



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "N. Fraggianni"

www.scuolafraggianni.gov.it

e.mail baee061009@istruzione.it – P.E.C baee061009@pec.istruzione.it
Via Vitrani, 1 - 76121 BARLETTA (BT) – Tel 0883 334318 – Fax 0883 532706



VERBALE COLLEGIO DOCENTI n.8 del 13 maggio 2015

Addì, 13 maggio 2015, alle ore 16:15, nell'edificio di Via Vitrani 1, si riunisce il Collegio dei Docenti congiunto, per discutere il seguente O.d.G.:

1. *Approvazione del verbale della seduta precedente;*
2. *Formulazione proposte per la formazione e la composizione delle classi/sezioni a.s. 2015/16;*
3. *Formulazione proposte per l'assegnazione dei docenti alle classi/sezioni a.s. 2015/16;*
4. *Proposte per l'adeguamento del calendario scolastico 2015/16*
5. *Piano Annuale per l'inclusione a.s. 2015/16;*
6. *Consegna calendario degli adempimenti di fine a.s.2014/15;*
7. *Adozione Libri di testo a.s. 2015/16;*
8. *Formulazione dell'orario delle lezioni S. Primaria;*
9. *Chiusura Scuola Primaria per consultazioni elettorali;*
10. *Progetto "Frutta nelle scuole" a.s. 2015/16*
11. *Varie ed eventuali.*

Risultano assenti giustificate le inss. Prascina e Salamina di S. dell'Infanzia; Adesso, Bizzoca, Ferrandino e Rizzi di S. Primaria.

Presiede la Dirigente Scolastica, prof.ssa Brigida Maria Caporale.

1° punto all'O.d.G.: - *Approvazione del verbale della seduta precedente* -

Il verbale della seduta precedente, affisso all'albo e pubblicato sul sito dell'Istituzione scolastica in data 12 marzo 2015, si dà per letto e approvato. (**delibera n. 41**)

2° punto all'O.d.G.: *Formulazione proposte per la formazione e la composizione delle classi/sezioni*

La dirigente cede la parola all'ins. Cappabianca N. che dà lettura dei criteri generali afferenti all'oggetto, indicati dal Consiglio di Circolo in data 20/03/2015, di seguito riportati:

“Tenendo conto, per la scuola Primaria, delle informazioni desunte dalle schede di passaggio compilate dai docenti della S. dell'Infanzia, nella formazione e composizione delle classi/sezioni, la Dirigente Scolastica, procederà, per quanto possibile a:

1. distribuire in modo equilibrato (maschio/femmina) ed eterogeneo (per competenze/anni) gli alunni normodotati tra tutte le classi/sezioni;
2. assegnare un solo alunno disabile per classe/sezione;
3. assegnare in modo equo gli alunni svantaggiati, stranieri, anticipatari e del progetto “eccellenza” tra tutte le classi/sezioni.”

Per quanto attiene alla ripartizioni dei neo iscritti alla S. dell'Infanzia sarà fatto salvo:

- il criterio dell'eterogeneità nell'età e nel sesso;
 - il principio di evitare troppi stranieri in una stessa sezione, anche in considerazione degli alunni già iscritti.
- (delibera n.73)



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "N. Fraggianni"

www.scuolafraggianni.gov.it

e.mail baee061009@istruzione.it – P.E.C baee061009@pec.istruzione.it
Via Vitrani, 1 - 76121 BARLETTA (BT) – Tel 0883 334318 – Fax 0883 532706



Il Collegio dei docenti li approva senza avanzare proposte a completamento dei criteri summenzionati. **(delibera n.42)**

3° punto all'O.d.G.: *Formulazione proposte per l'assegnazione dei docenti alle classi/sezioni*

L'ins. Cappabianca N. legge i criteri generali elaborati dal Consiglio di Circolo in data 20/03/2015, relativi all'assegnazione dei docenti, che di seguito si riportano:

"Posto Comune"

