



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituzione per la Programmazione
Economico-Finanziaria per l'istruzione, la scienza e la cultura
e l'Università, nella gestione del territorio e per
l'istruzione e per l'innovazione degli
Istituti

MIUR



REGIONE
PUGLIA

DIREZIONE DIDATTICA STATALE
3° CIRCOLO "N. Fraggianni"

www.scuolafraggianni.gov.it

e-mail baee061009@istruzione.it - P.E.C. baee061009@pec.istruzione.it
Telefono: 0874 79121 - 849.6779 (RTT) - Fax 0874 334318 - Fax 0874 332706



PON 10.1.1A - FSEPON-PU-2017-399

Prot. n. 175-6/A38

Barletta, 18/01/2018

All'Ins.te VALENTINO Tiziana

S E D E

Oggetto: Programma Operativo Nazionale Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/06/2016 "Progetti per inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura della scuola oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" – PON 10.1.1A – FSEPON-PU-2017-399. CUP I99G16000400007
Decreto di nomina del docente Tutor del Modulo Formativo "Numeri in gioco".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la nota MIUR prot. AOODGEFID/28616 del 13/07/2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Progetti per inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura della scuola oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione- FSE- Obiettivo specifico-10.1 – Riduzione del fallimento formative precoce e della dispersione scolastica e formative. Azione 10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetti;
VISTA	la nota USR Puglia prot. AOODRPU/16724 del 18/07/2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Progetti per inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura della scuola oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione- FSE-Obiettivo specifico-10.1 – Riduzione del fallimento formative precoce e della dispersione scolastica e formative. Azione 10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetti;
VISTO	il Bando di reclutamento delle figure interne per la realizzazione del Programma Operativo Nazionale 10.1.1A - FSEPON – PU – 2017 – 399 prot. n. 3857/A38 del 30/11/2017;
VISTO	l' avviso interno prot. n. 3998/A38 del 13/12/2017 di proroga dei termini di presentazione delle candidature delle figure interne di cui all'avviso prot. n. 3857/A38;
VISTA	la graduatoria definita di reclutamento delle figure interne prot. n. 13/A38 del 03/01/2018;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Struttura organizzativa per la programmazione
Educativa, formativa e per l'educazione in materia di cultura
scienze, per la gestione del tempo scolastico per
l'attuazione degli interventi di sviluppo
formativo e per l'innovazione didattica

MIUR



REGIONE
PUGLIA

DIREZIONE DIDATTICA STATALE
3° CIRCOLO "N. Fraggianni"

www.scuolafraggianni.gov.it

e-mail baee061009@istruzione.it - P.E.C baee061009@pec.istruzione.it
Via V. Craxi, 1 - 70121 BARILETTA (BT) - Tel. 0853 334319 - Fax 0853 332799



PON 10.1.1A - FSEPON-PU-2017-399

VISTO	il conseguente Decreto Dirigenziale di assegnazione dei Docenti Tutor ai Moduli Formativi (prot. n. 123/A38 del 13/01/2018) PON 10.1.1A – FSEPON-PU-2017-399;
VISTA	la nota del MIUR prot. n. 38115 del 18/12/2017: “Fondi Strutturali Europei – PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

N O M I N A

l'insegnante VALENTINO Tiziana, docente a t.i. in servizio presso questa Istituzione Scolastica, docente Tutor del Modulo Formativo “Numeri in gioco”.

La docente sarà impegnata in tale incarico per un totale di n. 30 ore.

La docente Tutor ha il compito essenziale di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.

Il Tutor, inoltre:

- predispone, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- inserisce sulla piattaforma dei fondi strutturali, per ciascun alunno, i dati anagrafici, l'informativa relativa al trattamento dei dati, nonché giornalmente tutti i dati competenza;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con il Referente per la valutazione per le azioni di monitoraggio;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA SCIENZA
DIREZIONE REGIONALE PER LA PUGLIA
DIREZIONE REGIONALE PER LA PUGLIA

MUR

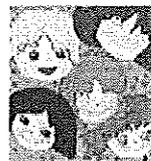


REGIONE
PUGLIA

DIREZIONE DIDATTICA STATALE
3° CIRCOLO "N. Fraggianni"

www.scuolafraggianni.gov.it

e-mail: bazz081009@istruzione.it - P.E.C. bazz081009@pec.istruzione.it
Via Vittoria, 1 - 70121 BARI, ITALIA (BT) - Tel. 0803 354318 - Fax 0803 582708



PON 10.1.1A - FSEPON-PU-2017-399

Si ricorda che in fase di candidatura è stata prevista la partecipazione di un minimo di 15 alunni e un massimo di 20.

In fase di avvio la scuola può ampliare il numero di iscritti oltre a quello autorizzato (massimo 30) al solo fine di avere il più alto numero di partecipanti utile a garantire il più alto numero di attestazioni di frequenza.

Si ribadisce che punto cruciale dei progetti a costi unitari standard è la frequenza costante e continua degli iscritti in quanto ogni ora di assenza allievo riduce il valore dell'area gestionale di 3,47 euro (riduzione prevista al di sotto dei 20 alunni).

Infine qualora il numero dei frequentanti scendesse al di sotto di 9 allievi per due incontri consecutivi, il modulo va chiuso immediatamente.

L'inserimento successivo di studenti all'interno dei moduli è sempre possibile a condizione che non sia già stato superato il 25% delle ore di formazione previste dal modulo.

A tutti i partecipanti ai percorsi formativi che raggiungano almeno il 75% di ore di frequenza, verrà rilasciato un attestato di partecipazione che viene generato direttamente dal sistema che contiene il percorso formativo e le competenze acquisite,

Per la prestazione d'opera di cui sopra sarà corrisposto un compenso orario lordo di € 30,00 (euro trenta/00), per il numero di ore di tutoraggio effettivamente svolte e documentate nei registri di presenza (massimo n. 30 ore).

Il compenso si intende al lordo di ogni ritenuta di legge a carico del docente e della scuola, che sarà erogato previo ricevimento dei fondi comunitari da parte di questa Istituzione Scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Brigida Maria CAPORALE

PER ACCETTAZIONE

*L'Insegnante Tutor
Valentina TIZIANA*

