

VERBALE COLLEGIO DOCENTI n. 10 del 14 Giugno 2018

Addì, 14 Giugno 2018, alle ore 16:30, nell'edificio di Via Vitrani 1, si riunisce il Collegio dei Docenti di unificato di Scuola Primaria e Scuola dell'Infanzia, per discutere il seguente O.d.G.:

1. *Approvazione del verbale della seduta precedente;*
2. *Calendario Scolastico 2018/2019: proposta di adeguamento;*
3. *Piano Annuale per l'inclusione a.s.2018/2019;*
4. *Risultati dei questionari rivolti agli alunni, genitori docenti, ATA;*
5. *Valutazioni dei progetti di ampliamento dell' Offerta Formativa;*
6. *RAV e Piano di Miglioramento a.s. 2018/2019;*
7. *Valutazione del lavoro svolto dalle FF.SS;*
8. *Registro cartaceo: modifiche;*
9. *Comunicazione superamento anno di prova docente neo immessa in ruolo;*
10. *Saluti docenti trasferiti;*
11. *Comunicazione inizio lavori atrio esterno di Via Libertà;*
12. *Ubicazione aule a.s..2018/2019;*
13. *Varie ed eventuali;*
14. *Saluti della Dirigente Scolastica.*

Risultano assenti giustificate le insegnanti: M. Catino, R. Doronzo, A. Giannino, della Scuola dell'Infanzia, Cappabianca N, A. Dipaola della Scuola Primaria.

Presiede la Dirigente Scolastica, prof.ssa Brigida Maria Caporale, in assenza della docente vicaria Nunzia Cappabianca assume la funzione di verbalizzatrice l'ins. Concetta Ricco

1° punto all'O.d. G.: - Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;-

Il verbale della seduta precedente, pubblicato sul Sito dell'Istituzione scolastica in data 11 Maggio 2018, si dà per letto e approvato. *(delibera n. 70)*

2° punto all'O. d. G.: - Calendario Scolastico 2018/2019: proposta di adeguamento;

La Dirigente comunica al Collegio quanto proposto in merito all' adeguamento del Calendario scolastico 2018/19 -R. Puglia -sia alle presidenti di Interclasse , durante l' ultima riunione di mercoledì 30 Maggio c.a. con le Docenti di scuola primaria, sia giovedì 31 Maggio c.a. con le Docenti della scuola dell'infanzia nell' ultima riunione di Intersezione. Considerato il Calendario della Regione Puglia per l' a.s. 2018/2019 (Deliberazione della Giunta Regionale) dopo un

articolato dibattito, si approva la proposta per la scuola dell'Infanzia: inizio lezioni anticipato dal 20 Settembre 2018 al 13/9/2018 con 6 giorni da recuperare con la sospensione delle attività didattiche: il 7/12/2018; il 3 e 4/3/2019; il 26/4/2019 ; il 29 e 30/4/2019 ; sono garantiti 219 giorni di lezione fino al 29 Giugno 2019 termine delle lezioni della scuola dell'Infanzia: Le docenti della scuola dell'Infanzia lo propongono con l'unanimità dell'assenso delle stesse.

Le insegnanti della scuola Primaria ,nel proporre due adeguamenti ,danno l'assenso a maggioranza delle stesse , ovvero con 22 voti a favore, 18 contrari e 2 astenuti su 42 docenti al seguente adattamento in linea con quello della scuola dell'Infanzia tranne per la sospensione del 7/12/2018: inizio lezioni anticipato dal 20 Settembre 2018 al 13/9/2018 con 6 giorni da recuperare con la sospensione delle attività didattiche: il 3 e 4/3/2019;il 26 e 27/4/2019; il 29 e 30/4/2019 sono garantiti 204 giorni di lezione fino al 12 Giugno 2019, termine delle lezioni della scuola Primaria. Non viene scelta la seconda proposta di adeguamento del calendario della S. Primaria ovvero anticipo al 13/9/18 e recupero dei 6 giorni : il 7/12/18, il 3-4/3/19 , il 26 e 27 /4/19 e l' 1/6/19 poiché ottiene solo 18 preferenze su 42 docenti di S.P.. Nel calendario approvato dalla Giunta Regionale saranno sospese le lezioni oltre alle Festività Nazionali il 2 e 3 Novembre 2018; per le vacanze di Natale dal 24 Dicembre 2018 al 6 Gennaio 2019 e per le vacanze di Pasqua dal 18 Aprile al 24 /4/2019. La proposta unitaria della S.I. e la prima della scuola S.P. sono approvate a maggioranza. (*delibera n.71*)

