



PON 10.1.1A - FSEPON-PU-2017-399

Prot. n. 101/A38

Barletta, 11/01/2018

ALL'INS.TE LANOTTE MARIA GRAZIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	l'Avviso pubblico MIUR prot. AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016 FSE PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti per inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura della scuola oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Asse I – Istruzione - FSE - Obiettivo specifico-10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;
VISTO	il Piano codice n° 19478 inoltrato e protocollato in data 08/11/2016;
VISTO	le graduatorie definitive pubblicate con nota prot. AOODGEFID/27530 del 12/07/2017;
VISTA	la nota MIUR prot. AOODGEFID/28616 del 13/07/2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Progetti per inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura della scuola oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione- FSE- Obiettivo specifico-10.1 – Riduzione del fallimento formative precoce e della dispersione scolastica e formative. Azione 10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetti
VISTA	la nota USR Puglia prot. AOODRPU/16724 del 18/07/2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Progetti per inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura della scuola oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione- FSE-Obiettivo specifico-10.1 – Riduzione del fallimento formative precoce e della dispersione scolastica e formative. Azione 10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetti
VISTO	il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile



PON 10.1.1A - FSEPON-PU-2017-399

	<i>delle istituzioni scolastiche”</i>
VISTO	il Decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 2549/A38 del 24/08/2017 con cui si recepisce l’assunzione al Programma Annuale 2017 dei Progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo per l’annualità 2017/2018;
VISTA	la delibera del Collegio dei Docenti n. 10 del 04/09/2017, con la quale è stato approvato il PON FSE 10862 – INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO – PON 10.1.1A - FSEPON – PU – 2017 – 399;
VISTA	la delibera del Consiglio di Circolo n. 38 del 18/09/2017, con la quale sono stati individuati i criteri di selezione delle figure professionali esterne, afferenti al PON FSE 10862 – INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO – PON 10.1.1A - FSEPON – PU – 2017 – 399;
VISTE	la Circolare MIUR prot. n. A00DGEFID0034815 del 02/08/2017;
VISTO	il Bando di reclutamento delle figure interne per la realizzazione del Programma Operativo Nazionale 10.1.1A - FSEPON – PU – 2017 – 399 prot. n. 3857/A38 del 30/11/2017;
VISTO	l’ avviso interno prot. n. 3998/A38 del 13/12/2017 di proroga dei termini di presentazione delle candidature delle figure interne di cui all’avviso prot. n. 3857/A38 mancanti, ossia n. 1 docente con funzioni di supporto, n. 1 docente Referente per la valutazione, n. 1 tutor per il modulo formativo <i>Storie Interattive 5^ C</i> e n. 4 figure aggiuntive;
VISTO	il verbale della Commissione Esaminatrice del 19/12/2017 prot. n. 4098/A38;
VISTA	la graduatoria provvisoria di reclutamento delle figure interne per la realizzazione del Programma Operativo Nazionale prot. n. 4098/A38 del 19/12/2017;
VISTE	le rinunce delle Docenti Gorgoglione Barbara (Docente di supporto) e Vitobello Rita (Docente valutatore), acquisite rispettivamente con prot. n. 4159/A38 del 28/12/2017 e n. 4134/A38 del 22/12/2017);
VISTO	il verbale della Commissione Esaminatrice del 03/01/2018 prot. n. 12/A38;
CONSIDERATO	che nel Collegio n. 7 del 10/01/2018, si propone a riguardo la candidatura diretta a ricoprire i ruoli resosi vacanti dalle dimissioni delle suddette docenti;
PRESO ATTO	che nel summenzionato Collegio nessuna docente è disponibile a ricoprire i suddetti incarichi;
VISTA	la richiesta di svolgere il ruolo di Referente per la valutazione presentata in data 11/01/2018 ed introitata con ns. protocollo n. 101/A38 dall’Ins. Lanotte Maria Grazia;



PON 10.1.1A - FSEPON-PU-2017-399

N O M I N A

l'insegnante **Lanotte Maria Grazia**, docente a t.i. in servizio presso questa Istituzione Scolastica, Referente per la valutazione della seguente azione: **INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO – PON 10.1.1A - FSEPON – PU – 2017 – 399**.

Come previsti dall'Autorità di Gestione, i compiti del docente Referente per la valutazione sono quelli di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Piano Integrato degli Interventi della scuola, di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

Il Referente per la valutazione dovrà:

- collaborare con i tutor che opereranno nelle attività progettuali per pianificare lo svolgimento di verifica e le rilevazioni di dati e situazioni al fine di valutare l'efficacia degli interventi e la ricaduta negli apprendimenti disciplinari e nella vita dell'Istituzione Scolastica
- curare la scelta degli strumenti di monitoraggio e valutazione predisponendo, sempre di concerto con tutti gli attori degli interventi formativi, tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli formativi (test di ingresso, di gradimento ecc.);
- supervisionare l'utilizzo degli strumenti di monitoraggio e valutazione;
- definire una tempistica attraverso la calendarizzazione delle attività di monitoraggio e valutazione;
- garantire la circolazione dei risultati e lo scambio di esperienze;
- coordinare e sostenere gli operatori interni ed esterni;
- curare la documentazione del Progetto in fase iniziale, per una raccolta sistematica dei dati necessari allo svolgimento degli interventi di valutazione;



PON 10.1.1A - FSEPON-PU-2017-399

- documentare in itinere le attività di monitoraggio e valutazione, curando in progress l'aggiornamento dei dati;
- garantire l'informazione sulle azioni di monitoraggio e valutazione, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun corso.

La valutazione delle attività di progetto dovrà essere realizzata attraverso;

- la somministrazione di prove agli alunni per la verifica dei livelli di partenza (ex ante) e del raggiungimento degli obiettivi previsti (in termine di acquisizione di conoscenze, competenze, valori e comportamenti) (ex post);
- la somministrazione agli alunni di un questionario in cui esprimono una valutazione dei prodotti realizzati e/o dei risultati conseguiti nello svolgimento delle attività;
- la somministrazione agli alunni di un questionario di gradimento delle attività svolte nell'ambito del progetto;
- l'analisi della ricaduta delle attività svolte negli apprendimenti disciplinari e nella vita dell'Istituzione Scolastica (relazione a cura del Dirigente Scolastico).

Per la prestazione d'opera di cui sopra sarà corrisposto un compenso orario lordo di € 17,50= (euro diciassette/50=), fino a un massimo di 100 ore per un compenso totale di € 1.750,00= (euro millesettecentocinquanta/00=). Tale remunerazione si intende al lordo di ogni ritenuta di legge a carico del docente, e sarà erogata a seguito di presentazione, da parte dell'interessata, di specifica documentazione delle ore effettivamente prestate e previo ricevimento dei fondi comunitari da parte di questa Istituzione Scolastica.

r.p.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Brigida Maria Caporale
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/93)