//
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	//
Altri docenti	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	//

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	Sì
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	Sì
	Altro:	//
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	Sì
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	Sì
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	Sì
	Altro:	//
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	Sì
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	Sì
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Sì
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Sì
	Progetti territoriali integrati	Sì
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Sì
	Rapporti con CTS / CTI	No
Altro:	//	
G. Rapporti con privato	Progetti territoriali integrati	No



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE
3° CIRCOLO "N. Fraggianni"**



**REGIONE
PUGLIA**

www.scuolafraggianni.gov.it
e.mail base061009@istruzione.it - P.E.C base061009@pec.istruzione.it
Via Vittori, 1 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel. 0883 334318 - Fax 0883 532708

sociale e volontariato	Progetti integrati a livello di singola scuola	No				
	Progetti a livello di reti di scuole	No				
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	Si				
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	Si				
	Didattica interculturale / italiano L2	Si				
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	Si				
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	Si				
	Altro:	//				
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:		0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo						X
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti					X	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;					X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;					X	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;					X	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;					X	
Valorizzazione delle risorse esistenti						X
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione						X
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.						X
Altro:						/
Altro:						/
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo						
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici						

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "N. Fraggianni"



REGIONE
PUGLIA

www.scuolafraggianni.gov.it

e.mail base061009@istruzione.it - P.E.C base061009@pec.istruzione.it
Via Vittori, 1 - 76122 BARLETTA (BT) - Tel. 0853 334818 - Fax 0853 532706



Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

L'Istituzione scolastica dispone di un Referente per l'Inclusione; dall'a.s.2007-08 è attivo uno Sportello di consulenza psicopedagogica, aperto ai Docenti e alle Famiglie, finalizzato all'offerta (congiunta o individuale) di colloqui per azioni pedagogiche di tipo supportivo, percorsi di Parent Training e attività di osservazione nei contesti classe. La consulenza è fornita da un'Insegnante interna con qualifica di psicologa, psicoterapeuta, esperta in psicologia scolastica.

L'istituzione del GLI ha pianificato le prassi per un'azione di osservazione sistematica e segnalazione delle diverse tipologie di BES presenti in classe e in sezione; in modo analogo, un'azione di screening interno, condotta dalle insegnanti di classe/sezione, tesa a individuare precocemente gli alunni bisognosi di azioni personalizzate ed intraprendere percorsi di recupero per poi valutare l'effettiva necessità di segnalare gli alunni, per il tramite delle famiglie, all'ASL per gli opportuni controlli diagnostici.

Obiettivo di miglioramento per il prossimo anno scolastico è il potenziamento di una DIDATTICA INCLUSIVA attraverso una formazione specifica

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

Nel corso del corrente anno scolastico, i Docenti dell'Istituzione Scolastica hanno fruito dell'organizzazione e dello svolgimento di una pluralità di corsi: "Interpretazione del disegno infantile; Didattica delle competenze: innovazione metodologica e strumenti per la valutazione autentica; Pedagogia dell'arte; Didattica innovativa e competenze non cognitive.

E' stato, altresì, realizzato un corso di formazione sulla tematica della disabilità: "I colori dell'Autismo".

Obiettivo di miglioramento per il prossimo anno scolastico è il potenziamento dell'USO METODOLOGIE INNOVATIVE legate alla tecnologia.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;

All'individuazione diagnostica degli alunni con Bisogni Educativi Speciali segue la predisposizione del PDP e la selezione dei criteri valutativi idonei alle specificità in oggetto, attenzionando i processi piuttosto che gli esiti ed il percorso compiuto dall'alunno a partire dalla situazione iniziale, come raccomandato dalla legislazione in materia.

Nel corrente anno scolastico anche per gli alunni non certificati, individuati all'interno della categoria dei BES, sono state redatte relazioni in cui sono state chiarite le strategie di intervento personalizzate e le modalità valutative coerenti con gli obiettivi proposti.

Obiettivo di miglioramento per il prossimo anno scolastico è la messa a punto di PROCESSI VALUTATIVI sempre più rispondenti alle singole specificità attraverso un'osservazione attenta e peculiare

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

Al fine di ottimizzare l'impiego delle risorse professionali, si cercherà di armonizzare l'operato degli insegnanti di sostegno, anche in numero di ore assegnate, con le A.E.C. per cercare di garantire a ciascun alunno disabile il massimo delle attenzioni educativo-didattiche possibile.

Obiettivo di miglioramento per il prossimo anno scolastico sono:

Progetti di recupero personalizzato attraverso fondi ad hoc di cui le scuole possano disporre. Il contratto attuale, difatti, non prevede la possibilità che gli insegnanti di classe effettuino percorsi di recupero destinabili ad un solo alunno.

