



PON 10.1.1A - FSEPON-PU-2017-399

Prot. n. 3998/A38

Barletta, 13/12/2017

Oggetto: Reclutamento delle figure interne per la realizzazione del Programma Operativo Nazionale PON FSE 10862 – INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO – PON 10.1.1A - FSEPON – PU – 2017 – 399 – PROROGA -

AVVISO INTERNO

Per il reclutamento delle figure interne per la realizzazione del Programma Operativo Nazionale PON FSE 10862 – INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO – PON 10.1.1A - FSEPON – PU – 2017 – 399 -

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

| | |
|--------------|--|
| VISTO | l'Avviso pubblico MIUR prot. AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016 FSE PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti per inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura della scuola oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Asse I – Istruzione - FSE - Obiettivo specifico-10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità; |
| VISTO | il Piano codice n° 19478 inoltrato e protocollato in data 08/11/2016; |
| VISTO | le graduatorie definitive pubblicate con nota prot. AOODGEFID/27530 del 12/07/2017; |
| VISTA | la nota MIUR prot. AOODGEFID/28616 del 13/07/2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Progetti per inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura della scuola oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione- FSE- Obiettivo specifico-10.1 – Riduzione del fallimento formative precoce e della dispersione scolastica e formative. Azione 10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetti |
| VISTA | la nota USR Puglia prot. AOODRPU/16724 del 18/07/2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Progetti per inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura della scuola oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione- FSE-Obiettivo specifico-10.1 – Riduzione del fallimento formative precoce e della dispersione scolastica e formative. Azione 10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetti |



PON 10.1.1A - FSEPON-PU-2017-399

| | |
|--------------------|--|
| VISTO | il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” |
| VISTO | il Decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 2549/A38 del 24/08/2017 con cui si recepisce l’assunzione al Programma Annuale 2017 dei Progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo per l’annualità 2017/2018; |
| VISTA | la delibera del Collegio dei Docenti n. 10 del 04/09/2017, con la quale è stato approvato il PON FSE 10862 – INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO – PON 10.1.1A - FSEPON – PU – 2017 – 399; |
| VISTA | la delibera del Consiglio di Circolo n. 38 del 18/09/2017, con la quale sono stati individuati i criteri di selezione delle figure professionali esterne, afferenti al PON FSE 10862 – INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO – PON 10.1.1A - FSEPON – PU – 2017 – 399; |
| VISTE | la Circolare MIUR prot. n. A00DGEFID0034815 del 02/08/2017; |
| VISTO | il Bando di reclutamento delle figure interne per la realizzazione del Programma Operativo Nazionale 10.1.1A - FSEPON – PU – 2017 – 399 prot. n. 3857/A38 del 30/11/2017; |
| CONSIDERATO | che alla scadenza del suddetto Bando (ore 12,00 di lunedì 11/12/2017) non tutte le figure interne sono state reperite; |
| VISTA | la necessità di individuare tutte le figure interne per avviare il Progetto; |

EMANA IL SEGUENTE

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER TITOLI COMPARATIVI

L'Istituto intende reclutare:

- n. 1 docente con funzioni di supporto;
- n. 1 docente Referente per la valutazione;
- n. 1 tutor per il seguenti modulo formativo:

| | | |
|---------------------------|------------------|--------------|
| <i>Storie interattive</i> | 5 ^a C | Tutor |
|---------------------------|------------------|--------------|

- n. 4 figure aggiuntive;



PON 10.1.1A - FSEPON-PU-2017-399

| Azione: 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | | |
|---|---------------|----------------------------------|
| TITOLO | CLASSE | DURATA |
| <i>Pietro Mennea "Fun club!"</i> | 5° A/B | Figura aggiuntiva: 20 ore |
| <i>The Magic Theatre</i> | 3° C | Figura aggiuntiva: 20 ore |
| <i>Numeri in gioco</i> | 4° A/B/C/D/E | Figura aggiuntiva: 20 ore |
| <i>Parole in gioco</i> | 4° A/B/C/D/E | Figura aggiuntiva: 20 ore |

Tutti i docenti di S. Primaria, interessati a ricoprire i ruoli summenzionati, potranno produrre domanda, compilando l'apposito modulo allegato, **entro le ore 12.00 di lunedì 18/12/2017**.

Nell'assegnazione dei tutor e delle figure aggiuntive sarà data priorità:

- ai docenti delle classi destinatarie dei progetti.

Nel caso in cui le richieste eccedano il fabbisogno di figure professionali interne si procederà alla comparazione dei titoli culturali e delle pregresse esperienze lavorative all'interno dei P.O.N.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella realizzazione degli interventi.

Il Tutor

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- inserisce sulla piattaforma dei fondi strutturali, per ciascun alunno, l'informativa relativa al trattamento dei dati, nonché giornalmente tutti i dati di competenza;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;



PON 10.1.1A - FSEPON-PU-2017-399

- si interfaccia con il Valutatore per le azione di monitoraggio.

Il compenso orario previsto è di euro 30,00 lorde onnicomprensive.

COMPITI DEL VALUTATORE

Coordina e sostiene tutte le attività di valutazione dell'intero Progetto, con il compito di verificare, sia in itinere che ex post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi con l'Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma. Il compenso orario previsto è di euro 17,50 lordo dipendente.

COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

La figura aggiuntiva dovrà svolgere un lavoro personalizzato a favore dei singoli allievi, oltre il monte ore previsto. Il compenso orario previsto è di euro 30,00 lorde onnicomprensive.

COMPITI DELLA FIGURA DI SUPPORTO

Coopererà con il Dirigente scolastico, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata, garantendone la fattibilità. Curerà, inoltre, che i dati inseriti nel sistema di Monitoraggio e Gestione siano coerenti e completi. Il compenso orario previsto è di euro 17,50 lordo dipendente.

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo della scuola e viene portato, sotto forma di Circolare, a conoscenza di tutti i docenti di Scuola dell'Infanzia e di Scuola Primaria di questa Direzione Didattica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Brigida Maria Caporale
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/93)