- ⇒ assicurare in ogni classe le competenze didattiche volte all'insegnamento di tutte le discipline previste nel Regolamento recante Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'Istruzione, del 16/11/2012;
- ⇒ garantire:
 - ❖ in ciascuna classe il modello della prevalenza assoluta, come previsto nel D.P.R. 89/2009 ("Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione", art. 4), a cui assegnare le discipline previste dalle "Competenze chiave", dando precedenza agli insegnanti in possesso dei requisiti per l'insegnamento della Lingua Inglese e, in secondo luogo, attualmente coinvolti nella formazione linguistica, propedeutica a tale conseguimento. Nell'assegnazione dei docenti alle classi si eviterà di far ricoprire il ruolo di docente prevalente ad insegnanti che, prevedibilmente, potranno essere perdenti posto negli imminenti anni a venire.
 - ❖ in ogni sezione la presenza di un docente con pregressa esperienza lavorativa nel Circolo Didattico "Fraggianni";
- ⇒ privilegiare, laddove possibile, la continuità didattica;
- ⇒ valutare le dinamiche relazionali interne al gruppo docente;
- ⇒ assegnare a ciascun gruppo classe un numero moderato di docenti;
- ⇒ scorrere, a parità di condizioni, la graduatoria interna di istituto;
- ⇒ assecondare, laddove possibile, le esigenze manifestate dai singoli docenti, in forma scritta o nel corso di colloquio con il Dirigente Scolastico, compatibilmente con le esigenze organizzative e di servizio;

"Sostegno"

- a) garantire la continuità didattica, per quanto possibile, con l'alunno in situazione di handicap;
- b) valorizzare le specifiche competenze professionali possedute in relazione alla tipologia e alla gravità della disabilità degli alunni;
- c) costituire cattedre il meno possibile frazionate su più plessi o più classi/sezioni." (delibera n.74)

La dirigente, quindi, invita il Collegio dei Docenti a formulare concrete proposte in riferimento all'applicazione dei criteri fissati dal Consiglio, pur ribadendo la possibilità data al Dirigente scolastico di discostarsene in casi eccezionali e motivatamente (Sentenza Consiglio di Stato, sez. VI, 145/95).

Si apre un'articolata discussione, da cui emerge la volontà da parte di alcuni docenti di rivedere i criteri summenzionati sia in merito all'assegnazione della prevalenza alla docente in possesso dei requisiti per l'insegnamento della lingua inglese sia relativamente all'accorpamento di Italiano e Matematica. Viene ribadita la facoltà, data all'intera interclasse, di proporre un'articolazione diversa da quella regolamentata, purchè condivisa da tutti i docenti della stessa e il fatto che per scindere le due materie summenzionate, occorrerebbe rivedere il monte ore assegnato alle stesse, ovvero 6 ore a partire dalle classi terze. Al termine del dibattito si propone di votare per proporre al Consiglio di Circolo di rivedere i criteri generali adottati:



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "N. Fraggianni"

www.scuolafraggianni.gov.it

e.mail baee061009@istruzione.it – P.E.C baee061009@pec.istruzione.it
Via Vitrani, 1 - 76121 BARLETTA (BT) – Tel 0883 334318 – Fax 0883 532706



con 13 voti a favore e 44 contrari, la proposta non viene approvata. Pertanto i criteri sopra esposti vengono approvati a maggioranza. **(delibera n.43)**

4° punto all'O.d.G.: *Proposte per l'adeguamento del calendario scolastico 2014/15*

La Dirigente cede la parola all'ins. N. Cappabianca, che partecipa all'assemblea i risultati del sondaggio effettuato nei giorni antecedenti il Collegio sulle proposte di adeguamento del calendario scolastico della Regione Puglia per l'a.s. 2015/16:

- Lasciare invariato il calendario;
- Anticipare l'inizio delle lezioni al 14/09 per recuperare i due giorni l'8 e il 9 febbraio, lunedì e martedì antecedenti la Quaresima;
- Non anticipare l'inizio delle lezioni, riducendo il numero dei giorni regionali per prendere i due giorni di Carnevale;
- Anticipare l'inizio delle lezioni al 14/09 per recuperare i due giorni il 21 e 22 dicembre;
- Anticipare l'inizio delle lezioni al 14/09 per recuperare i due giorni il 23 e 30 marzo.

Si procede, pertanto, a votare sull'adeguamento del calendario scolastico regionale, definito con deliberazione della Giunta Regionale della Puglia n. 728 del 09/04/2015, lasciando invariato il numero dei giorni di lezione, ossia 206 per la S. Primaria e 224 per la S. dell'Infanzia.