Il potenziamento della sinergia didattica tra le diverse figure pedagogiche attraverso i momenti della programmazione collegiale.

L'adesione a progetti di potenziamento personalizzati proposti dal MIUR.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

Per garantire un servizio più efficiente si accoglie l'intervento di pedagogiste esterne a carico delle famiglie per cercare di garantire a ciascun alunno disabile il massimo delle attenzioni educativo-didattiche possibile ed armonizzare il percorso scolastico con quello domiciliare.

Obiettivo di miglioramento per il prossimo anno scolastico è il **POTENZIAMENTO** delle collaborazioni

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

Le Famiglie costituiscono il referente privilegiato nei processi di socializzazione e condivisione delle attività educative: la loro presenza, nel rispetto dei ruoli e delle funzioni, fornisce contributi salienti negli aspetti decisionali ed organizzativi delle buone prassi.

Obiettivo di miglioramento per il prossimo anno scolastico è il potenziamento del loro **COINVOLGIMENTO** in tutti i percorsi educativi e di apprendimento intrapresi dalla scuola per garantire agli alunni quella coerenza educativa che scaturisce dal "patto" scuola- famiglia finalizzato ad una crescita civile, democratica e sociale.

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

La collegialità delle diverse professionalità pedagogiche coinvolte provvede a redigere, in funzione della tipizzazione dei casi, i documenti educativo-didattici pertinenti: le analisi funzionali iniziali confluiscono nella stesura dei PEI - in riferimento all'handicap, dei PDP - per quanto attiene ai DSA, di percorsi mirati alle sensibilità incontrate per le varie tipologie di BES e percorsi di alfabetizzazione della lingua italiana per alunni stranieri (nazionalità cinese).

Obiettivo di miglioramento per il prossimo anno scolastico è la pianificazione di **PERSONALIZZAZIONI PEDAGOGICHE** sempre più mirate a partire da osservazioni e valutazioni puntuali

Valorizzazione delle risorse esistenti

Le diverse risorse esistenti, formate secondo una specifica professionalità, predispongono il proprio intervento assicurando una gestione adeguata delle criticità.

Nell'ottica 'learning to learn', percorrendo la strada della formazione continua, l'Istituzione Scolastica è orientata a promuovere una costante e aumentativa crescita professionale di tutti gli attori professionali e conseguenti azioni di tutoraggio e mentoring tra insegnanti per il trasferimento delle buone pratiche

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

Il contratto attuale non prevede la possibilità che gli insegnanti di classe effettuino, oltre l'orario di servizio, percorsi di recupero destinabili ad un solo alunno.

Pertanto, la scuola intende continuare ad aderire, come negli anni precedenti, a progetti che garantiscono percorsi di recupero personalizzato in classe ed oltre l'orario scolastico.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

L'Istituto predispone azioni attente e funzionali alla continuità tra gli ordini di scuola:

- valutazione delle abilità richieste - secondo i parametri dello sviluppo evolutivo - nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla prima classe attraverso la compilazione di griglie ad hoc; realizzazione di screening ai fini del rilievo del livello dei prerequisiti meta-fonologici e logico-matematici in situazioni di criticità;
- messa a punto di progetti di screening nella scuola primaria per il rilievo di fattori di rischio per un possibile futuro sviluppo di DSA;
- colloqui tra i docenti dei vari ordini di scuola, per la partecipazione e il confronto dei documenti programmatici.

Obiettivo di miglioramento per il prossimo anno scolastico è la prosecuzione di tali AZIONI

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 29/05/2019

Il Collegio lo approva all'unanimità. *(delibera n. 46)*

4° punto all'O. d. G.: Risultati dei questionari rivolti agli alunni, genitori docenti, ATA;

La Presidente invita l'insegnante A. Bombini a relazionare sui risultati delle questionari compilati on line, sul sito della Scuola, rivolti agli alunni, ai genitori, ai docenti ed al personale ATA.

Su 549 alunni i 60 alunni che hanno risposto al questionario si sono espressi positivamente sulle attività didattiche e sulle docenti. Il 95 % si sente a proprio agio nel gruppo classe; il 28 % ha preso in giro alcuni compagni e il 12% di aver subito comportamenti aggressivi. Sono soddisfatti della cortesia del personale, ma non del tutto della pulizia degli ambienti. L'88% circa ricorda ciò che studia, si concentra senza distrarsi e di svolgere autonomamente i compiti a casa.

I 91 genitori della Scuola Primaria e i 55 genitori della Scuola dell'Infanzia che hanno risposto si sono espressi positivamente sull'istituzione scolastica nel suo complesso.

I docenti della scuola Primaria , 20/47, evidenziano:

- una buona collaborazione delle famiglie all'attività educativa dell'istituto;
- attrezzature tecnologiche e dotazioni per la sicurezza adeguate ;
- il 57% condivide il monitoraggio degli apprendimenti con prove per classi parallele a carattere quadrimestrale mentre il 31% non condivide.

