



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "N. Fraggianni"

www.scuolafraggianni.gov.it

e.mail baee061009@istruzione.it – P.E.C baee061009@pec.istruzione.it
Via Vitrani, 1 - 76121 BARLETTA (BT) – Tel 0883 334318 – Fax 0883 532706



VERBALE COLLEGIO DOCENTI n.10 del 10 giugno 2015

Addì, 10 giugno 2015, alle ore 10:00, nell'edificio di Via Vitrani 1, si riunisce il Collegio dei Docenti dei Docenti congiunto, per discutere il seguente O.d.G.:

1. *Approvazione del verbale della seduta precedente;*
2. *Risultati del RAV rivolto agli alunni, genitori, docenti, ATA e piano di miglioramento per il prossimo anno scolastico;*
3. *Valutazioni dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa;*
4. *Valutazione del lavoro svolto dalle FF.SS.;*
5. *Ubicazione classi per l'a.s. 2015/16;*
6. *Varie ed eventuali;*
7. *Saluto alla docente in quiescenza da settembre 2015 e alle insegnanti trasferite.*

Risultano assenti giustificate per la S. Primaria gli ins. Adesso e Dibenedetto, per la S. dell'Infanzia l'ins. Binetti.

Presiede la Dirigente Scolastica, prof.ssa Brigida Maria Caporale.

1° punto all'O.d.G.: - *Approvazione del verbale della seduta precedente* -

I verbali delle sedute precedenti, affissi all'albo e pubblicati sul sito dell'Istituzione scolastica in data 15 e 28 maggio 2015, si danno per letti e approvati. (**delibera n. 52**)

2° punto all'O.d.G.: *Risultati del del RAV rivolto agli alunni, genitori, docenti, ATA e piano di miglioramento per il prossimo anno scolastico.*

La Dirigente cede la parola all'ins. Cappabianca N., che illustra ai presenti un resoconto dei risultati emersi dai questionari di rilevazione della qualità scolastica percepita da alunni, genitori, docenti di S. Primaria, e ATA di S. Primaria e dell'Infanzia.

Su 266 alunni coinvolti (classi 4^a e 5^a) i 99 alunni che hanno risposto al questionario si sono espressi positivamente sul clima scolastico, sulle attività didattiche e sulle docenti, non rilevando comportamenti aggressivi all'interno della scuola, ma lamentando per un 50% la scarsa pulizia degli ambienti.

Anche il 50% dei 96 genitori, che hanno risposto al questionario, lamenta la non idonea pulizia e un utilizzo dei laboratori scolastici non sempre regolare; per un 30% l'efficienza e la disponibilità dei collaboratori scolastici non è adeguata.

Per quanto riguarda i docenti, i 16/45 che hanno collaborato nell'individuazione delle aree di maggiore criticità all'interno dell'Istituzione scolastica evidenziano:

- un'assegnazione degli studenti alle classi non equa e secondo modalità poco chiare e condivise;
- una scarsa collaborazione tra docenti per la realizzazione di modalità didattiche innovative;
- attrezzature tecnologiche e dotazioni per la sicurezza poco adeguate;
- scarsa presenza di interventi didattici per valorizzare le eccellenze.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "N. Fraggianni"

www.scuolafraggianni.gov.it

e.mail baee061009@istruzione.it – P.E.C baee061009@pec.istruzione.it

Via Vitrani, 1 - 76121 BARLETTA (BT) – Tel 0883 334318 – Fax 0883 532706



Emerge una richiesta di maggiore impegno del Dirigente scolastico nella promozione del miglioramento continuo all'interno e all'esterno della Scuola, attraverso la promozione di un'immagine positiva, che attiri un'utenza maggiore.

I due terzi del personale ATA (7/14) dichiarano una suddivisione del carico di lavoro non adeguatamente ripartita, un clima di lavoro poco sereno e una mancata valorizzazione all'interno dell'ambiente di lavoro. Un buon 50% lamenta:

- rapporti con i colleghi, con la Dirigente e con le famiglie poco collaborativi;
- una comunicazione interna non sempre regolare e tempestiva;
- mancanza di chiarezza nella definizione di funzioni e responsabilità;
- attività aggiuntive non adeguatamente ripartite;
- dotazioni per la sicurezza e attrezzature per l'espletamento della propria funzione non adeguate.