3° punto all'O. d. G.: - Piano Annuale per l'inclusione a.s.2018/2019;

La Dirigente invita l' Ins R. Marzocca a leggere la propria relazione in merito al Piano Annuale per l'inclusione a.s. 2017/2018:

(All. n. 1 alla nota USR Puglia – Direzione Generale e USR Basilicata – Direzione Generale prot. n. 4134 del 18.06.2013)

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	
➤ minorati vista	/
➤ minorati udito	2
➤ Psicofisici	15
2. disturbi evolutivi specifici	



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE
3° CIRCOLO "N. Fraggianni"**



**REGIONE
PUGLIA**

www.scuolafraggianni.gov.it
e-mail: baee061009@istruzione.it - P.E.C. baee061009@pec.istruzione.it
Via V. Veneto, 1 - 75123 BARILETTA (BT) - Tel. 0853 334318 - Fax 0853 332706

➤ DSA	9
➤ ADHD/DOP	/
➤ Borderline cognitivo	/
➤ Altro:	6
3. svantaggio (indicare il disagio prevalente) (l'elencazione è solo esemplificativa)	
➤ Socio-economico	15
➤ Linguistico-culturale	10
➤ Disagio comportamentale/relazionale	20
➤ Altro (difficoltà di apprendimento)	/
Totali	77
% su popolazione scolastica	10%
N° PEI redatti dai GLHO	17
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	13
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	2

B. Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No
Funzioni strumentali / coordinamento		Sì
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		Sì
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		No



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE
3° CIRCOLO "N. Fraggianni"**



**REGIONE
PUGLIA**

www.scuolafraggianni.gov.it

e-mail base061009@istruzione.it - P.E.C. base061009@pec.istruzione.it
V.le Vittor. I - 75101 BARILETTA (BT) - Tel. 0853 334318 - Fax 0853 332705

Docenti tutor/mentor		No
Altro:		//
Altro:		//
C. Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i>	Si / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	No
	Altro:	//
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	No
	Altro:	//
Altri docenti	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	No
	Altro:	//

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	Si
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	No
	Altro:	//
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su	No



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE
3° CIRCOLO "N. Fraggianni"**



**REGIONE
PUGLIA**

www.scuolafraggianni.gov.it

e-mail ba22061009@istruzione.it - P.E.C ba22061009@pec.istruzione.it
Via Vittor. I - 75121 BARLETTA (BT) - Tel. 0853 334318 - Fax 0853 332706

	genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	No
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	No
	Altro:	//
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	No
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	No
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Si
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Si
	Progetti territoriali integrati	Si
	Progetti integrati a livello di singola scuola	No
	Rapporti con CTS / CTI	No
	Altro:	//
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	No
	Progetti integrati a livello di singola scuola	No
	Progetti a livello di reti di scuole	No
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	No
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	No
	Didattica interculturale / italiano L2	No



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE
3° CIRCOLO "N. Fraggianni"**



**REGIONE
PUGLIA**

www.scuolafraggianni.gov.it

e-mail baee061009@istruzione.it - P.E.C. baee061009@pec.istruzione.it
V.le Vittor. 1 - 76121 BARLETTA (BT) - Tel. 0829 334319 - Fax 0829 332735

	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	No				
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	No				
	Altro:	//				
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:		0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo					X	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti	X					
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;					X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				X		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;				X		
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;					X	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;					X	
Valorizzazione delle risorse esistenti					X	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione					X	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.					X	
Altro:						
Altro:						

* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo

Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici

Parte II – Obiettivi di incremento dell’inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

L’Istituzione scolastica dispone di un Referente per l’Inclusione; dall’a.s.2007-08 è attivo uno Sportello di consulenza psicopedagogica, aperto ai Docenti e alle Famiglie, finalizzato all’offerta (congiunta o individuale) di colloqui per azioni pedagogiche di tipo supportivo. La consulenza è fornita da un’Insegnante interna con qualifica di psicologa, psicoterapeuta, esperta in psicologia scolastica.