La maggioranza si esprime a favore della proposta di prevedere un anticipo delle lezioni al 14/09 per recuperare i due giorni l'8 e il 9 febbraio, ovvero il lunedì e il martedì antecedenti la Quaresima **(delibera n.44)**

5° punto all'O.d.G.: *Approvazione Piano Annuale per l'inclusione a. s. 2015/16*

La Dirigente cede la parola all'ins. Canfora, che illustra ai presenti un resoconto dei risultati emersi dai questionari di rilevazione consegnati a genitori e docenti di S. Primaria e dell'Infanzia. A seguire dà lettura del Piano Annuale di Inclusione, che diventa parte integrante del presente verbale (allegato n.1) e viene approvato all'unanimità. **(delibera n. 45)**

6° punto all'O.d.G.: *Consegna calendario degli adempimenti di fine a. s. 2014/15*

La Dirigente consegna ai presenti copia degli adempimenti di fine anno scolastico (Allegato n. 2) e ne dà contestuale lettura.

Il Collegio prende atto.

Terminati i punti all'O.d.G. in comune con la S. dell'Infanzia la Dirigente comunica ai docenti di tale grado di scuola che, se vogliono, possono abbandonare la seduta.

7° punto all'O.d.G.: *Adozione Libri di testo a. s. 2015/16*

La Dirigente introduce il presente punto all'O.d.G. comunicando che la recente circolare del MIUR, prot. 3690 del 29/04/2015, avente per oggetto "Adozioni libri di testo – anno scolastico 2015/2016", precisa che le adozioni dei libri di testo restano disciplinate dalle istruzioni impartite con la nota del MIUR 2581 del 9 aprile 2014, ossia per il prossimo anno scolastico le adozioni riguarderanno le future classi 1[^] e le future classi 4[^].

Di seguito si dà lettura delle proposte di adozione per l'a.s. 2015/16, emerse dalle interclassi di 3[^] e 5[^], svoltesi in presenza dei rappresentanti dei genitori mercoledì 6 maggio c.a., corredate da motivazione scritta relativamente alla scelta dei testi suddetti.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "N. Fraggianni"

www.scuolafraggianni.gov.it

e.mail baee061009@istruzione.it – P.E.C baee061009@pec.istruzione.it
Via Vitrani, 1 - 76121 BARLETTA (BT) – Tel 0883 334318 – Fax 0883 532706



Tipologia	TITOLO	AUTORI	CASA ED.	CLASSI
IRC	L'amico del cuore	M. Contadini	Raffaello	4^ A/D
	Il nuovo melograno fiorito	AA.VV.	PIEMME scuola	4^ B/C
	Il sorriso del mondo	Fiorucci	Raffaello	4^ E/F
INGLESE	Now I can	AA.VV.	ELI	4^ A/B
	Top Secret	F. Brown	Lang	4^ C
	Jingle	AA.VV.	Il Capitello	4^ D/E/F
SUSS. delle DISCIPLINE	Che ne sai tu?	AA.VV.	Lisciani	4^ A/D
	Studia con me	Fattori- Gherardi	Pearson	4^ B
	Wikisussi	Canali-Girotti	Minerva Scuola	4^ C/E/F
SUSS. dei LINGUAGGI	Wiki libro	Fortunato	Minerva Scuola	4^ A/C/D/E
	Sette Colori	V. Ruta	Pearson	4^ B
	Treno Magico	A.Denzi	Fabbri	4^ F

Tipologia	TITOLO	AUTORI	CASA ED.	CLASSI
IRC	Il nuovo melograno fiorito	AA.VV.	PIEMME scuola	1^ A/B/C/D/E
INGLESE	New Treetops	Howell – K. Dodgson	Oxford Ed.	1^ A/B/C/D/E
Libro della classe 1^	Bambini a colori	C. Angiolini	Pearson Ed.	1^ A/B/D
	Al parco con Tip e Zago	AA.VV.	Fabbri Editore	1^ C/E

Il Collegio dei docenti approva all'unanimità. (*delibera n. 46*)

