



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "N. Fraggianni"

www.scuolafraggianni.it

e.mail baee061009@istruzione.it - P.E.C. baee061009@pec.istruzione.it

Via Vitrani, 1 - 76121 - BARLETTA (BT) - C.F. 81003470721 -
Tel 0883 334318 - Fax 0883 532706



- ALLEGATO N. 1 -

PROPOSTA PROGETTUALE di Ampliamento dell'Offerta Formativa

- a.s. 2013/14 -

"TUTTI IN LIBERTÀ"

PREMESSA

L'educazione motoria riveste una grande importanza ai fini della formazione integrale della persona durante l'età evolutiva e nelle diverse fasce di età e le più recenti evidenze scientifiche internazionali attribuiscono all'educazione attraverso il movimento un ineludibile ruolo preventivo e formativo.

Le attività motorie e il gioco - momenti essenziali dell'attività motoria e dello sport - rispondono ad un bisogno primario della persona e, attraverso una corretta azione interdisciplinare, contribuiscono al suo sviluppo armonico, e, promuovendo la cultura del rispetto dell'altro, del rispetto delle regole, sono veicolo di inclusione sociale e di contrasto alle problematiche legate al disagio.

CONTENUTI

Il Progetto comprende i seguenti contenuti e modalità organizzative:

- attività motorie finalizzate a consolidare ed affinare gli schemi motori statici e dinamici attraverso le relazioni tra le varianti esecutive: spaziali, temporali, quantitative e qualitative (compiti individuali, a coppie, in gruppo con e senza l'uso dei piccoli attrezzi, percorsi, staffette, circuiti; giochi)
- attività finalizzate allo sviluppo delle capacità relative alle funzioni **senso-percettive** e **coordinative** (compiti individuali, a coppie, in gruppo, percorsi, staffette, circuiti; giochi)
- esperienze motorie finalizzate allo sviluppo di comportamenti relazionali coerenti, vissuti in situazioni di gioco, attraverso il rispetto delle regole nella loro molteplicità (rispetto dell'avversario, regole del gioco, ricerca di regole nuove, relazione con l'ambiente di gioco, relazioni tra giocatori, interattività con gli insegnanti, arbitro, giudice, ecc.) e, attraverso la comprensione del compito motorio da affrontare, sviluppare la capacità di iniziative e soluzioni di situazioni/problema;
- esperienze corporeo-motorie in combinazione con il suono e la musica migliorare la sensibilità espressiva, la mimica, la gestualità al fine di aiutare il bambino a porsi, attraverso il linguaggio corporeo, in relazione con gli altri, e di migliorare la capacità di codificare e decodificare.

Saranno proposte attività riguardanti giochi e situazioni didattiche che procedono dal facile al difficile, dal semplice al complesso, dal noto al meno noto ed all'ignoto, dal globale allo specifico e consentiranno, altresì, agli alunni di impadronirsi del numero massimo possibile di abilità e di conoscenze motorie (competenze motorie) tendenti ad arricchire il loro bagaglio di esperienze ed il loro vissuto corporeo - motorio.

FIRMA per ACCETTAZIONE _____



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "N. Fraggianni"

www.scuolafraggianni.it

e.mail baee061009@istruzione.it - P.E.C. baee061009@pec.istruzione.it

Via Vitrani, 1 - 76121 - BARLETTA (BT) - C.F. 81003470721 -
Tel 0883 334318 - Fax 0883 532706



La successione e l'integrazione delle esperienze di apprendimento prevede la seguente proposta:

- Corpo, spazio e tempo
- Correre, saltare e lanciare
- Giochi di gruppo con i piccoli attrezzi
- Rapidità e coordinazione
- Percorsi, staffette e circuiti
- Espressività, comunicazione e cooperazione attraverso il corpo ed il movimento.
- Giochi di gruppo.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Obiettivo principale dell'**educazione motoria di base** è l'apprendimento delle abilità motorie attraverso l'interazione degli schemi motori di base e lo sviluppo delle capacità senso percettive, uditive, visive, tattili, cinestesiche, delle capacità coordinative, che concorrono a formare nel bambino una corretta percezione del sé corporeo, una buona lateralizzazione, una motricità generale ben coordinata. Questi obiettivi neuropsichici sono dei prerequisiti fondamentali per l'apprendimento di alcune capacità strumentali scolastiche, quali la lettura e la scrittura, o per l'acquisizione di fondamentali concetti spazio temporali (dentro - fuori, alto - basso, avanti - dietro, prima - dopo) necessari all'orientamento del bambino nello spazio fisico e psichico.