L’istituzione del GLI ha pianificato le prassi per un’azione di osservazione sistematica e segnalazione delle diverse tipologie di BES presenti in classe e in sezione; in modo analogo, un’azione di screening interno, condotta dalle insegnanti di classe prima e delle sezioni di scuola dell’Infanzia, tesa a individuare precocemente gli alunni bisognosi di azioni personalizzate ed intraprendere percorsi di recupero per poi valutare l’effettiva necessità di segnalare gli alunni, per il tramite delle famiglie, all’ASL per gli opportuni controlli diagnostici.

Obiettivo di miglioramento per il prossimo anno scolastico è il potenziamento di una DIDATTICA INCLUSIVA attraverso una formazione specifica

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

Nel corso del corrente anno scolastico, i Docenti dell’Istituzione Scolastica non hanno fruito dell’organizzazione e dello svolgimento di alcun corso.

Obiettivo di miglioramento per il prossimo anno scolastico è l’aggiornamento professionale mirato ad una didattica inclusiva.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;

All’individuazione diagnostica degli alunni con Bisogni Educativi Speciali segue la predisposizione del PDP e la selezione dei criteri valutativi idonei alle specificità in oggetto, attenzionando i processi piuttosto che gli esiti ed il percorso compiuto dall’alunno a partire dalla situazione iniziale, come raccomandato dalla legislazione in materia.

Nel corrente anno scolastico anche per gli alunni non certificati, individuati all’interno della



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE
3° CIRCOLO "N. Fraggianni"**



**REGIONE
PUGLIA**

www.scuolafraggianni.gov.it

e-mail ba22061009@istruzione.it - P.E.C ba22061009@pec.istruzione.it
Via V. Grav. 1 - 73121 BARLETTA (BT) - Tel. 0853 324318 - Fax 0853 332726

categoria dei BES, sono state redatte relazioni in cui sono state chiarite le strategie di intervento personalizzate e le modalità valutative coerenti con gli obiettivi proposti.

Obiettivo di miglioramento per il prossimo anno scolastico è la messa a punto di PROCESSI VALUTATIVI sempre più rispondenti alle singole specificità attraverso un'osservazione attenta e peculiare.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

Per evitare inefficienza nell'impiego delle risorse professionali, si cerca di armonizzare l'operato degli insegnanti di sostegno con le AEC per cercare di garantire a ciascun alunno disabile il massimo delle attenzioni educativo-didattiche possibile.

Obiettivo di miglioramento per il prossimo anno scolastico sono:

il potenziamento della SINERGIA DIDATTICA tra le diverse figure pedagogiche attraverso i momenti della programmazione collegiale; l'ADESIONE A PROGETTI di potenziamento personalizzati.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

Per evitare inefficienza nell'impiego delle risorse professionali, si accoglie l'intervento di pedagogiste esterne a carico delle famiglie per cercare di garantire a ciascun alunno disabile il massimo delle attenzioni educativo-didattiche possibile ed armonizzare il percorso scolastico con quello domiciliare.

Obiettivo di miglioramento per il prossimo anno scolastico è il POTENZIAMENTO delle collaborazioni.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

Le Famiglie costituiscono il referente privilegiato nei processi di socializzazione e condivisione delle attività educative: la loro presenza, nel rispetto dei ruoli e delle funzioni, fornisce contributi salienti negli aspetti decisionali ed organizzativi delle buone prassi.

Obiettivo di miglioramento per il prossimo anno scolastico è il potenziamento del loro COINVOLGIMENTO in tutti i percorsi educativi e di apprendimento intrapresi dalla scuola per garantire agli alunni quella coerenza educativa, che scaturisce dal "patto" scuola- famiglia, che possa guidarli in una crescita civile, democratica e sociale.



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE
3° CIRCOLO "N. Fraggianni"**



**REGIONE
PUGLIA**

www.scuolafraggianni.gov.it
e-mail: base0610093istruzione.it - P.E.C. base0610093pec.istruzione.it
Via V. STATI, 1 - 75121 BARILETTA (BT) - Tel. 0853 334318 - Fax 0853 532705

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

La collegialità delle diverse professionalità pedagogiche coinvolte provvede a redigere, in funzione della tipizzazione dei casi, i documenti educativo-didattici pertinenti: le analisi funzionali iniziali confluiscono nella stesura dei PEI - in riferimento all'handicap, dei PDP - per quanto attiene ai DSA, di percorsi mirati alle sensibilità incontrate per le varie tipologie di BES e percorsi di alfabetizzazione della lingua italiana per alunni stranieri (nazionalità cinese).

