

1. Informazioni generali sul Corso

Titolo del corso	English is easy
Obiettivo/Azione	C/1
Data inizio corso	10/01/2014
Data fine corso	21/05/2014
Totale ore	30
Numero destinatari	22
Tipologia destinatari	Alunni

2. Riepilogo attività

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche	Metodologie	Luoghi	Ore Didattica
test d'ingresso					2.00
Introdurre le parole (soggetti, verbi, e frasi semplici) piu usate in inglese per dare una base d'inglese.	What's your name? Me /io My body/il mio corpo Where are you from?/ dove abito countries of the world / le paesi del mondo animal habitats / di dove viene un....?(diversi animali)	comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi tese a soddisfare bisogni di tipo concreto in lingua inglese	Cooperative Learning Approccio comportamentista (apprendimento tramite rinforzo) Lezione frontale Peer education (educazione tra pari)	Aula	6.00
Attivare i 5 sensi per motivare che l'inglese non e' neccesario ma divertente!	How old are you? numbers/ i numeri How are you? Emotions / le emozioni riguardo dei concetti (il teatro)	comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi tese a soddisfare bisogni di tipo concreto in lingua inglese	Cooperative Learning Lezione frontale E-learning Project work Peer education (educazione tra pari)	Aula	6.00
sentire e capire i suoni della lingua inglese e costruire un vocabolario individuale.	What do you like? Colors/ i colori What do you like? Food / i cibi actions/le azioni (primi verbi)	comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi tese a soddisfare bisogni di tipo concreto in lingua inglese	Cooperative Learning Didattica laboratoriale Lezione frontale E-learning Peer education (educazione tra pari)	Aula	6.00
Creare i laboratori creativi che attivano i sensi e il	Five senses / i cinque sensi What do you see, hear, taste, etc Che	comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e	Cooperative Learning Approccio comportamentista (apprendimento	Aula	5.00

corpo	senti, vedi, assaggia, etc. animals / gli animali riguardo dei concetti (il teatro)	frasi tese a soddisfare bisogni di tipo concreto in lingua inglese	tramite rinforzo) Didattica laboratoriale Lezione frontale		
Ottenere una capacita' della lingua scritta e parlata.	seasons/ le stagioni times of the day/tempi del giorno review and close/ riguardo e chiusura	comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi tese a soddisfare bisogni di tipo concreto in lingua inglese	Cooperative Learning Lezione frontale Simulazione/Role playing Peer education (educazione tra pari)	Aula	4.00
test finale		comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi tese a soddisfare bisogni di tipo concreto in lingua inglese			1.00
Totali Ore Attività					30