Positivi, invece, sono i rapporti con le docenti, la volontà di frequentare corsi di formazione in servizio e la percezione dell'adeguatezza del proprio orario di servizio.

Pertanto, continua, l'ins. Cappabianca, il gruppo di progetto, ha individuato nel Piano di Miglioramento,

- come **priorità e traguardi** (ovvero gli obiettivi generali che la scuola si prefigge di realizzare nel lungo periodo):

Riduzione della eccessiva variabilità degli esiti nelle varie classi.	Formare classi in modo più equo ed eterogeneo, somministrare prove per classi parallele.
monitoraggio dei risultati a distanza per verificare eventuali difficoltà, abbandoni e insuccessi scolastici	Monitorare i risultati degli alunni in uscita, definire un sistema di valutazione condiviso tra scuola primaria e secondaria.

- come **obiettivi di processo** (obiettivi operativi da raggiungere nel breve periodo attraverso la definizione operativa delle attività su cui si intende agire concretamente per raggiungere le priorità strategiche individuate):

Curricolo, progettazione e valutazione	<ol style="list-style-type: none">1) Creare prove strutturate per classi parallele e realizzare interventi didattici specifici a seguito della valutazione degli studenti.2) Istituire commissioni di lavoro sulla progettazione didattica e sulla valutazione degli studenti.3) Favorire una maggiore condivisione didattica disciplinare durante gli incontri periodici di programmazione.
Continuità e orientamento	<ol style="list-style-type: none">1) Creare un gruppo di lavoro S. primaria e secondaria di primo grado per monitorare gli esiti degli studenti e istituire sistemi valutativi condivisi.

Si apre un articolato dibattito, incentrato sulla formazione delle classi, motivo principale, a detta di alcune docenti, di risultati di apprendimento non omogenei. Dagli interventi emerge che le informazioni di passaggio dalla S. dell'infanzia alla S. Primaria contengono sì dati veritieri, ma suscettibili di cambiamenti in quanto i bambini che terminano la scuola dell'Infanzia sono entità con abilità più o meno sviluppate, ma



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "N. Fraggianni"

www.scuolafraggianni.gov.it

e.mail baee061009@istruzione.it – P.E.C baee061009@pec.istruzione.it

Via Vitrani, 1 - 76121 BARLETTA (BT) – Tel 0883 334318 – Fax 0883 532706



poco competenti e che le loro finestre evolutive sono tante e tanto ampie e variegiate che le differenze riscontrate poi in classe prima possono anche derivare dal contesto scolastico, dall'approccio metodologico dei docenti, da fattori che esulano dalla iniziale formazione delle classi. Alcune docenti insistono perché la formazione delle classi venga affidata ad una commissione che non prenda in considerazione in alcun modo eventuali "preferenze" espresse dai genitori. La Dirigente ribadisce che la formazione delle classi è un suo precipuo compito, che ogni anno le classi vengono formate in modo eterogeneo, ma nel futuro si cercherà di affinare gli strumenti di conoscenza iniziale per evitare che una poco equilibrata distribuzione degli alunni per fasce di competenza possa ingenerare nelle criticità emerse nel Rapporto di Autovalutazione. In conclusione si concorda di progettare per interclasse e attuare gli obiettivi di processo indicati dal Gruppo di Lavoro del RAV. (*delibera n. 53*)

3° punto all'O.d.G.: *Valutazioni dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa realizzati nel corso dell'anno scolastico*

La Dirigente invita le ins. Marzocca e Castagnaro a relazionare in merito al presente punto all'O.d.G., l'una con i dati dei questionari (allegato n. 1), l'altra sintetizzando le relazioni finali di ciascun progetto.

Dai dati rendicontati emerge che i progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa hanno riscontrato parere favorevole sia da parte dei genitori sia da parte degli alunni.

Il Collegio prende atto.

4° punto all'O.d.G.: *Valutazione del lavoro svolto dalle FF.SS.*

La Presidente invita le Funzioni Strumentali ad alternarsi per relazionare sul lavoro svolto.