Obiettivo di miglioramento per il prossimo anno scolastico è la pianificazione di **PERSONALIZZAZIONI PEDAGOGICHE** sempre più mirate a partire da osservazioni e valutazioni puntuali.

Valorizzazione delle risorse esistenti

Le diverse risorse esistenti, non sempre formate secondo una specifica professionalità, predispongono il proprio intervento cercando di assicurare una gestione per quanto possibile adeguata delle criticità.

Obiettivo di miglioramento per il prossimo anno scolastico è la promozione di una costante crescita professionale di tutti gli operatori scolastici.

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

Con l'organico dell'autonomia la scuola possiede risorse aggiuntive per la predisposizione di percorsi di recupero, destinabili all'inclusione, pur se utilizzate prioritariamente per la copertura di docenti assenti fino a 10 giorni.

Obiettivo di miglioramento per il prossimo anno scolastico è la predisposizione e utilizzazione di tali risorse per il recupero degli alunni con BES.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

L'Istituto predispone alcune azioni attente e funzionali alla continuità tra gli ordini di scuola, che purtroppo non trovano, sovente, un'adeguata attenzione da parte della Dirigente Scolastica:

- la valutazione delle abilità richieste - secondo i parametri dello sviluppo evolutivo - nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla prima classe unitamente alla realizzazione di screening ai fini del rilievo del livello dei prerequisiti metafonologici e logico-matematici, non è opportunamente attenzionata nella formazione delle classi prime;

- messa a punto di progetti di screening nella scuola primaria per il rilievo di fattori di rischio per

un possibile futuro sviluppo di DSA;

- colloqui tra i docenti dei vari ordini di scuola, con eventuale analisi dettagliata dei PDP realizzati.

Obiettivo di miglioramento per il prossimo anno scolastico è una maggiore attenzione alle strategie poste in essere per evitare la presenza di un eccessivo numero di alunni BES in una stessa classe/sezione.

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 28/05/2018

Il Collegio lo approva all' unanimità. *(delibera n. 72)*

4° punto all'O. d. G.: Risultati dei questionari rivolti agli alunni, genitori docenti, ATA;

La Presidente invita le insegnanti A. Bombini e B. Gorgoglione a relazionare sui risultati delle numerosissime schede relative ai questionari rivolti agli alunni, ai genitori, ai docenti ed al personale ATA., somministrate in formato cartaceo .

Su 554 alunni coinvolti i 387 alunni che hanno risposto al questionario si sono espressi positivamente sulle attività didattiche e sulle docenti. Il 72% si sente a proprio agio nel gruppo classe; il 45% ha preso in giro alcuni compagni e il 15% di aver subito comportamenti aggressivi. Sono soddisfatti della cortesia del personale, ma non del tutto della pulizia degli ambienti. L'80% circa ricorda ciò che studia, si concentra senza distrarsi e di svolgere autonomamente i compiti a casa.

I 349 genitori della Scuola Primaria che hanno consegnato in tempo il questionario, si sono espressi positivamente sull'istituzione scolastica nel suo complesso.

I 109 genitori della Scuola dell'Infanzia che hanno consegnato in tempo il questionario, lamentano l'inadeguatezza e pericolosità della struttura scolastica. Positivi risultano essere l'organizzazione, l'offerta, la relazionalità e gli aspetti educativi e didattici.

I docenti della scuola Primaria , 32/46, evidenziano:

- una scarsa collaborazione delle famiglie all'attività educativa dell'istituto;
- attrezzature tecnologiche e dotazioni per la sicurezza poco adeguate;
- una condivisione al monitoraggio degli apprendimenti con prove per classi parallele a carattere quadrimestrale.

Dalla tabulazione dei questionari dei docenti della scuola dell'Infanzia, 17/18, è emerso che:

- le attrezzature tecnologiche non sono adeguate alle necessità didattiche;
- il 47% pensa che l'istituto non favorisce l'inclusione degli alunni disabili;
- il 61% si sente poco motivato a lavorare in questo Istituto.