Dalla tabulazione dei questionari dei docenti della scuola dell'Infanzia, 13/18, è emerso che:

- le attrezzature tecnologiche non sono adeguate alle necessità didattiche;
- il 67% pensa che l'istituto favorisce l'inclusione degli alunni disabili;
- il 73 % si sente motivato a lavorare in questo Istituto.

Emerge una richiesta di maggiore impegno del Dirigente scolastico a supportare il personale nel realizzare compiti e doveri dell'organizzazione riconoscendo l'impegno individuale e di gruppo,



nella promozione del miglioramento continuo all'interno e all'esterno della Scuola, attraverso la promozione di un'immagine positiva, che attiri un'utenza maggiore.

Per il personale ATA (2/13) non è stato possibile stabilire punti di forza e criticità poiché le risposte risultano al 50%.

Il Collegio prende atto.

5° punto all'O. d. g.: - Valutazioni dei progetti di ampliamento dell' Offerta Formativa;

La Presidente invita l'ins. Rutigliano a relazionare in merito ai progetti di Ampliamento dell'Offerta Formativa svolti nell' a.s. 18/19:

Nel corso dell'anno scolastico si sono svolti n. 4 progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa, in parte con il contributo da parte delle famiglie.

I laboratori sono stati i seguenti:

- **Danza Educativa** per la classe 1[^] D e la S.Infanzia:
- **Miranfù: a coltivare emozioni**, per la classe 3[^] B:
- **"Teamus" Educare ed imparare con il teatro e la musica**, per la classe 5[^]A
- **Leggere per danzare**, per le classi 5[^] D/E

I suddetti progetti hanno riscosso il massimo gradimento da parte della famiglia e degli alunni.

Il Collegio approva all' unanimità. (*delibera n. 47*)

6° punto all'O. d. g.: RAV e Piano di Miglioramento a.s. 2018/2019;

La Presidente invita l'insegnante Bombini a relazionare in merito al lavoro svolto.

Le priorità, ossia l'intenzionalità della scuola, i traguardi (obiettivi nel triennio) e gli obiettivi di processo (modalità operative per il prossimo anno scolastico) relative al Piano di Miglioramento per a.s. 2019/2020, individuate dalla Commissione e sottoposti all'approvazione del collegio dei Docenti, sono i seguenti:

- come priorità e traguardi (ovvero gli obiettivi generali che la scuola si prefigge di realizzare nel lungo periodo):

Monitoraggio dei risultati a distanza per verificare eventuali difficoltà, abbandoni e insuccessi scolastici	Monitorare i risultati degli alunni in uscita, definire un sistema di valutazione condiviso tra scuola primaria e secondaria.
--	---

- come obiettivi di processo (obiettivi operativi da raggiungere nel breve periodo attraverso la definizione operativa delle attività su cui si intende agire concretamente per raggiungere le priorità

strategiche individuate):

<p>Curricolo, progettazione e valutazione</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Creare prove strutturate per classi parallele e realizzare interventi didattici specifici a seguito della valutazione degli studenti. 2) Istituire commissioni di lavoro sulla progettazione didattica e sulla valutazione degli studenti. 3) Favorire una maggiore condivisione didattica disciplinare durante gli incontri periodici di programmazione.
<p>Continuità e orientamento</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Creare un gruppo di lavoro S. dell'Infanzia - S. Primaria e Secondaria di primo grado per monitorare gli esiti degli studenti e istituire sistemi valutativi condivisi.

Il Collegio all'unanimità li approva. (*delibera n. 48*)

7° punto all'O. d. g.: Valutazione del lavoro svolto dalle FF.SS;

La Presidente invita le insegnanti T.Canfora, M.C. Rutigliano a relazionare in merito al lavoro svolto quali funzioni strumentali. L'insegnante Canfora ringrazia tutte le docenti per la positiva collaborazione nel rapportarsi con lo Sportello d'ascolto, l'ins. Rutigliano per l'ottima disponibilità degli esperti esterni e delle docenti tutor.

Al termine della esposizione delle relazioni, il Collegio esprime parere favorevole sulla collaborazione offerta dalle insegnanti che hanno ricoperto al meglio il ruolo di Funzione Strumentale. (*delibera n. 49*)

8° punto all'O. d. g.: Registro cartaceo:modifiche;

Le Docenti della scuola Primaria comunicano alla Dirigente che le modifiche apportate lo scorso anno scolastico al registro cartaceo risultano valide anche per il prossimo anno.

Il Collegio prende atto.



9° punto all'O. d. g. : *Saluti docenti per termine nomina*

La Presidente comunica al Collegio che le docenti Lionetti A, Santoiemma M, Lacerenza M. terminano oggi il loro incarico. Ringraziandole per l'egregio lavoro svolto augura loro buone vacanze.