8° punto all'O.d.G.: Formulazione dell'orario delle lezioni S. Primaria

La presidente informa i docenti che i criteri generali fissati dal Consiglio di Circolo, così come previsto dagli artt. 7 e 10 del D. L.gsl. n 297/94, sono i seguenti:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> a) Una distribuzione quanto più equa possibile delle ore su 6 giorni; b) Escludere il rientro pomeridiano; c) Escludere il sabato articolato su due ore. |
|--|

(delibera n. 75 del 20/03/2015)

Invita, pertanto, i presenti a formulare proposte o a confermare il modello orario adottato nel corso del presente anno scolastico. Il Collegio conferma la suddivisione delle 27 ore nel modello 5-5-4-5-5-3, adottato nel corrente anno scolastico. (*delibera n.47*)

9° punto all'O.d.G.: Chiusura Scuola Primaria per consultazioni elettorali

La Dirigente comunica che in occasione delle prossime Elezioni Regionali del 31 maggio p.v., le lezioni degli alunni della Scuola Primaria, sede di seggio elettorale, come previsto dalla nota prot. n. 24134 dell'Ufficio elettorale della città di Barletta saranno sospese sabato 30 maggio, a partire dal pomeriggio di venerdì 29/05/15, sino al lunedì 01/06 per le operazioni di sgombero e disinfestazione. Il non aver modificato, continua la Dirigente, il numero dei giorni di lezione (n. 203), previsto dalla Regione Puglia per l'a.s. 2014/15, consentirà, previo parere del Consiglio di Circolo, di sospendere le lezioni anche per le aule ubicate in v. Vitrani, 2, che risentirebbero di problemi organizzativi, legati alla condivisione di spazi comuni, ubicati in v. Vitrani, 1. Il Collegio approva. (*delibera n. 48*)



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE
3° CIRCOLO "N. Fraggianni"**

www.scuolafraggianni.gov.it

e.mail baee061009@istruzione.it – P.E.C baee061009@pec.istruzione.it
Via Vitrani, 1 - 76121 BARLETTA (BT) – Tel 0883 334318 – Fax 0883 532706



10° punto all'O.d.G.: Progetto "Frutta nelle scuole" a.s. 2015/16

La Presidente informa i docenti della possibilità di ricandidare la scuola, anche per il prossimo anno scolastico al progetto in oggetto. Il collegio, considerata la validità educativa del percorso di educazione alimentare che l'iniziativa "Frutta nelle scuole" stimola nella consumazione quotidiana di frutta e/o verdura esprime il proprio parere favorevole alla ricandidatura per il prossimo anno scolastico. **(delibera n.49)**

Si segnala, altresì, che nel corso del presente anno scolastico, alcune volte la frutta è arrivata in classe già deteriorata. Tale indicazione sarà evidenziata nel questionario di gradimento del progetto in oggetto, a cui la scuola risponderà a breve.

11° punto all'O.d.G.: Varie ed eventuali

La Dirigente comunica che la scuola parteciperà all'iniziativa comunale "Sogno di una notte di fine scuola", con la classe V C, che vedrà gli alunni impegnati ad esibire parte della rappresentazione finale del progetto "Teatro a scuola".

Prende la parola l'ins. Gentile per proporre la chiusura del tratto di strada di v. Vitrani, antistante il portone di ingresso, in quanto l'inquinamento prodotto dai gas di scarico delle automobili è tale da impedire l'apertura delle finestre per le classi ad esso prospicienti. La dirigente prende atto della proposta, che rivolgerà all'Amministrazione competente per verificarne la fattibilità.

Non essendoci altri punti su cui discutere la riunione termina alle ore 18:45.

La segretaria

Ins. Nunzia Maria CAPPABIANCA

La Presidente

Prof.ssa Brigida Maria CAPORALE



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "N. Fraggianni"

www.scuolafraggianni.gov.it

e.mail baee061009@istruzione.it – P.E.C baee061009@pec.istruzione.it
Via Vitrani, 1 - 76121 BARLETTA (BT) – Tel 0883 334318 – Fax 0883 532706



ALLEGATO n.1

Piano Annuale per l'Inclusione

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	13
➤ minorati vista	/
➤ minorati udito	2
➤ Psicofisici	11
2. disturbi evolutivi specifici	11
➤ DSA	7
➤ ADHD/DOP	/
➤ Borderline cognitivo	/
➤ Altro	4
3. svantaggio (indicare il disagio prevalente) (l'elencazione è solo esemplificativa)	6
➤ Socio-economico	/
➤ Linguistico-culturale	1
➤ Disagio comportamentale/relazionale	2
➤ Altro (difficoltà di apprendimento)	3
Totali	30
% su popolazione scolastica	
N° PEI redatti dai GLHO	13
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	9
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	1

B. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	No
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No
Funzioni strumentali / coordinamento		Sì
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		Sì
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		Sì
Docenti tutor/mentor		No
Altro:		//
Altro:		//



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "N. Fraggianni"

www.scuolafraggianni.gov.it

e.mail baee061009@istruzione.it – P.E.C baee061009@pec.istruzione.it
Via Vitrani, 1 - 76121 BARLETTA (BT) – Tel 0883 334318 – Fax 0883 532706



C. Coinvolgimento docenti curricolari	Attraverso...	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	No
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Altro:	//
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Altro:	//
Altri docenti	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Altro:	//

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	Si
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	No
	Altro:	//
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	Si
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	Si
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	Si
	Altro:	//
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	No
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	No
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Si
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	No
	Progetti territoriali integrati	No
	Progetti integrati a livello di singola scuola	No
	Rapporti con CTS / CTI	No
	Altro:	//
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	No
	Progetti integrati a livello di singola scuola	No
	Progetti a livello di reti di scuole	No
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	SI
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	Si
	Didattica interculturale / italiano L2	No
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	NO



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "N. Fraggianni"

www.scuolafraggianni.gov.it

e.mail baee061009@istruzione.it – P.E.C baee061009@pec.istruzione.it

Via Vitrani, 1 - 76121 BARLETTA (BT) – Tel 0883 334318 – Fax 0883 532706



	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)					No				
	Altro:					//				
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4					
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				X						
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti										
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;				X						
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				X						
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;		x								
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;				X						
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;				X						
Valorizzazione delle risorse esistenti										X
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione			X							
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.										X
Altro:										
Altro:										
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo										
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici										

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

<p>Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)</p> <p>All'interno dell'Istituzione Scolastica, dall'a.s.2007-08 è attivo uno Sportello di consulenza psicopedagogica, aperto ai Docenti e alle Famiglie, finalizzato all'offerta, congiunta o individuale, di colloqui per azioni pedagogiche di tipo supportivo, percorsi di Parent Training e attività di osservazione nei contesti classe. La consulenza è fornita da un'Insegnante interna con qualifica di psicologa, psicoterapeuta, esperta in psicologia scolastica, individuato come Referente d'Istituto per i D.S.A.</p> <p>Con l'istituzione del GLI si è pianificata in tutte le classi/sezioni un'azione di osservazione sistematica e segnalazione delle diverse tipologie di BES presenti in classe; un'azione di <u>screening interno</u>, condotto dalle insegnanti di classe, teso a individuare precocemente gli alunni bisognosi di azioni personalizzate, intraprendere percorsi di recupero e valutare la necessità di segnalare gli alunni, per il tramite delle famiglie, all'ASL per gli opportuni controlli diagnostici.</p>
<p>Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti</p> <p>Nel corso del corrente anno scolastico, i Docenti dell'Istituzione Scolastica hanno fruito dell'organizzazione e dello svolgimento di un corso di formazione in "Stop Motion" di primo livello.</p> <p>Sono stati, altresì, segnalati corsi di formazione sulle tematiche della disabilità (Corso ABA), sull'uso delle tecnologie didattiche (TIC), sulla certificazione delle competenze, sull'eterovalutazione; quest'ultima tematica è stata oggetto di formazione di una docente.</p>



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "N. Fraggianni"

www.scuolafraggianni.gov.it

e.mail baee061009@istruzione.it – P.E.C baee061009@pec.istruzione.it
Via Vitrani, 1 - 76121 BARLETTA (BT) – Tel 0883 334318 – Fax 0883 532706



Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;

All'individuazione diagnostica degli alunni con Bisogni Educativi Speciali è seguita la predisposizione del PDP e la selezione dei criteri valutativi idonei alle specificità in oggetto, nel rispetto dell'attenzione ai processi piuttosto che agli esiti, come raccomandato dalla legislazione in materia. Nel corrente anno scolastico anche per gli alunni non certificati, individuati all'interno della categoria dei BES, sono state redatte relazioni in cui sono state chiarite le strategie di intervento personalizzate, inclusa la valutazione, coerente con gli obiettivi proposti.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

Per evitare inefficienza nell'impiego delle risorse professionali, si cercherà di armonizzare l'operato degli insegnanti di sostegno, anche in numero di ore assegnate, con le AEC, per cercare di garantire a ciascun alunno disabile il massimo delle attenzioni educativo-didattiche possibile.