Emerge una richiesta di maggiore impegno del Dirigente scolastico a supportare il personale nel realizzare compiti e doveri dell'organizzazione riconoscendo l'impegno individuale e di gruppo, nella promozione del miglioramento continuo all'interno e all'esterno della Scuola, attraverso la promozione di un'immagine positiva, che attiri un'utenza maggiore.

Il personale ATA ,10/13, ha dichiarato:

- una suddivisione del carico di lavoro sufficientemente ripartita;
 - una comunicazione interna non sempre regolare e tempestiva;
 - il 45% mancanza di chiarezza nella definizione di funzioni e responsabilità;
 - un coinvolgimento frequente nella sorveglianza degli alunni in assenza di docenti;
 - dotazioni per la sicurezza e attrezzature per l'espletamento della propria funzione poco adeguate.
- Positivi, invece, sono i rapporti con le docenti, i colleghi, la Dirigente, il Direttore S.G.A., le famiglie e la volontà di frequentare corsi di formazione in servizio e la percezione dell'adeguatezza del proprio orario di servizio.

Il Collegio prende atto.

5° punto all'O. d. g.: - Valutazioni dei progetti di ampliamento dell' Offerta Formativa;

La Presidente invita l'ins. Marzocca a relazionare in merito ai progetti di Ampliamento dell'Offerta Formativa svolti nell' a.s. 17/18:

Nel corso dell'anno scolastico si sono svolti n.3 progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa, in parte con il contributo da parte delle famiglie.

I laboratori sono stati i seguenti:

- **Danza e Movimento** per la classe 2[^] C: per questa classe le risposte sono state insufficienti per poter valutare il gradimento nei confronti del progetto, seppur tutte positive.
- **La Bottega delle Emozioni**, per la classe 3[^] D: tutto pienamente apprezzato per quanto riguarda questa classe, sia da parte dei genitori che degli alunni, che si esprimono positivamente da tutti i punti di vista, denunciando solo in pochi casi la breve durata del progetto e consigliando di far iniziare tali attività prima del solito.
- **Leggere per danzare**, per le classi 5[^] D/E: i questionari restituiti sono stati 16/21. Gli alunni della classe 5[^] D si esprimono affermando che il progetto in questione è stato un'esperienza istruttiva o in pochi casi un gioco divertente; a questo proposito nelle note alcuni genitori dichiarano che a volte si sono annoiati, anche per la rigidità degli esperti percepita dai figli. In linea generale il corso è risultato interessante nella maggior parte dei casi. I genitori affermano che il corso è stato di durata sufficiente e soddisfacente è stato

l'apprendimento dei contenuti proposti. Le criticità rilevate sono relative agli orari e ai tempi piuttosto prolungati delle singole lezioni, oltre al fatto che gli alunni sembravano essere contrariati di fronte alle scelte delle esperte in merito alle parti e ai personaggi.

La 5^a E restituisce 13 questionari alunni e 14 questionari genitori su un totale di 19 distribuiti.

Gli alunni si esprimono tutti in maniera pienamente positiva, dichiarando che il corso è stato un gioco divertente o in alcuni casi un'esperienza istruttiva. I genitori apprezzano al 100% la validità dell'offerta formativa in questione e non rilevano alcuna criticità.

Il Collegio approva all'unanimità. (*delibera n. 73*)

6° punto all'O. d. g.: RAV e Piano di Miglioramento a.s. 2018/2019;

La Presidente invita le insegnanti Bombini e Gorgoglione a relazionare in merito al lavoro svolto egregiamente sebbene in tempi ristretti.

È necessario che il prossimo anno scolastico la commissione "RAV" veda una partecipazione più ampia e che le dimissioni, al fine di non creare interruzioni al lavoro della stessa, siano presentate solo al termine dell'espletamento dell'incarico.

Le priorità, ossia l'intenzionalità della scuola, i traguardi (obiettivi nel triennio) e gli obiettivi di processo (modalità operative per il prossimo anno scolastico) relative al Piano di Miglioramento per a.s. 2018/2019, individuate dalla Commissione e sottoposti all'approvazione del collegio dei Docenti, sono i seguenti:

- come priorità e traguardi (ovvero gli obiettivi generali che la scuola si prefigge di realizzare nel lungo periodo):

Riduzione della eccessiva variabilità degli esiti nelle varie classi.	Formare classi in modo più equo ed eterogeneo, somministrare prove per classi parallele.
Monitoraggio dei risultati a distanza per verificare eventuali difficoltà, abbandoni e insuccessi scolastici	Monitorare i risultati degli alunni in uscita, definire un sistema di valutazione condiviso tra scuola primaria e secondaria.