Il Collegio prende atto

10° punto all'O. d. g.: *Ubicazione aule A.S.2019/2020;*

La Dirigente comunica alle Docenti di scuola Primaria che per il prossimo anno scolastico si collocheranno le seguenti classi nelle aule così assegnate : Piano Terra – Atrio B - Aula 1 ins. N. Cappabianca, Aula 2 ins. Gentile, Aula 3 ins. Doronzo, Aula 4 ins. Lanzone, Aula 5 ins. Sinisi, Aula 6 ins. Oliveto; Primo Piano – Atrio C - Aula 23 ins. Cappabianca S., Aula 22 ins. Giannella, Aula 21 ins. Cafagna, Aula 25 (ex laboratorio scientifico) ins. Dibitonto, Aula ex Biblioteca ins. Paolillo. Nel Plesso di via Vitroni n.2, nell'aula attualmente occupata dall' ins. Oliveto sarà collocata la prima classe a cui destinare la nuova docente assegnataria. I traslochi saranno effettuati dalle Docenti interessate nel mese di giugno p.v. per consentire ai collaboratori scolastici di pulire e igienizzare le aule per il nuovo anno scolastico e di collaborare attivamente al trasloco. Si precisa inoltre che NON SONO CONSENTITI spostamenti di armadi da un'aula all'altra, eccetto le proprie suppellettili ed i rispettivi materiali didattici.

Il Collegio prende atto.

11° punto all'O. d. g.: *Varie ed eventuali*

Si comunica alle Docenti la lodevole conclusione dei seguenti Progetti: PON-Cittadinanza Digitale – e - PON Cittadinanza Globale - Dai questionari finali rivolti alle famiglie, agli alunni e agli esperti emerge che i progetti sono stati valutati positivamente nel complesso. La maggior parte dei genitori e degli alunni consiglierebbero la positiva esperienza. I genitori ritengono soddisfacente la pubblicizzazione e l'organizzazione strutturale dei corsi. Gli alunni hanno valutato positivamente gli esperti e i tutor.

L'Istituzione scolastica ha partecipato altresì ad altri progetti con positivo interesse:

Giochi Sportivi Studenteschi; Sport di Classe; Racchette di Classe; Progetti sportivi gratuiti proposti dalle Associazioni; Palestranatura; Coop Ant; Giochi matematici del Mediterraneo; Bimbi Vigili; Innovacity; Scacchi; Newspaper Games; Progetto Fai Apprendisti Ciceroni; Giornata della



sicurezza in mare; Giornata della consapevolezza dell'Autismo; Frutta nelle scuole; Concorso Panini; Danza Educativa; Miranfù; Teamus; Leggere per danzare per la scuola primaria. Vanno inoltre citate, le esperienze di alternanza scuola /lavoro con il Liceo Casardi ad indirizzo musicale.

Bimbinsegnantincampo, Corso di Yoga, Bimbi Vigili, Danza Educativa, L'Orchestra del Codice, Scartoff per la scuola d'Infanzia. Si ringraziano tutte le Docenti che con partecipazione dei propri allievi ai suddetti progetti hanno contribuito a diffondere nel contesto cittadino l'impegno della nostra Scuola in attività extra-scolastiche.

La Dirigente ringrazia tutte le Docenti che hanno collaborato per l'anno scolastico 18/19 , nei diversi ruoli assegnati, con l' ufficio di Direzione ed in particolar modo: la Vicaria, ins F.Bruno, per la dedizione e l'impegno profuso nella conduzione del ruolo assunto, l'ins. B.Gorgoglione per le responsabilità dell' organizzazione della scuola dell'Infanzia, lo Staff, le FF.SS. e tutte le docenti impegnate nelle Commissioni di lavoro. Augurando a tutte le insegnanti buone vacanze ricorda loro che il primo Collegio unificato dell' a.s. 2019/2020 si terrà : **lunedì 2 Settembre alle ore 9:00.**

Il Collegio prende atto.

12° punto all'O. d. g.: Saluto della Dirigente alla C.S. A.Rizzi in quiescenza dal 1/09/ 2019

La Dirigente saluta e ringrazia la C.S. Antonia Rizzi in quiescenza dal 1° settembre 2019 ringraziandola per i suoi quarantanni di servizio e dedizione nella nostra Istituzione Scolastica. Il Collegio formula i migliori auguri per un radioso futuro in cui la "nostra" Tonia possa realizzare tutti i suoi desideri.

Non essendoci altro da discutere, la riunione termina alle ore 17.00.

La segretaria verbalizzante

La Presidente

Ins. Filomena Bruno

Prof.ssa Brigida Maria Caporale