L'attività motoria nella scuola primaria è finalizzata :

- coinvolgere tutti i bambini;
- favorire l'apprendimento motorio e le relazioni tra gli apprendimenti di altri ambiti disciplinari;
- valorizzare il gioco come momento educativo di apprendimento di socializzazione e di integrazione;
- promuovere l'acquisizione di corretti stili di vita, stili di vita fisicamente attivi e corrette abitudini alimentari;
- educare ad una competizione corretta nel rispetto del compagno/avversario;
- promuovere la consapevolezza del rapporto uomo-natura / ambiente naturale attraverso il gioco ed il movimento quotidiano.

Il curriculum di educazione motoria nella scuola primaria come previsto dalle Indicazioni Nazionali si basa sui seguenti obiettivi generali:

- promuovere lo sviluppo delle capacità relative alle funzioni senso-percettive;
- consolidare ed affinare gli schemi motori statici e dinamici;
- concorrere allo sviluppo di comportamenti relazionali coerenti, vissuti in situazioni di gioco, attraverso il rispetto delle regole nella loro molteplicità (rispetto dell'avversario, regole del gioco, ricerca di regole nuove, relazione con l'ambiente di gioco, relazioni tra giocatori, interattività con gli

FIRMA per ACCETTAZIONE _____



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "N. Fraggianni"



www.scuolafraggianni.it

e.mail baee061009@istruzione.it - P.E.C. baee061009@pec.istruzione.it

Via Vitrani, 1 - 76121 - BARLETTA (BT) - C.F. 81003470721 -
Tel 0883 334318 - Fax 0883 532706

insegnanti, arbitro, giudice, ecc.) e, attraverso la comprensione del compito motorio da affrontare, sviluppare la capacità di iniziative e soluzioni di situazioni/problema;

- attraverso la combinazione con il suono e la musica migliorare la sensibilità espressiva, la mimica, la gestualità al fine di aiutare il bambino a porsi, attraverso il linguaggio corporeo, in relazione con gli altri, e di migliorare la capacità di codificare e decodificare.

METODOLOGIA

L'attività motoria proposta dovrà essere articolata in "**forme organizzative**" a carattere **multilaterale** proponendo attività di:

- **giochi liberi**, al fine di evidenziare la spontanea motricità dei bambini; sperimentare gli schemi motori e le relazioni tra gli schemi motorie e posturali; ampliare il repertorio di combinazioni motorie; sviluppare le capacità senso-percettive;
- **giochi simbolici**: organizzazione di attività che prevedono l'utilizzazione di attrezzi e sequenze di gioco;
- **giochi di imitazione**: eseguire le abilità motorie;
- **giochi di regole**: organizzare attività e giochi che consentono la conoscenza, la comprensione e l'applicazione delle regole di gioco;
- **Percorsi e circuiti**: singoli ; multipli ; differenziati ; a staffetta ; a pendolo ; individuali ; di squadra
- **Compiti individuali ed a coppie** con /senza l'utilizzo di piccoli attrezzi

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto si suddivide in quattro fasi:

1. Incontro di programmazione di due ore con le insegnanti tutor (SENZA ONERI);
2. Attività di laboratorio di 60 minuti, ogni mercoledì, dal 6/11/2013 al 21/05/2014, per un totale di n. 25 ore per classe, da realizzarsi in orario antimeridiano, prolungando di un'ora l'orario curricolare;
3. Verifica conclusiva in forma di lezione dimostrativa pubblica, in data da concordare, presumibilmente di pomeriggio;
4. Relazione finale a cura del docente esperto, controfirmata dal docente Tutor, relativamente agli obiettivi conseguiti e al gradimento dell'utenza.

CLASSI COINVOLTE: 2^E

COSTI

€ 30,00 (trenta/00) onnicomprensive.

FIRMA per ACCETTAZIONE _____