- come obiettivi di processo (obiettivi operativi da raggiungere nel breve periodo attraverso la definizione operativa delle attività su cui si intende agire concretamente per raggiungere le priorità strategiche individuate):



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE
3° CIRCOLO "N. Fraggianni"**

www.scuolafraggianni.gov.it

e.mail base061009@istruzione.it - P.E.C base061009@pec.istruzione.it
Via V. Veneto, 1 - 75121 BARLETTA (BT) - Tel. 0853 324319 - Fax 0853 332705



**REGIONE
PUGLIA**



<p>Curricolo, progettazione e valutazione</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Creare prove strutturate per classi parallele e realizzare interventi didattici specifici a seguito della valutazione degli studenti. 2) Istituire commissioni di lavoro sulla progettazione didattica e sulla valutazione degli studenti. 3) Favorire una maggiore condivisione didattica disciplinare durante gli incontri periodici di programmazione.
<p>Continuità e orientamento</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Creare un gruppo di lavoro S. dell'Infanzia - S. Primaria e Secondaria di primo grado per monitorare gli esiti degli studenti e istituire sistemi valutativi condivisi.

Il Collegio all'unanimità li approva. *(delibera n. 74)*

7° punto all'O. d. g.: *Valutazione del lavoro svolto dalle FF.SS;*

La Presidente invita le insegnanti T.Canfora, B.Gorgoglione e M.Castagnaro a relazionare in merito al lavoro svolto quali funzioni strumentali. L'insegnante Canfora ringrazia tutte le docenti per la positiva collaborazione e per l'ottima disponibilità degli esperti esterni.

L'insegnante Gorgoglione, nel sostituire l' insegnante Vitobello che aveva avviato le attività extra scolastiche, ha completato con soddisfazione la funzione che le è stata affidata.

Anche l'insegnante Castagnaro nel rendicontare la sua attività si ritiene soddisfatta per il lavoro svolto.

Al termine della esposizione delle relazioni, il Collegio esprime parere favorevole sulla collaborazione offerta dalle insegnanti che hanno ricoperto al meglio il ruolo di Funzione Strumentale. *(delibera n. 75)*

8° punto all'O. d. g.: *Registro cartaceo:modifiche;*

Le Docenti della scuola Primaria comunicano alla Dirigente che le modifiche apportate lo scorso anno scolastico al registro cartaceo risultano valide anche per il prossimo anno ma suggeriscono di integrarlo sia con l'aggiunta di ulteriori fogli relativi alle uscite anticipate degli alunni sia con quelli

relativi alle firme per la consegna delle schede del primo e secondo quadrimestre. Anche le docenti della scuola dell'Infanzia concordano di mantenere lo stesso registro ma in accordo con le docenti della scuola Primaria richiedono che la stampa e la rilegatura degli stessi venga eseguita da una tipografia per un migliore realizzazione.

Il Collegio prende atto.

9° punto all'O. d. g.: *Comunicazione superamento anno di prova docente neo immessa in ruolo;*

La Dirigente invita la docente di Scuola dell' Infanzia-Sostegno ins. L. Chieppa ed il Comitato di Valutazione, inss. Bruno, Musti e Prascina (tutor) per la proclamazione ufficiale dell' esito positivo dell' anno di prova al Collegio, egregiamente superato.

Il Collegio prende atto.

10° punto all'O. d. g.: *Saluti docenti trasferiti;*

La Presidente comunica al Collegio i trasferimenti, in altre Istituzioni scolastiche, delle docenti G. Pellicorio, M. Lastella, M. Ferrazzano e L. Chieppa alle quali augura un buon prossimo anno scolastico.

Il Collegio prende atto.