Al termine della discussione, il Collegio esprime parere favorevole sulla collaborazione offerta dalle insegnanti che hanno ricoperto il ruolo di Funzione Strumentale. (*delibera n. 54*)

5° punto all'O.d.G.: *Ubicazione classi per l'a.s. 2015/16*

La Dirigente cede la parola all'ins. N. Cappabianca, che illustra nello specifico le classi che entro fine mese dovranno provvedere a spostarsi: ossia le attuali classi 3^AB/C/E, 5^A C/D/E.

Visti i risultati della valutazione delle competenze informatiche delle docenti di S. Primaria, affisse all'albo in data odierna, la classe 3^AB si sposterà nell'attuale 5^AE; la classe 3^AC si sposterà nell'attuale 5^AD; la classe 3^AE si sposterà nell'attuale 5^AC. Le future prime saranno così ubicate: 1^AC nell'attuale 3^AB; 1^AD nell'attuale 3^A C e 1^AE nell'attuale 3^AE. Prende la parola l'ins. Cafagna, per evidenziare che nella sua classe (3^AC) è presente una bambina disabile con impaccio motorio e chiede se i genitori hanno provveduto a chiedere di evitare il trasloco della classe al piano superiore per i problemi prima descritti. La Dirigente asserisce di non aver ricevuto alcuna segnalazione in tal senso e, in caso ciò accada, che si procederà a delegare qualche collaboratore scolastico per l'accompagnamento individualizzato della minore .

Il Collegio prende atto.

6° punto all'O.d.G.: *Varie ed eventuali*

Prende la parola l'ins. Cappabianca N. per invitare le docenti a ritirare il modulo per la riconsegna dei tablet e computer alla D.S.G.A.

7° punto all'O.d.G.: *Saluto alla docente in quiescenza da settembre 2015 e alle insegnanti trasferite*

La Dirigente, a nome di tutto il personale della scuola, ringrazia e saluta le docenti che il prossimo anno scolastico non apparterranno più al corpo docente della nostra scuola perché trasferite presso altri Circoli



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "N. Fraggianni"

www.scuolafraggianni.gov.it

e.mail baee061009@istruzione.it – P.E.C baee061009@pec.istruzione.it

Via Vitrani, 1 - 76121 BARLETTA (BT) – Tel 0883 334318 – Fax 0883 532706



Didattici, ovvero per la S. Primaria le inss. Bizzoca e Fontanello, per la S. dell'Infanzia le inss. Dargenio e Salamina.

Infine tutto il corpo docente e la Dirigente porgono il loro saluto all'insegnante Grazia Giannini, in quiescenza da settembre 2015, ringraziandola per la professionalità mostrata nel suo lungo percorso lavorativo, connotato da correttezza nei rapporti interpersonali, disponibilità, entusiasmo lavorativo e capacità di adattarsi ai mutevoli cambiamenti che hanno connotato il sistema di istruzione.

Al termine del commiato l'insegnante Giannini invita tutti i presenti a festeggiare insieme a lei questo momento tanto atteso.

Non essendoci altri punti su cui discutere la riunione termina alle ore 11:30.

La segretaria

Ins. Nunzia Maria CAPPABIANCA

La Presidente

Prof.ssa Brigida Maria CAPORALE



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "N. Fraggianni"

www.scuolafraggianni.gov.it

e.mail baee061009@istruzione.it – P.E.C baee061009@pec.istruzione.it

Via Vitrani, 1 - 76121 BARLETTA (BT) – Tel 0883 334318 – Fax 0883 532706



ALLEGATO N. 1

ANALISI DEI RISULTATI DEI QUESTIONARI DI FINE PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

a.s. 2014/15

Nel corso dell'anno scolastico sono stati svolti numerosi progetti di ampliamento dell'offerta formativa, in parte con un contributo da parte delle famiglie.

I laboratori sono stati i seguenti:

- The magic theatre
- Quando la musica diventa gioco
- Musica da..gatti
- Suoni e musica
- Times for tales
- L'appetito vien danzando
- Musical è
- Teatro è scuola

Di seguito sono riportati i risultati dei questionari somministrati agli alunni e ai genitori delle classi interessate dai suddetti laboratori, con l'intento di verificare la validità delle varie offerte formative, il livello di gradimento espresso da genitori e alunni, l'apprendimento conseguito e la volontà di ripetere eventualmente il prossimo anno le esperienze fatte.