Per gli alunni con DSA, non essendoci più ore di contemporaneità, sarebbe auspicabile la presenza di AEC per realizzare fattivamente quella personalizzazione didattica tanto richiamata, che, però, sovente si scontra con le reali situazioni delle classi.

Anche il recupero personalizzato, da intraprendere prima di un'ipotetica segnalazione, dovrebbe essere basato su fondi ad hoc di cui le scuole possano disporre. Il contratto attuale, difatti non prevede la possibilità che gli insegnanti di classe effettuino percorsi di recupero destinabili ad un solo alunno.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

Per evitare inefficienza nell'impiego delle risorse professionali, si cercherà di armonizzare l'operato delle insegnanti di sostegno, anche in numero di ore assegnate, con le AEC, per cercare di garantire a ciascun alunno disabile il massimo delle attenzioni educativo-didattiche possibile.

Per gli alunni con DSA, non essendoci più ore di contemporaneità, sarebbe auspicabile la presenza di AEC per realizzare fattivamente quella personalizzazione didattica tanto richiamata, che, però, sovente si scontra con le reali situazioni delle classi.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

Le Famiglie costituiscono il referente privilegiato nei processi di socializzazione e condivisione delle attività educative: la loro presenza, nel rispetto dei ruoli e delle funzioni, fornisce contributi salienti negli aspetti decisionali ed organizzativi delle buone prassi. Pertanto, si continuerà a coinvolgerle in tutti i percorsi educativi e di apprendimento intrapresi dalla scuola per garantire agli alunni quella coerenza educativa, che scaturisce dal "patto" scuola- famiglia, che possa guidarli in una crescita civile, democratica e sociale.

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

La collegialità delle diverse professionalità pedagogiche coinvolte ha provveduto a redigere, in funzione della tipizzazione dei casi, i documenti educativo-didattici pertinenti: le analisi funzionali iniziali sono confluite nella stesura dei PEI, in riferimento all'handicap, dei PDP, per quanto attiene ai DSA, di percorsi mirati alle sensibilità incontrate per le varie tipologie di BES.

Valorizzazione delle risorse esistenti

Nell'ottica 'learning to learn', percorrendo la strada della formazione continua, l'Istituzione Scolastica è orientata a promuovere una costante e aumentativa crescita professionale delle sue risorse professionali e, nella valorizzazione delle professionalità presenti, azioni di tutoraggio e mentoring tra insegnanti per il trasferimento delle buone pratiche.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "N. Fraggianni"

www.scuolafraggianni.gov.it

e.mail baee061009@istruzione.it – P.E.C baee061009@pec.istruzione.it

Via Vitrani, 1 - 76121 BARLETTA (BT) – Tel 0883 334318 – Fax 0883 532706



Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

Occorrerebbe prevedere lo stanziamento di “fondi ad hoc” per garantire efficaci percorsi di recupero personalizzato, da intraprendere, oltre l’orario scolastico, prima di un’ipotetica segnalazione.

Il contratto attuale, difatti, non prevede la possibilità che gli insegnanti di classe effettuino percorsi di recupero, oltre l’orario di servizio, destinabili ad un solo alunno.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l’ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

La valutazione delle abilità richieste - secondo i parametri dello sviluppo evolutivo - nel passaggio dalla scuola dell’infanzia alla prima classe unitamente alla realizzazione di screening ai fini del rilievo del livello dei prerequisiti metafonologici e logico-matematici; la messa a punto di progetti di screening nella scuola primaria per il rilievo di fattori di rischio per un possibile futuro sviluppo di DSA; i colloqui tra i docenti dei vari ordini di scuola, con eventuale analisi dettagliata dei PDP realizzati, rappresentano le azioni attente e funzionali attuate per garantire la continuità tra gli ordini di scuola.