11° punto all'O. d. g.: *Comunicazione inizio lavori Atrio esterno di Via Libertà;*

La D.S. comunica alle docenti di scuola Primaria che il 13 Giugno c.a. avranno inizio i lavori di ristrutturazione delle facciate prospicienti l'atrio di via Libertà e contestualmente la rimozione di tutti gli infissi della Sede centrale e la posa in opera di infissi a norma. I lavori si concluderanno, presumibilmente, nella prima metà del mese di Settembre p.v.

Il Collegio prende atto.

12° punto all'O. d. g.: *Ubicazione aule A.S.2018/2019;*

La Dirigente comunica alle Docenti di scuola Primaria che per il prossimo anno scolastico, si collocheranno le seguenti classi nelle aule così assegnate : Piano Terra - Aula 9 Atrio A 1^D ins Detoma ;Aula 10 Atrio A 1^C ins. Sfregola ;Aula 6 Atrio B 2^B ins. Giannella -; Primo Piano-Aula 19 Atrio D 3^D ins. Dellaquila ;Aula 20 Atrio D 3^B ins. Bruno; Aula 24 Atrio C 3^C ins. Ferrandino. L'Aula 11 Atrio B sarà allestita con i sussidi per la disabilità e destinata a laboratorio didattico per l'Inclusione . Nel Plesso di via Vittrani n.2, le insegnanti Capuano e Guerra ,rimarranno con le future prime classi , rispettivamente sezioni A e B, nelle loro stesse aule. I traslochi saranno effettuati dalle Docenti interessate entro la fine di Giugno, precisando alle rispettive docenti che NON SONO CONSENTITI spostamenti di armadi da un'aula all'altra, eccetto le suppellettili ed i

materiali didattici personali.

Il Collegio prende atto.

13° punto all'O. d. g.: *Varie ed eventuali*

Si comunica alle Docenti la lodevole conclusione dei seguenti Progetti: PON-Inclusione sociale e Lotta al disagio-Dai questionari finali rivolti alle famiglie, agli alunni e agli esperti emerge che il progetto è stato valutato positivamente nel suo complesso. La maggior parte dei genitori e degli alunni consiglierebbero o rifarebbero l'esperienza. I genitori ritengono soddisfacente la pubblicizzazione e l'organizzazione strutturale dei corsi. Gli alunni hanno valutato positivamente gli esperti e i tutor. Alunni iscritti al PON:170;alunni ritirati:4; alunni che hanno superato il 25% di assenze:8;alunni che hanno ricevuto l'attestato:158.

Giochi Sportivi Studenteschi ;Sport di Classe ; Racchette di Classe ; Karate ; Scacchi”*Pensa prima di muovere*”; Erasmus+; Economia-Lincei; Newspaper Games; Spelling Bee e *Scrivi ti passo il testimone per la scuola Primaria* .

Bimbinsegnantincampo, Free English; Musica Maestra! e *Cos'è la felicità per la scuola d'Infanzia*. Si ringraziano tutte le Docenti che con partecipazione dei propri allievi ai suddetti progetti hanno contribuito a diffondere nel contesto cittadino l'impegno della nostra Scuola in attività extra-scolastiche.

Il Collegio prende atto.

14° punto all'O. d. g.: *Saluti della Dirigente Scolastica*

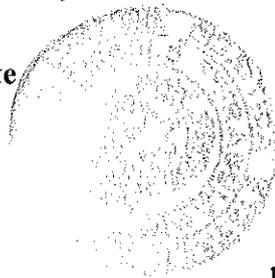
La Dirigente ringrazia tutte le Docenti che hanno collaborato per l'anno scolastico 17/18 , nei diversi ruoli assegnati, con l' ufficio di Direzione ed in particolar modo: la Vicaria, ins .N.Cappabianca, per la dedizione e l'impegno profuso nella conduzione del ruolo assunto, l'ins. C. Ricco per le responsabilità dell' organizzazione della scuola dell'Infanzia, lo Staff, le FF.SS. e tutte le docenti impegnate nelle Commissioni di lavoro. Augurando a tutte le insegnanti buone vacanze ricorda loro che il primo Collegio unificato dell' a.s. 2018/2019 si terrà : **martedì 4 Settembre p.v. alle ore 9:00.**

Il Collegio prende atto.

Non essendoci altro da discutere, la riunione termina alle ore 18:00.

La segretaria verbalizzante

Ins. Concetta Ricco

La Presidente

Prof.ssa Brigida Maria Caporale