Il progetto **“The magic theatre”** ha visto protagonisti gli alunni cinquenni della Scuola dell'Infanzia ed ha riscontrato alti livelli di gradimento: infatti su 47 questionari restituiti dei 60 distribuiti, con la presenza di una sola scheda bianca, la gran parte dei genitori si esprime positivamente riguardo questa nuova esperienza fatta dai bambini, che per la prima volta hanno fruito dell'operato di un'esperta esterna di Lingua inglese, con un contributo versato dalle famiglie. I genitori dichiarano di essere stati informati in maniera sufficiente (16) o soddisfacente (29), valutando come pienamente positiva questa offerta formativa; per 20 dei 47 genitori che si sono espressi in merito le lezioni non sono state sufficienti, o lo sono state in parte, ritenendo che fosse necessaria una frequenza di un numero più elevato di ore di lezione. In ogni caso le aspettative sono state soddisfatte per 40 genitori, e la quasi totalità ritiene che i propri figli si siano divertiti dimostrando entusiasmo e interesse per le lezioni. Tirando le somme questa offerta formativa è stata apprezzata, fatta eccezione per pochi genitori rimasti poco soddisfatti del progetto nel suo complesso.

Il laboratorio **“Quando la musica diventa gioco”**, ha interessato le classi 4^A e 5^A E; con l'esperto esterno Dario Doronzo, i 31 alunni che si esprimono in merito alla riuscita del progetto, dichiarano di essere soddisfatti, di essersi divertiti e di aver fatto un'esperienza istruttiva. La durata del progetto è stata sufficiente



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "N. Fraggianni"

www.scuolafraggianni.gov.it

e.mail baee061009@istruzione.it – P.E.C baee061009@pec.istruzione.it
Via Vitrani, 1 - 76121 BARLETTA (BT) – Tel 0883 334318 – Fax 0883 532706



per 16 alunni su 20 della 5^a E e per 8 su 11 che hanno espresso il loro parere della 4^a A. Tutti ritengono di aver imparato abbastanza o addirittura molto da queste attività, avendo preso dimestichezza anche con uno strumento musicale. Le proposte in merito al futuro sono una maggiore durata in ore di queste attività, possibilmente di pomeriggio, unitamente al desiderio di imparare ad usare più tipologie di strumenti musicali.

Soddisfatti anche i genitori delle due classi, che sostengono di essere stati informati in maniera soddisfacente in merito a questa offerta formativa (24 su 29), ritenendo valida e di durata sufficiente l'attività in questione. Analogamente dichiarano che i loro figli abbiano appreso in maniera soddisfacente gli obiettivi proposti, dimostrando entusiasmo e interesse nella maggior parte dei casi (26 su 29). Proposte per le prossime attività progettuali sono: Sport, Musica, Danza e utilizzo di altri strumenti musicali. Alcuni propongono Scacchi e Inglese.

Le classi 2^a C e 4^a C hanno partecipato al laboratorio "Musica da...gatti", condotto dalla sig.ra Mina Gramazio: i genitori hanno apprezzato pienamente la validità di tale offerta formativa, ritenendo sufficiente la durata delle lezioni, e dichiarando all'unanimità di essere soddisfatti del progetto, avendo constatato che i loro figli hanno vissuto con entusiasmo e interesse l'esperienza fatta. Infatti dei 43 genitori di entrambe le classi 37 vorrebbero riproporre l'attività per l'anno prossimo. Alcuni propongono altre attività, quali Arte, Inglese, Informatica, Pallavolo, Ballo. Allo stesso modo gli alunni si mostrano soddisfatti, affermando che il corso è stato per loro interessante (48 su 53), e ritenendo che sia stato un'esperienza istruttiva in 43. Alla fine dell'esperienza dichiarano quindi di aver imparato molto (48 su 53). Molti di loro rifarebbero volentieri questa esperienza.

Singolare la proposta unanime degli alunni della 4^a C, che suggeriscono per l'anno prossimo di fare in modo di "disporre di strumentazioni e spazi più adeguati".

La classe 1^a C ha partecipato al laboratorio "Suoni e musica", tenuto dalla sig.ra Mina Gramazio, un progetto di educazione al suono e all'uso del corpo e della voce a suon di musica. Dei 19 genitori che hanno restituito il questionario su un totale di 27, 11 dichiarano di essere stati informati in maniera soddisfacente, 8 in maniera sufficiente; essi apprezzano pienamente la validità del progetto e, vedendo i loro figli molto interessati ed entusiasti, ripeterebbero l'esperienza fatta anche l'anno prossimo.

Gli alunni (in totale 27), per i quali il corso è stato interessante (22), lo hanno visto in parte come un gioco divertente (10), e in alcuni casi come un'esperienza istruttiva (12), pensando in alcuni casi che abbia avuto una durata sufficiente (11) e in altri (10) che sia stato troppo lungo. 21 bambini su 27 di loro pensano di aver imparato molto durante lo svolgimento del progetto stesso. Proposte per il futuro sono, da parte dei genitori: Inglese, Teatro, Musica, Danza, Sport e Arte.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "N. Fraggianni"

www.scuolafraggianni.gov.it

e.mail baee061009@istruzione.it – P.E.C baee061009@pec.istruzione.it
Via Vitrani, 1 - 76121 BARLETTA (BT) – Tel 0883 334318 – Fax 0883 532706



Le classi 3^a E-F hanno partecipato al progetto **Time for Tales**. Ad esprimersi sono 39 genitori su un totale di 22 per la 3^a F e 27 per la 3^a E. Per la maggioranza si afferma di essere stati informati in maniera sufficiente su questa iniziativa, ritenendo comunque valida l'offerta formativa, e sufficiente il numero delle lezioni, fatta eccezione per 2 genitori che avrebbero apprezzato un maggior numero di ore di lezione tenendo conto del costo più elevato di questo laboratorio rispetto ad altri. Infatti tra le proposte c'è quella di ripetere l'esperienza prolungando il numero di lezioni, arrivando fino alla fine dell'anno scolastico. Nella maggior parte dei casi l'esperienza è risultata positiva. Le proposte per il prossimo anno sono variegate: Inglese viene proposto da 10 genitori, in minoranza le richieste di fare Musica, Informatica, Sport e Danza.

Gli alunni delle classi interessate si esprimono in maniera altrettanto positiva in merito al progetto in questione, dichiarando che il corso è stato interessante e che partecipare ad esso è stato un'esperienza istruttiva.

Nelle classi 2^a A-B le insegnanti di danza Angela e Maria Antonietta Dimiccoli hanno portato avanti il progetto **"L'appetito vien danzando"**. I genitori hanno restituito 26 questionari in totale, e dichiarano per la maggior parte di aver avuto informazioni a sufficienza riguardo il progetto stesso (15 su 26). 22 genitori ritengono valida questa offerta formativa, soddisfatti anche dell'interesse e entusiasmo riscontrato nei figli durante lo svolgimento del laboratorio. Sul ripetere l'esperienza per l'anno prossimo, le opinioni si dividono a metà; riscontriamo infatti un'incertezza nell'esprimersi in merito, visto che in 13 non riproporrebbero la stessa esperienza, contro 13 che al contrario l'hanno gradita pienamente e la ripeterebbero.

Gli alunni, che sono stati interessati al corso nella maggior parte dei casi, lo hanno visto come un gioco divertente (15 su 32) e in parte come un'esperienza istruttiva (13). Se alcuni fra alunni e genitori chiedono di ripetere l'esperienza, altri vorrebbero svolgere attività di altro genere, come Sport, Musica, Tecnologia, Inglese e Teatro.

Per quanto riguarda **"Musical è"** e **"Teatro è scuola"**, tenuti dal sig. Marco Defazio insegnante di Teatro, le classi coinvolte sono state 4: 4^a B-F, 5^a C-F. I genitori, che si esprimono per un totale di 59, dichiarano di essere stati informati in maniera sufficiente o soddisfacente, per la quasi totalità valutano positivamente l'offerta formativa in questione, vedendo che i loro figli hanno appreso con entusiasmo ed interesse. Solo in un caso fra i suggerimenti si riscontrano delle criticità relative alle informazioni fornite, e allo stato di tensione e ansia riscontrato nel proprio figlio. Passando al giudizio degli alunni, essi rispondono che il corso è stato interessante; per 31 di loro, su un totale di 66 che hanno compilato il questionario è stata un'esperienza istruttiva; la durata è stata sufficiente, e molti di loro affermano di aver imparato molto.

Tra i suggerimenti uno spettacolo finale che duri di più, la presenza di un insegnante più cortese da parte di uno solo di questi alunni.